



## ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

เรื่อง ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

.....  
เพื่ออนูวัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงสมควรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๒) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ เรื่อง ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุง ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ทุกสาขาวิชาที่เปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

“สภาสถาบัน” หมายความว่า คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษ

ข้อ ๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบัน วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลก ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่

ด้านความรู้...

(๑) ด้านความรู้ หมายความว่า หลักการ ทฤษฎีและเทคโนโลยีเฉพาะทางด้านการอ่าน ด้านการเขียน ด้านการคิดเลข อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ โดยให้เกิดการสั่งสมจากการศึกษาเล่าเรียนการ ค้นคว้า หรือประสบการณ์จากหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติหรือต่อยอดความรู้ ในการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างยั่งยืน เพื่อการดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ด้านทักษะ หมายความว่า ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติจนเกิด ความแคล่วคล่อง ว่องไว ชำนาญ ในการพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาวิชาการ พัฒนาดนและพัฒนาสังคม อย่างยั่งยืน เพื่อการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลง ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการ สร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรม

(๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ด้านจริยธรรม) หมายความว่า พฤติกรรม หรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และ กิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตาม แบบแผนหรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม และการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติและ การฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร

(๔) ด้านลักษณะบุคคลและคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม (ด้านลักษณะ บุคคล) หมายความว่า พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัยและค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติและการฝึก ประสบการณ์จากหลักสูตร ที่มีความเหมาะสมกับระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

(๕) ด้านความสามารถประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ (ด้านประยุกต์ใช้) หมายความว่า ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและเป็นนามธรรม สามารถริเริ่มปรับปรุง วางแผนกลยุทธ์ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งวางแผนบริหารและจัดการในสาขาอาชีพจนกระทั่งผลงานสำเร็จตาม มาตรฐานของอาชีพ

ข้อ ๕ รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านในข้อ ๔ เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ข้อ ๖ หลักสูตรต้องแสดงความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ในการผลิตบัณฑิตให้ได้ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร โดยออกแบบและพัฒนาระบบและกลไก หรือวิธีการ พร้อมหลักฐานเชิงประจักษ์ สำหรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อการรับรองมาตรฐาน การอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๗ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ที่จะพิจารณา วินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๘ ให้ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ รักษาการตามประกาศนี้ และให้มี อำนาจออกระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายชาญเวช บุญประเดิม)

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

เอกสารแนบท้ายประกาศ  
รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ  
ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้
๑. ด้านความรู้ (Knowledge)	๑. ประมวลความรู้เชิงสาระ หลักการ กระบวนการและความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลนำไปสู่การพัฒนาชีวิตและสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ประมวลความรู้ หลักการ กระบวนการในงานอาชีพที่จำเป็น เชื่อมโยง การปรับใช้ การต่อยอดความรู้ด้วยการค้นคว้าวิจัยนำไปสู่การพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานอาชีพ การบริหารงาน และการทำงานร่วมกัน ตามมาตรฐานของอาชีพ ๓. ประมวลความรู้ความคิดริเริ่ม หรือความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ หรือมีการพัฒนาต่อยอด ประยุกต์ และปรับปรุง ให้สามารถใช้ได้เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทใหม่ วิถีชีวิตใหม่ หรือความต้องการใหม่ในยุคดิจิทัล
๒. ด้านทักษะ (Skills)	๑. เรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต คิดสร้างสรรค์ มีวิจาร์ณญาณ ใส่ใจ นวัตกรรมใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจ ร่วมมือนำไปสู่การพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของคน และพัฒนาชุมชน สังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ใช้งานและพัฒนาการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ทั้งทางกล ทางดิจิทัลและเทคโนโลยีอื่น ๆ ในงานอาชีพอย่างสร้างสรรค์นำไปสู่การพัฒนาเทคนิควิธีการทำงาน การบริหารงาน การแก้ไขปัญหาในการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการอย่างยั่งยืน ๓. ปฏิบัติงานตามขั้นตอน กระบวนการทำงานตามธรรมชาติของอาชีพนั้น และตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและดูแลให้คำแนะนำ ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการ
๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ด้านจริยธรรม : Ethics)	๑. ซื่อสัตย์สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตใจเมตตา และโอบอ้อมอารี ๒. มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้
๔. ด้านลักษณะบุคคลและคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม (ด้านลักษณะบุคคล: Character)	๑. มีบุคลิกภาพที่ดี การสื่อสารดี คิดอย่างเป็นระบบ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ เชื่อมมั่นในตนเอง ยอมรับความแตกต่างในสังคม ใช้จ่าย อย่างมีเหตุผล ๒. เป็นผู้นำ เป็นนักบริหารจัดการ มีความคิดเชิงตรรกะ ความเป็นผู้ประกอบการ การรู้ดิจิทัล (digital literacy) และการรู้เท่าทันสื่อ (media literacy) ๓. มีลักษณะบุคคลเฉพาะวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น และมีอาชีพอนามัย และสิ่งแวดล้อม
๕. ความสามารถในการประยุกต์ใช้ และ ความรับผิดชอบ (ด้านประยุกต์ใช้: Apply)	๑. แก้ปัญหาทางที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ให้งานสำเร็จตามกำหนดหรือตามแผนที่วางไว้ ๒. คิดริเริ่ม ปรับปรุง วางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเป็นนามธรรม ในการปฏิบัติงานให้งานสำเร็จตามกำหนดหรือตามแผนที่วางไว้ ๓. วางแผน บริหารและจัดการทรัพยากรการผลิตสร้างนวัตกรรม กระบวนการหรือนวัตกรรมผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมระบบบริการ