



**ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒**  
**เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘**

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ บัญญัติให้การจัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น พร้อมทั้งนำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ประกอบกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และตามมติสภาสถาบันการอาชีวศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ เพื่อให้การรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพบังเกิดผลเป็นรูปธรรมตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จึงมีมติให้ออกประกาศ ดังต่อไปนี้

**๑. หลักการและจุดเน้น**

๑.๑ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา (Vocational Education Zero Dropout) และ นโยบายและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาเป็นกรอบหลักการสำคัญในการดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาในสถานศึกษาและสถาบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเลือกเรียนในสายอาชีพที่ตนเองมีความถนัดหรือสนใจ เสริมสร้างการเรียนรู้ควบคู่กับการส่งเสริมให้มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) เพื่อยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะอาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและประเทศ

๑.๓ มุ่งเน้นการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของสถานประกอบการ

๑.๔ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ภายใต้หลักการเดิม อย่างต่อเนื่อง เพื่อเชื่อมโยงการจัดการศึกษาระหว่างสายสามัญกับสายอาชีพ

๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คนพิการและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หรือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพในรูปแบบต่าง ๆ ตามความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษ ของคนพิการและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑.๖ ยกระดับความร่วมมือ บูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษ ฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้กับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง และสถานประกอบการในพื้นที่ในการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมความเชื่อมั่นและเส้นทางในการมีงานทำของผู้เรียน โดยเน้นการต่อยอดหลักสูตรใหม่ ที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของประเทศและผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

๑.๗ ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลทุกคนในสังคมได้รับโอกาสทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ โดยคำนึงถึงหลักการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

๑.๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และหลากหลายช่องทาง เน้นการใช้เทคโนโลยี สื่อโซเชียลมีเดีย ปัญญาประดิษฐ์ (AI) หรือระบบอื่นๆ ที่ทันสมัย เพื่อสร้างการสื่อสารการจัดการที่มีประสิทธิภาพ สะดวกต่อการบริหารจัดการ และตอบโจทย์สังคม

๑.๙ สถานศึกษาภาครัฐเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน สาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะสาขาวิชาใหม่ที่ตอบสนองต่อเป้าหมายความต้องการกำลังคนของประเทศ ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อให้ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

๑.๑๐ สถานศึกษาภาคเอกชนเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนตามศักยภาพและความพร้อม ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อให้ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

## ๒. แนวปฏิบัติการรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

การรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ กำหนดโดยสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ซึ่งต้องสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๒.๑ ให้สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนการรับนักศึกษาในสาขาวิชาและจำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

- ๑) การรับสมัครนักศึกษาโควตาพิเศษ
- ๒) การรับสมัครและทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ
- ๓) การรับสมัคร ประกาศผล และมอบตัว

การดำเนินการตาม ๑) ๒) และ ๓) ให้เป็นไปตามประกาศของสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ กำหนด

๒.๒ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ทำหน้าที่วางแผนและประสานการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการกับหน่วยงานในพื้นที่ที่มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษา ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับศักยภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ กำหนดให้รับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ทุกสาขาวิชา ห้องเรียนละ ๒๐ คน กรณีการรับนักศึกษาสาขาวิชาได้น้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ ห้องเรียนละ ๒๐ คน ให้สถานศึกษาแจ้งต่อสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ นำเสนอสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

๒.๔ การกำหนดวัน...

๒.๔ การกำหนดวัน เวลา ในการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เข้าศึกษาต่อในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการตามที่สถานศึกษากำหนดและแจ้งสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ เพื่อรายงานต่อสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ และสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๕ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันการอาชีวศึกษา อาจพิจารณากำหนดให้เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในภาคเรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ตามความเหมาะสม

๒.๖ ให้สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ประกาศและดำเนินการรับ นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามที่สถานศึกษากำหนดได้ตามความเหมาะสม และรายงานผล การดำเนินการต่อสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ เมื่อเสร็จสิ้น แต่ละชั้นตอนภายในวันถัดไป

๓. เป้าหมายและแผนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้มีจำนวนการรับดังนี้

ลำดับ	สถานศึกษา	สาขาวิชา	จำนวน (คน)
๑	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	๑. เทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	๒๐
๒	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	๒. เทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	๒๐
	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	๓. เทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	๒๐
	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	๔. การบัญชี (ต่อเนื่อง)	๒๐
	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	๕. การตลาด (ต่อเนื่อง)	๒๐
	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	๖. เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	๒๐
๓	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	๗. เทคโนโลยีแมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์ (ต่อเนื่อง)	๒๐
๔	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒	๘. เทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	๒๐
๕	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	๙. การบัญชี (ต่อเนื่อง)	๒๐
๖	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	๑๐. เทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	๒๐

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายเรวัช ศรีแสงอ่อน)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒