



**ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒**  
**เรื่อง หลักเกณฑ์ความพร้อมและวิธีการในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร**  
**ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗**

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๔ บัญญัติให้สภาสถาบันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชาในสถานศึกษา และรายละเอียดของรายวิชาในสถานประกอบการ ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๒) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ เรื่อง หลักเกณฑ์ความพร้อมและวิธีการในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ เรื่อง หลักเกณฑ์ความพร้อมและวิธีการในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการทุกหลักสูตรทุกสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

“คณะอนุกรรมการวิชาการ” หมายถึง คณะอนุกรรมการด้านวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

“สถานประกอบการ” หมายความว่า ห้างหุ้นส่วน บริษัท รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานของรัฐ และเอกชน ทั้งในและต่างประเทศที่ร่วมมือหรือการตกลงร่วมผลิตกับสถาบันในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

“คณาจารย์” หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถาบัน

“ประธาน...

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่สถาบันแต่งตั้งให้เป็นประธานหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหารและกำกับการดำเนินงานของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ และการติดตามประเมินผล

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้สามารถเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันแห่งนี้ตามที่สภาสถาบันกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอก ที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอาชีวศึกษา การอุดมศึกษา และมีความเข้าใจ เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึง คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่ เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบัน

#### ข้อ ๔ หลักเกณฑ์

๔.๑ หลักสูตรที่จะเปิดสอน ต้องออกแบบหลักสูตรบนพื้นฐานการเรียนรู้ที่คาดหวังว่า ผู้เรียนจะบรรลุผลสัมฤทธิ์เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้เป็นสำคัญตามแนวทาง การศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education : OBE) โดยเกิดจากความ ต้องการหรือ ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่ยึดโยงกับผลสำเร็จของผู้เรียนเป็นหลัก มากกว่าจุดมุ่งหมายของผู้สอนที่เขียนในรูปของเป้าหมาย เป้าประสงค์หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แต่เขียนในสิ่งที่กระบวนกรเรียนการสอน ที่จะสามารถทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สังเกตและวัดประเมินได้ทุกหลักสูตร และการเรียนการสอนถูกกำหนดมาเพื่อผลิตลักษณะเฉพาะของนักศึกษาเมื่อจบการศึกษาแล้ว

๔.๒ หลักสูตร ควรสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาประเทศ หรือ แผนพัฒนาภูมิภาคจังหวัด ตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม

๔.๓ หลักสูตรจะต้องเป็นไปตามมาตรฐานตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดและเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด

๔.๔ สถานศึกษาที่จะเปิดสอน ต้องเตรียมความพร้อมทางด้านอาจารย์ ทรัพยากร สนับสนุน การเรียนการสอน สถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ที่จะร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถาบันตามหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน

๔.๕ สถานศึกษาที่จะเปิดสอน ต้องจัดทำรายงานประเมินตนเอง ด้านความพร้อมและ ศักยภาพของหลักสูตร รายงานประเมินตนเอง ด้านความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษาที่พัฒนาหรือ ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร และแบบพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติการ

๔.๖ สถาบันจัดอบรมหรือแนะนำวิธีการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) ให้กับ สถานศึกษาที่มีความพร้อมที่จะเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๔.๗ สถานศึกษาที่จะเปิดสอน ต้องจัดทำข้อมูลความต้องการกำลังคน ความคาดหวัง และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพที่เกี่ยวข้องในหลักสูตร และต้องตอบสนองความต้องการหรือความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร

๔.๘ สถาบัน ต้องจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง ดังนี้

(๑) คณะกรรมการประเมินความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร

(๒) คณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา

ของแต่ละสถานศึกษา

(๓) คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

(๔) อาจารย์นิเทศก์ในสถานประกอบการ

(๕) คณะกรรมการประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษา

๔.๙ หลักสูตรที่จะเปิดสอน ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ สภาสถาบัน และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔.๑๐ หลักสูตรที่จะเปิดสอน หากมีองค์กรวิชาชีพ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กร วิชาชีพ

๔.๑๑ หลักสูตรที่จะเปิดสอน ต้องบันทึกข้อมูลลงในระบบพิจารณาความสอดคล้องของ หลักสูตร ระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๕ วิธีการในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ปฏิบัติดังนี้

๕.๑ ในกรณีหลักสูตรใหม่ ให้สถานศึกษาที่จะเปิดสอนแจ้งความประสงค์ต่อสถาบันทราบ พร้อมแบบเสนอความพร้อมในการขอเปิดหลักสูตรใหม่

๕.๒ ในกรณีหลักสูตรปรับปรุง ให้สถาบันแจ้งสถานศึกษาทราบ เพื่อให้หลักสูตร ดำเนินการ เตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตร

๕.๓ ให้สถานศึกษา เตรียมความพร้อมด้านอาจารย์ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียน การสอน สถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐหรือเอกชน และเสนอชื่อสถานประกอบการที่จะร่วมลงนาม ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถาบันตามหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน

๕.๔ ให้สถานศึกษา...

๕.๔ ให้สถานศึกษาจัดเตรียมข้อมูล เอกสารตามรายงานประเมินตนเองด้านความพร้อม และศักยภาพของหลักสูตรในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร

๕.๕ ให้สถาบันแต่งตั้ง “คณะกรรมการประเมินความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร” จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

- (๑) ผู้แทนคณะอนุกรรมการวิชาการ เป็นประธานกรรมการ
- (๒) ผู้แทนสถาบันที่ได้รับมอบหมายจากสถาบัน เป็นกรรมการ
- (๓) ผู้แทนสถาบันที่ทำหน้าที่อาชีวศึกษาบัณฑิตหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสถาบัน

เป็นกรรมการและเลขานุการ

๕.๖ ให้สถาบันแจ้งกำหนดการเข้าประเมินความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร และแจ้งผลการประเมินความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร ให้แก่สถานศึกษาทราบพร้อมรายงานผลการประเมินให้สถาบันทราบ นับตั้งแต่วันที่เสร็จสิ้นการประเมิน

๕.๗ ในกรณีที่ผลการประเมินของคณะกรรมการตามข้อ ๕.๕ พบว่าไม่มีความพร้อม และ ศักยภาพของหลักสูตร หากเป็นหลักสูตรใหม่ ให้สถาบันแจ้งสถานศึกษาโดยให้เตรียมความพร้อมเพื่อนำเสนอใหม่หรือให้ยุติ แต่ถ้าเป็นหลักสูตรปรับปรุง ให้สถาบันพิจารณาดำเนินการปรับปรุงหรือหยุดรับนักศึกษา หรือ ขอบิดหลักสูตรต่อไป

๕.๘ ในกรณีที่หลักสูตรมีความพร้อมและศักยภาพตามที่กำหนด ให้สถาบันจัดประชุมชี้แจงการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรและกำหนดการต่าง ๆ พร้อมแจ้งรายละเอียดข้อมูลการจัดทำเล่มฉบับร่างรายละเอียดของหลักสูตร พร้อมเตรียมเสนอรายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๕.๙ หลักสูตรที่เปิดสอน หากต้องการให้องค์กรวิชาชีพร่วมดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุง รายละเอียดของหลักสูตร ต้องมีหนังสือเชิญบุคคลที่ได้รับการขึ้นทะเบียนจากองค์กรวิชาชีพนั้นเข้าร่วมพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

๕.๑๐ ให้สถานศึกษา เสนอรายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร เพื่อให้สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๑๑ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๕ คน โดยให้ประธานหลักสูตรเป็นประธานกรรมการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตร และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในด้านการพัฒนาหลักสูตร อย่างน้อย ๑ คน

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในอาชีพหรือผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพซึ่งเป็นคนบุคคลภายนอกสถาบัน อย่างน้อย ๒ คน

(๔) ผู้แทนของสถานประกอบการที่มีให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๒ คน

(๕) ผู้แทนสถาบันที่ทำหน้าที่อาชีวศึกษาบัณฑิตหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสถาบัน อย่างน้อย ๑ คน

๕.๑๑ ให้สถานศึกษา เสนอรายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเพื่อให้สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๑๑ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์...

(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๕ คน และให้ประธานหลักสูตรเป็น กรรมการและเลขานุการ

(๒) ผู้แทนของสถานประกอบการที่ร่วมมือกับสถาบันในการจัดการเรียนการสอน ที่มีใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๒ คน

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพหรือผู้เชี่ยวชาญในอาชีพหรือผู้แทนจากองค์กร วิชาชีพ ที่มีได้เป็นกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร อย่างน้อย ๒ คน

(๔) ผู้แทนสถาบันที่ทำหน้าที่อาชีวศึกษาบัณฑิต อย่างน้อย ๑ คน

(๕) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างน้อย ๑ คน

(๖) ผู้สำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ คน (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ให้ประธานคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรได้มาจาก ข้อ (๒) หรือข้อ (๓) โดยความเห็นชอบของผู้อำนวยการสถาบัน

๕.๑๒ ให้สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุง รายละเอียด ของหลักสูตร โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ พร้อมจัดทำข้อมูลความต้องการกำลังคนความคาดหวัง และเชื่อมโยง กับมาตรฐานอาชีพที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่เปิดสอน และต้องตอบสนองความต้องการหรือ ความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๕.๑๓ ให้สถานศึกษา จัดทำรูปเล่มรายละเอียดของหลักสูตร (ฉบับร่าง) เพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ตามข้อ ๕.๑๑ พร้อมกำหนดวัน เวลา สถานที่ และหนังสือเชิญคณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร ออกโดยสถาบันหรือสถานศึกษา

๕.๑๔ ให้สถาบันหรือสถานศึกษา ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร ปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ และจัดทำรายงานการวิพากษ์หลักสูตร

๕.๑๕ ให้สถานศึกษาแจ้งสถาบันทราบ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น พร้อมแนบเล่ม รายละเอียดของหลักสูตร (ฉบับปรับปรุง) รายงานประเมินตนเองด้านความพร้อมและศักยภาพ ของสถานศึกษาและแบบพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ข้อ ๖ ให้สถาบันประเมินรายละเอียดของหลักสูตร ความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษา ที่พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกคณะกรรมการจากบุคคลภายนอกสถาบันที่ได้รับการขึ้น ทะเบียน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๓ คน เพื่อเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมิน

ข้อ ๗ ให้สถาบันรายงานผลการประเมิน และเสนอรายละเอียดของหลักสูตร ต่อคณะอนุกรรมการ วิชาการและสภาสถาบัน เพื่อพิจารณาเห็นชอบ แล้วเสนอขออนุมัติรายละเอียดของหลักสูตรต่อคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ข้อ ๘ ภายหลังจากได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถาบันแจ้ง สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลลงในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และสถาบันตรวจสอบข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตร

ข้อ ๙ ให้สถาบันแจ้งข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จนกว่าสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับทราบ จึงดำเนินการจัดการศึกษาได้

ข้อ ๑๐ ให้สถาบันมอบหมาย กำกับดูแล และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนิน การบริหาร จัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ข้อ ๑๑ กรณี...

ข้อ ๑๑ กรณีการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยและการปิดหลักสูตร ให้สถาบันเสนอหลักสูตรที่  
สภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่ขอปรับปรุงเล็กน้อยและขอปิดหลักสูตร และเสนอต่อ  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ  
นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒  
ที่จะพิจารณาวินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายชาญเวช บุญประเดิม)

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒