



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
เลขที่..... ๑๗๖
วันที่ ๑๗ ก.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๑๑.๑๒

ที่ ศธ ๐๖๐๖/๑๒๖๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๘ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง แนวปฏิบัติการรับผู้เข้าเรียนและผู้เข้าศึกษา ที่ยังไม่มีพื้นฐานความรู้และยังไม่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗  
เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- อ้างถึง ๑. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗  
๒. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗  
๓. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี  
สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวปฏิบัติการรับผู้เข้าเรียนและผู้เข้าศึกษา ที่ยังไม่มีพื้นฐานความรู้และยังไม่สำเร็จการศึกษา  
ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่อ้างถึง ได้กำหนดให้ผู้เรียนที่ยังไม่มีพื้นฐานความรู้  
และยังไม่สำเร็จการศึกษาตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผล  
การเรียนตามหลักสูตรในแต่ละระดับกำหนด สามารถเข้าศึกษาได้โดยให้มีสภาพเป็นผู้เข้าเรียน หรือผู้เข้าศึกษา  
และสามารถนำผลการเรียนรายวิชาที่ได้เรียนแล้ว มาใช้ประโยชน์ในการโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน  
แล้วแต่กรณี เพื่อนับจำนวนหน่วยกิตรวมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาส  
ทางการศึกษาด้านวิชาชีพ ให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าเรียนต่อตามความประสงค์ ในระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีแนวปฏิบัติในการดำเนินการ  
กรณิการรับผู้เข้าเรียนและผู้เข้าศึกษา ที่ยังไม่มีพื้นฐานความรู้และยังไม่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗  
จึงเห็นควรแจ้งให้สถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาทราบ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป  
รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประพัทธ์ รัตนอรุณ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน เสนอขอ.สถาบันฯ ภาคกลาง 2
เพื่อ <input checked="" type="checkbox"/> โปรดทราบ <input type="checkbox"/> โปรดพิจารณา
เรียนควร <input checked="" type="checkbox"/> มอบ. <input type="checkbox"/> <i>ขอ. อ.สุภาวดี</i>
<input checked="" type="checkbox"/> แจ้ง <i>อ.สุภาวดี</i>

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
โทร. ๐ ๒๐๒๒ ๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๑๑

“เรียนดี มีความสุข”



ที่ ศธ ๐๖๐๖/๑๒๙๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๘ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง แนวปฏิบัติกรณีการรับผู้เข้าเรียนและผู้เข้าศึกษา ที่ยังไม่มีพื้นความรู้และยังไม่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗  
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- อ้างถึง ๑. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗  
๒. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗  
๓. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี  
สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวปฏิบัติกรณีการรับผู้เข้าเรียนและผู้เข้าศึกษา ที่ยังไม่มีพื้นความรู้และยังไม่สำเร็จการศึกษา  
ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่อ้างถึง ได้กำหนดให้ผู้เรียนที่ยังไม่มีพื้นความรู้  
และยังไม่สำเร็จการศึกษาตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผล  
การเรียนตามหลักสูตรในแต่ละระดับกำหนด สามารถเข้าศึกษาได้โดยให้มีสภาพเป็นผู้เข้าเรียน หรือผู้เข้าศึกษา  
และสามารถนำผลการเรียนรายวิชาที่ได้เรียนแล้ว มาใช้ประโยชน์ในการโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน  
แล้วแต่กรณี เพื่อนับจำนวนหน่วยกิตรวมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาส  
ทางการศึกษาด้านวิชาชีพ ให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าเรียนต่อตามความประสงค์ ในระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีแนวปฏิบัติในการดำเนินการ  
กรณีการรับผู้เข้าเรียนและผู้เข้าศึกษา ที่ยังไม่มีพื้นความรู้และยังไม่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗  
จึงเห็นควรแจ้งให้สถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาทราบ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป  
รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประพัทธ์ รัตนอรุณ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๑๑

“เรียนดี มีความสุข”

## แนวปฏิบัติการรับผู้เข้าเรียนและผู้เข้าศึกษา ที่ยังไม่มีพื้นฐานความรู้และยังไม่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

กรณีที่สถานศึกษาได้รับผู้สมัครเข้าเรียนหรือผู้สมัครเข้าศึกษา ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และได้ตรวจสอบเอกสารหลักฐานแสดงคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษา (ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑/รบ.๑) หรือประกาศนียบัตร) ของผู้สมัครเข้าเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ แล้วพบว่าผู้สมัครยังไม่มีพื้นฐานความรู้และสำเร็จการศึกษาตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรในแต่ละระดับกำหนด เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสในการศึกษาด้านวิชาชีพ ให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าเรียนต่อตามหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการตามความประสงค์ สถานศึกษาสามารถพิจารณารับนักเรียน นักศึกษา เข้าเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยให้มีสภาพเป็น “ผู้เข้าเรียน หรือผู้เข้าศึกษา” และสามารถนำผลการเรียนรายวิชาที่ได้เรียนแล้ว มาใช้ประโยชน์ในการขอโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียนแล้วแต่กรณี เพื่อนับจำนวนหน่วยกิตรวมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยสถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

### ๑. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ

สถานศึกษาประชุมชี้แจง นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน งานทะเบียน และงานวัดผลและประเมินผล ให้เข้าใจการดำเนินการตามระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

๑. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๒. พิจารณาตรวจสอบพื้นฐานความรู้ของผู้เข้าเรียนหรือผู้เข้าศึกษา

#### ๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า และยังไม่สำเร็จการศึกษาก่อนวันที่ประกาศรับสมัครกำหนด หรือได้สำเร็จการศึกษาหลังจากเปิดภาคเรียน

#### ๒.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า หรือไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า และยังไม่สำเร็จการศึกษาก่อนวันที่ประกาศรับสมัครกำหนด หรือได้สำเร็จการศึกษาหลังจากเปิดภาคเรียน

#### ๒.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง)

ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า และยังไม่สำเร็จการศึกษาก่อนวันที่ประกาศรับสมัครกำหนด หรือได้สำเร็จการศึกษาหลังจากเปิดภาคเรียน และต้องมีคุณสมบัติตรงตามข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาหรือสถาบัน และสถานประกอบการหรือองค์กรวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกัน

/๒.๔ หลักสูตร...

๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี)

ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า และยังไม่สำเร็จการศึกษาภายในวันที่ประกาศรับสมัครกำหนด หรือได้สำเร็จการศึกษาหลังจากเปิดภาคเรียน

๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)

ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือได้สำเร็จการศึกษาหลังจากเปิดภาคเรียน

๓. ประกาศรายชื่อ ขึ้นทะเบียนผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษา และกำหนดรหัสประจำตัว

สถานศึกษาประกาศรายชื่อผู้ที่ยังไม่มีพื้นความรู้และสำเร็จการศึกษาตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนในแต่ละระดับกำหนด โดยในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีสภาพเป็น “ผู้เข้าเรียน” และในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้มีสภาพเป็น “ผู้เข้าศึกษา” โดยสถานศึกษาดำเนินการขึ้นทะเบียนเป็นผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งกำหนดรหัสผู้เข้าเรียน/รหัสผู้เข้าศึกษา และเลขที่ใบแสดงผลการเรียนรายวิชา ตามหลักเกณฑ์การออกรหัสนักเรียน/นักศึกษา เพื่อใช้สำหรับบันทึกข้อมูลประวัติและผลการเรียนในขณะที่มีสถานะผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษา และจัดให้ผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามแผนการเรียนของสถานศึกษา ภายในระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด โดยความเห็นชอบจากครุที่ปรึกษา และต้องปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้องเช่นเดียวกับนักเรียน/นักศึกษา

๔. การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียน

ผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษา สามารถเข้าเรียนได้ตามวิธีการและขั้นตอนที่สถานศึกษากำหนด โดยการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรในแต่ละระดับ

๕. การฟื้นฟูสภาพผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษา

เมื่อผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษานำหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิมมาแสดงการมีพื้นความรู้และสำเร็จการศึกษาตรงตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรในแต่ละระดับกำหนด (โดยสถานศึกษาเดิมต้องอนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา ก่อนวันเปิดภาคเรียนถัดไป) ให้สถานศึกษาจัดทำประกาศฟื้นฟูสภาพจากผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษา พร้อมทั้งจัดทำใบแสดงผลการเรียนรายวิชาให้ผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษาเพื่อนำไปใช้เป็นเอกสารหลักฐานในการขอโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียนแล้วแต่กรณี และดำเนินการสมัครเข้าเรียนใหม่ในภาคเรียนถัดไป

ผู้เข้าเรียนที่ยังไม่มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิมมาแสดงการมีพื้นความรู้ สถานศึกษาสามารถจัดให้เข้าเรียนต่อไปได้โดยจะมีสภาพเป็นผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษา จนกว่าจะนำหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิมมาแสดงการมีพื้นความรู้ตรงตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรในแต่ละระดับกำหนด ก่อนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน เพื่อขอฟื้นฟูสภาพการเป็นผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษา และขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน/นักศึกษา

/๖. การสมัครเข้าเรียน...

**๖. การสมัครเข้าเรียน การขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน/นักศึกษา**

เมื่อพ้นสภาพจากการเป็นผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษาแล้ว ให้ดำเนินการสมัครเข้าเรียนอีกครั้ง โดยดำเนินการเช่นเดียวกับขั้นตอนการรับสมัครนักเรียน/นักศึกษาใหม่ สถานศึกษาดำเนินการขึ้นทะเบียน เป็นนักเรียน/นักศึกษา ในภาคเรียนถัดไป ในประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชาเดิม และให้กำหนดรหัส นักเรียน/นักศึกษา และเลขที่ทะเบียนแสดงผลการเรียนใหม่ (รบ.๑) โดยให้กำหนดรหัสต่อจากนักเรียน/ นักศึกษาคณสุดท้ายของแต่ละสาขาวิชา และกำหนดเลขที่ทะเบียนแสดงผลการเรียน (รบ.๑) ต่อจากคณสุดท้าย ของรุ่นในปีการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษา

**๗. การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการลงทะเบียนเรียน**

นักเรียน/นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนแล้ว ให้นำใบแสดงผลการเรียนรายวิชาผู้เข้าเรียน/ ผู้เข้าศึกษา ยื่นคำร้องขอโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนผลการเรียนแล้วแต่กรณีในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียน เป็นนักเรียน/นักศึกษา เพื่อขอยกเว้นการเรียนรายวิชาที่เคยได้เรียนมาก่อนแล้ว สถานศึกษาต้องจัดทำ แผนการเรียนรายบุคคลให้ครบถ้วนทุกหมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรแต่ละระดับ และจัดให้นักเรียน/ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้ครบถ้วนตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด หรือแผนการเรียน รายบุคคลที่สถานศึกษากำหนด โดยให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รายวิชา ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

นักเรียน/นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนผลการเรียน ต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชา อย่างน้อย ๑ ภาคเรียนปกติ และตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด หรือแผนการเรียนรายบุคคลที่สถานศึกษากำหนด

ทั้งนี้ ให้ใช้แนวปฏิบัตินี้ สำหรับสถานศึกษา/สถาบันการอาชีวศึกษาที่รับผู้เข้าเรียน/ ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ เฉพาะปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปพลางก่อน จนกว่าจะมีระเบียบ หรือข้อบังคับที่กำหนดแนวปฏิบัติในการรับ ผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษาที่ยังไม่มีพื้นความรู้และสำเร็จการศึกษาตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรในแต่ละระดับกำหนด ประกาศใช้บังคับ