



**ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒**  
**เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี**  
**สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗**

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรื่องเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการพ.ศ.๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และเป็นไปตามข้อ ๔ แห่งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติที่ประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ กำหนดแนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตร พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“สถานประกอบการ” หมายความว่า ห้างหุ้นส่วน บริษัท รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานของรัฐ และเอกชน ทั้งในและต่างประเทศที่ร่วมมือหรือการตกลงร่วมผลิตร่วมกับสถาบันในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่สถาบันแต่งตั้งให้เป็นประธานหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหารและกำกับดำเนินงานของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ และการติดตามประเมินผล

ข้อ ๔ ให้สภา...

ข้อ ๔ ให้สภาสถาบันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชาในสถานศึกษา และรายละเอียดของรายวิชาในสถานประกอบการ ตามประกาศฉบับนี้ โดยให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ข้อ ๕ ให้สถาบันและสถานศึกษา ศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน

ข้อ ๖ ให้สถาบันและสถานศึกษา จัดทำรายงานประเมินตนเองด้านการประเมินความพร้อม และศักยภาพของหลักสูตรในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภาสถาบันกำหนด

ข้อ ๗ ให้สถาบันและสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ จัดเตรียมข้อมูลความต้องการ กำลังคน ความคาดหวัง และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่เปิดสอน

ข้อ ๘ ในกรณีที่สถานศึกษามีความพร้อมและศักยภาพตามที่กำหนด ให้สถาบันและสถานศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการหรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และวิธีการที่สภาสถาบันที่กำหนด โดยให้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๑๑ คนประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๕ คน โดยให้ประธานหลักสูตร เป็นประธานกรรมการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตรและให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนหนึ่ง เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในด้านการพัฒนาหลักสูตร อย่างน้อย ๑ คน

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในอาชีพหรือผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกสถาบันอย่างน้อย ๒ คน

(๔) ผู้แทนของสถานประกอบการที่ร่วมมือกับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ในการจัดการเรียนการสอนที่มีใบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๒ คน

(๕) ผู้แทนสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ที่ทำหน้าที่อาชีวศึกษาบัณฑิตหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ อย่างน้อย ๑ คน

ข้อ ๙ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ อาจเพิ่มเติมผลลัพธ์การเรียนรู้ ซึ่งสถาบันต้องการ ให้บัณฑิตของตนมีคุณลักษณะเด่น หรือเป็นไปตามปรัชญาของสถาบัน หรืออัตลักษณ์ของหลักสูตร

ข้อ ๑๐ ให้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ หรือสถานศึกษา ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร และจัดทำรายงานการวิพากษ์หลักสูตร โดยให้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๑๑ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์...

(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๕ คน และให้ประธานหลักสูตร เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๒) ผู้แทนของสถานประกอบการที่ร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ในการจัดการเรียนการสอนที่มีใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๒ คน

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพหรือผู้เชี่ยวชาญในอาชีพหรือผู้แทนจากองค์กร วิชาชีพ ที่มีได้เป็นกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร อย่างน้อย ๒ คน

(๔) ผู้แทนสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ที่ทำหน้าที่อาชีวศึกษาบัณฑิต อย่างน้อย ๑ คน

(๕) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างน้อย ๑ คน

(๖) ผู้สำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ คน (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ให้ประธานคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรได้มาจาก (๒) หรือข้อ (๓) โดยความเห็นชอบ ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ข้อ ๑๑ ให้สถาบันประเมินรายละเอียดของหลักสูตร ความพร้อมและศักยภาพของ สถานศึกษาที่พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร โดยพิจารณาเลือกคณะกรรมการจากบุคคลภายนอกสถาบัน ที่ได้รับการขึ้นทะเบียน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๓ คน เพื่อเสนอให้สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมิน

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินรายละเอียดของหลักสูตร ความพร้อม และศักยภาพของสถานศึกษา แล้วรายงานผลการประเมินให้สถาบันและสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ทราบ

ข้อ ๑๓ สถาบันมอบหมายให้สถานศึกษากำกับดูแลและส่งเสริมสนับสนุนดำเนินการบริหารจัดการ การศึกษา เพื่อให้บรรลุผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ข้อ ๑๔ การบริหารจัดการศึกษา ให้สถาบันและสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาด้วยการ สนับสนุน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

(๑) พัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิธีการสอน วิธีการวัดผลและการ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

(๒) สนับสนุน ส่งเสริม และระดมทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ และการวิจัยให้เพียงพอ อย่างมีคุณภาพ

(๓) ให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ กำหนด ไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร

(๔) ให้มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานศึกษา รายงานผล การดำเนินการ ของรายวิชาในสถานประกอบการ ทุกภาคเรียน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษา

(๕) ให้มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการจัดการศึกษาต่อสภาสถาบันทุกปีการศึกษา

(๖) ให้มีการ...

(๖) ให้มีการประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก ๕ ปี

ข้อ ๑๕ กำหนดระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร ตามที่สภาสถาบันกำหนด โดยความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

(๑) ให้สถาบันดำเนินการตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินตามที่สภาสถาบันกำหนด

(๒) ให้สถาบันดำเนินการประกันคุณภาพตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินตามที่สภาสถาบันกำหนด

(๓) ให้สถาบันจัดทำรายงานผลการดำเนินการต่อสภาสถาบัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๔) ให้สถาบันนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัยอยู่เสมอ

ข้อ ๑๖ การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยและการปิดหลักสูตร ให้สถาบันเสนอหลักสูตรที่สภาสถาบัน พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่ขอปรับปรุงเล็กน้อยและขอปิดหลักสูตร และเสนอต่อสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ข้อ ๑๗ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ที่จะพิจารณาวินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายชาญเวช บุญประเดิม)

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒