



แผนปฏิบัติการ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

Institute of Vocational Education Central Region 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สถานศึกษาในสังกัด 7 แห่ง

วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท

วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 ซึ่งกำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการปรับปรุงหรือจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด โดยต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลางบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 และหน่วยงานในสังกัดไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ และสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในการบริหารราชการ ทั้งนี้ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จะเป็นกรอบในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าประสงค์และถ่ายทอดไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานในทิศทางที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนฯ ร่วมกัน

สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ตุลาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ/บทสรุปผู้บริหาร	1
- ความเป็นมาและความสำคัญการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1
- นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1
ส่วนที่ 2 กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติการ	4
- นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ	4
- วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	4
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	5
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569	9
- แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579	11
- นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	16
- อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	17
ส่วนที่ 3 ข้อมูลพื้นฐานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	18
- วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	18
- ตราสัญลักษณ์ ธง สี ต้นไม้/ดอกไม้ประจำสถาบัน	18
- ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	19
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารส่วนราชการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	23
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	27
ส่วนที่ 4 สารสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	35
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์ SWOT Analysis	35
- ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	37
- สรุปงบทหารายจ่ายปีงบประมาณประจำปี พ.ศ.2568	38
- สรุปโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	40
- สรุปโครงการจำแนกตามผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ	43
- ปฏิทินการปฏิบัติการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และ แผนใช้จ่ายเงิน	47
- สรุปโครงการที่เชื่อมโยง/สอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐาน	53
ภาคผนวก	67
- นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”	
- นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	
- ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามหลักเกณฑ์ของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2562 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

- (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า
- (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ
- (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ. กำหนด
- (4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชนให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ : “ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูงตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยตอบสนองต่อการศึกษาระดับอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocation Education for All)

วาระงานพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

วาระงานพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill)
- 4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

วาระงานพัฒนาที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

วาระงานพัฒนาที่ 7 เสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it – จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

วาระงานพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ในมีความทันสมัย

.....

ส่วนที่ 2

กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติการ

1. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

สรุปคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี” แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยแนวทางดำเนินการ สอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54 ดังนี้

1. การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณสุขโปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน
2. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

นโยบายด้านการศึกษาดังกล่าว สอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด 5 มาตรา 54 และยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2. วิสัยทัศน์ประเทศไทยและยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพ ของประเทศในหลากหลายมิติ
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ การพัฒนาคนในทุกด้าน และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
มีเป้าหมายสำคัญ คือ การดึงเอาพลังของภาคส่วน ต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อนในการสร้างความเป็นธรรม และลด ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทุกคนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมายสำคัญ คือ การบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกด้าน ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
มีเป้าหมายสำคัญ คือ การปรับเปลี่ยน ภาครัฐโดยยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม”

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาคัดกรองข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
 3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 - 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลปฐมวัยที่มีมาตรฐานเมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมีมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
 - 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
 - 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 - 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 1.6 จัดหาเงินการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย
 - 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
 - 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
 - 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
 - 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
 - 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
 - 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
 - 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
 - 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
 - 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
 - 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

5. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย แนวคิด การจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐาน การอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

วิสัยทัศน์

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ”

พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
- ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
- พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

- เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ
- เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
- เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา
- เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 มีเป้าหมาย เพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่

- ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา
- ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน
- ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

เพื่อให้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

2. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดการกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยเสถียร ปลอดภัย และเหตุทะเลาะวิวาท

3. ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพมีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีวศึกษาหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา เป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

1. กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัย จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษา ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3. การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

1. กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

3. หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลาย ตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

4. การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศและความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษา ได้รับการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรบ อาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรบวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2. ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกัน ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการ และใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึง และใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

2. ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

1. ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา
2. นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัด ที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ได้แก่ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุมการมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา และการนำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

- แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

1. การสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา
 2. การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 3. การปรับปรุง กฎ ระเบียบ และกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อต่อแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา
 4. การสร้างช่องทางให้ภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ
- การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินกระบวนการจัดการผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบ โดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเองควบคู่ไปกับการประเมินของหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการกำหนดหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจนมีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชา

6. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์: “ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocation Education for All)

วาระงานพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

วาระงานพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill)
- 4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connect MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

วาระงานพัฒนาที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

วาระงานพัฒนาที่ 7 เสริมภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it – จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

วาระงานพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ในมีความทันสมัย

7. อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำข้อเสนอแนวนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
2. ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
3. กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
4. พัฒนาคูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
6. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
7. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
8. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
9. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ส่วนที่ 3

ข้อมูลพื้นฐาน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

2.1 วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียน คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี โดยบูรณาการการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

อัตลักษณ์ : สมรรถนะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

เอกลักษณ์ : วิชาชีพล้ำเลิศ เชิดชูคุณธรรม

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงมีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับการประกอบอาชีพ
2. ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะคณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี
3. ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริการจัดการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายมีคุณภาพตามมาตรฐาน
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะด้านนวัตกรรมการวิจัยผู้เรียนและคณาจารย์สู่ชุมชนสังคมและสนับสนุนการนำเสนองานวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาผู้เรียนอาชีวะสมรรถนะสูงมีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของโลกอาชีพ
2. พัฒนาสมรรถนะคณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี
3. บริหารจัดการสถาบันฯ ให้มีคุณภาพโดยหลักธรรมาภิบาลและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นหลากหลายมีคุณภาพตามมาตรฐาน
5. พัฒนาคือความร่วมมือภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐภาคเอกชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
6. พัฒนาสมรรถนะด้านนวัตกรรมการวิจัยของผู้เรียนและคณาจารย์สู่ชุมชนสังคมพร้อมจัดเวทีนำเสนอผลงานวิชาการ

2.2 ตราสัญลักษณ์ ธง สี ตันไม้ประจำสถาบัน

ตราประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



“ตราประจำสถาบัน ประกอบด้วยวงกลมสองชั้น เส้นผ่าศูนย์กลางวงนอก 4.5 เซนติเมตร วงใน 3.5 เซนติเมตร วงกลมชั้นในพื้นหลังเป็นสีแดงเลือดหมู ประกอบด้วยดวงตราเสมาธรรมจักร ตั้งอยู่บนบัลลังก์สิงห์ มีลายกนกเปลวประกอบอยู่สองข้าง ได้เสมาธรรมจักรเป็นรูปศิลปะประภา ไต้บัลลังก์สิงห์มีอักษร “ท.ส.น.ม.” เป็นสีทอง วงกลมชั้นนอกพื้นหลังเป็นสีขาวมีอักษรสีดำ ด้านบนมีข้อความภาษาไทย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ด้านล่างมีข้อความภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ธงประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



คำอธิบาย

เป็นธงผ้าเกลี้ยง รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า พื้นสีม่วง-ขาว โดยสัดส่วน 2 : 3 ตรงกลางผืนธงมีรูปตาประจำสถาบัน

สีประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



สีขาว เป็นสัญลักษณ์ของความสว่างบริสุทธิ์ อันหมายถึง ความมีจิตอาสา ใฝ่รู้ ใฝ่การพัฒนา ซึ่งเป็นลักษณะของบัณฑิตของสถาบันที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

สีม่วงเมื่อดมประาง หมายถึง การดูแล มีพลังอำนาจ และอดทน แสดงถึง นักศึกษาของสถาบันที่มีทั้งความรู้และพลังในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

ดอกไม้ประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



ดอกอินทนิล เป็นไม้ที่ทนต่อสภาพแวดล้อมและเจริญเติบโต ในทุกสภาวะทุกภาคของประเทศไทย เป็นพันธุ์ไม้ลักษณะที่ดี หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง อายุยาวนาน เปรียบเสมือนสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เจริญเติบโตได้จากสภาพแวดล้อมต่าง ๆ มีการพัฒนาขึ้นเป็นลำดับจนแข็งแกร่ง และจะยืนหยัดอยู่อย่างเข้มแข็งต่อไป

2.3 ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

2.3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 มาตรา 9 กำหนดว่าการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามมาตรา 6 มาตรา 7 และมาตรา 8 ให้จัดตามหลักสูตรคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด ได้แก่ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการต่อมาคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2554 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2554 มาตรา 13 กำหนดว่า สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถรวมกันเป็นสถาบันได้โดยสถาบันมีฐานะเป็นนิติบุคคล และวรรคสอง การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันให้กระทำได้ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคำนึงถึงการประสานงานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2555 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง และมาตรา 13 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ให้จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 19 สถาบัน มีสถานศึกษาเข้าอยู่ในสถาบัน จำนวน 161 แห่ง และกฎกระทรวงการรวมสถานศึกษา เพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร พ.ศ. 2556 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2556 ให้จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร จำนวน 4 สถาบัน มีสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรที่สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร 41 แห่ง เพื่อสนับสนุนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตามภาคการผลิตการพาณิชย์และบริการ โดยมีหลักการสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความเป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
2. การตอบสนองความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ
3. ประสิทธิภาพและเอกภาพการบริหารจัดการ
4. การระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน
5. การประกันคุณภาพและการกำกับมาตรฐาน

โดยที่กฎหมายกำหนดให้สถาบันการอาชีวศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ที่มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการปฏิบัติการสอน การวิจัย การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้บริการวิชาชีพแก่สังคม การบริหารสถาบันการอาชีวศึกษา จึงมีแนวทางการบริหารในรูปแบบสถาบันที่มีหลายวิทยาลัยที่เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการเรียนการสอน และมีสำนักหรือศูนย์ในสถาบันทำหน้าที่ประสานงานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จัดตั้งขึ้น โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง และมาตรา 13 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551 และมติที่ประชุมรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามจัดตั้ง ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2556 ซึ่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เป็นสถานศึกษาในกลุ่ม 4 จังหวัด ได้แก่ ชัยนาท ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง มีสถานศึกษา รวม 7 สถานศึกษา ดังนี้

1. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท
2. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
4. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
5. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2
6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
7. วิทยาลัยเทคนิคว่างทอง

ที่ตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ชื่อภาษาอังกฤษ : Institute of Vocational Education Central Region 2
 รหัสหน่วยงาน : 1310990202
 สถานที่ตั้ง : 323 ถนนรายณ์มหาราช ต.ทะเลชุบศร อ.เมือง จ.ลพบุรี 15000
 โทรศัพท์ : 0-3642-5113
 โทรสาร : 0-3641-1666
 เว็บไซต์ : <http://www.ivecr2.ac.th>
 อีเมลล์ : saraban@ivecr2.ac.th

2.3.2 ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

1. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	รหัสสถานศึกษา 1318016101
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chainat Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 336 ถนนพหลโยธิน ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท 17000
โทรศัพท์	05-6411-276
โทรสาร	05-6411-847
เว็บไซต์	www.chainat.ac.th

2. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ
ที่ตั้งสถานศึกษา

โทรศัพท์

เว็บไซต์วิทยาลัย

รหัสสถานศึกษา 1316016101

Lopburi Technical College

เลขที่ 323 ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศร

อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000

0-3641-1083

www.lbtech.ac.th

3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ
ที่ตั้งสถานศึกษา

โทรศัพท์

โทรสาร

เว็บไซต์

รหัสสถานศึกษา 1316016201

Lopburi Vocational College

เลขที่ 139 หมู่ที่ 6 ถนนสระแก้ว-ป่าหวาย ตำบลป่าตาล

อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000

0-3662-6242

0-3642-1245

<http://www.lbvoc.ac.th>

4. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ
ที่ตั้งสถานศึกษา

โทรศัพท์

โทรสาร

เว็บไซต์

รหัสสถานศึกษา 1317016101

Singburi Technical College

เลขที่ 4 ถนนวิไลจิตต์ ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง

จังหวัดสิงห์บุรี 10600

036-511232,036-511916

036-511487

<http://www.sbtc.ac.th>

5. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2

ชื่อภาษาอังกฤษ
ที่ตั้งสถานศึกษา

จังหวัดสิงห์บุรี 16140

โทรศัพท์

โทรสาร

เว็บไซต์

รหัสสถานศึกษา 1317046101

Singburi Technical College 2

เลขที่ 49 หมู่ที่ 1 ตำบลโพประจักษ์ อำเภอท่าช้าง

036-579456

036-579515

www.ssing2.ac.th

6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ
ที่ตั้งสถานศึกษา

โทรศัพท์

โทรสาร

เว็บไซต์

รหัสสถานศึกษา 1317016201

Singburi Vocational College

เลขที่ 643 ถนนนายจันทนวดเขี้ยว ตำบลบางพุทรา

อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี 16000

036-512515

036-511244

www.singburivc.ac.th

7. วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

ชื่อภาษาอังกฤษ
ที่ตั้งสถานศึกษา

โทรศัพท์

โทรสาร

เว็บไซต์

รหัสสถานศึกษา 1315016101

Angthong Technincal College

เลขที่ 2 หมู่ที่ – ถนนเทศบาล 10 ตำบลตลาดหลวง

อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง 14000

035-611656

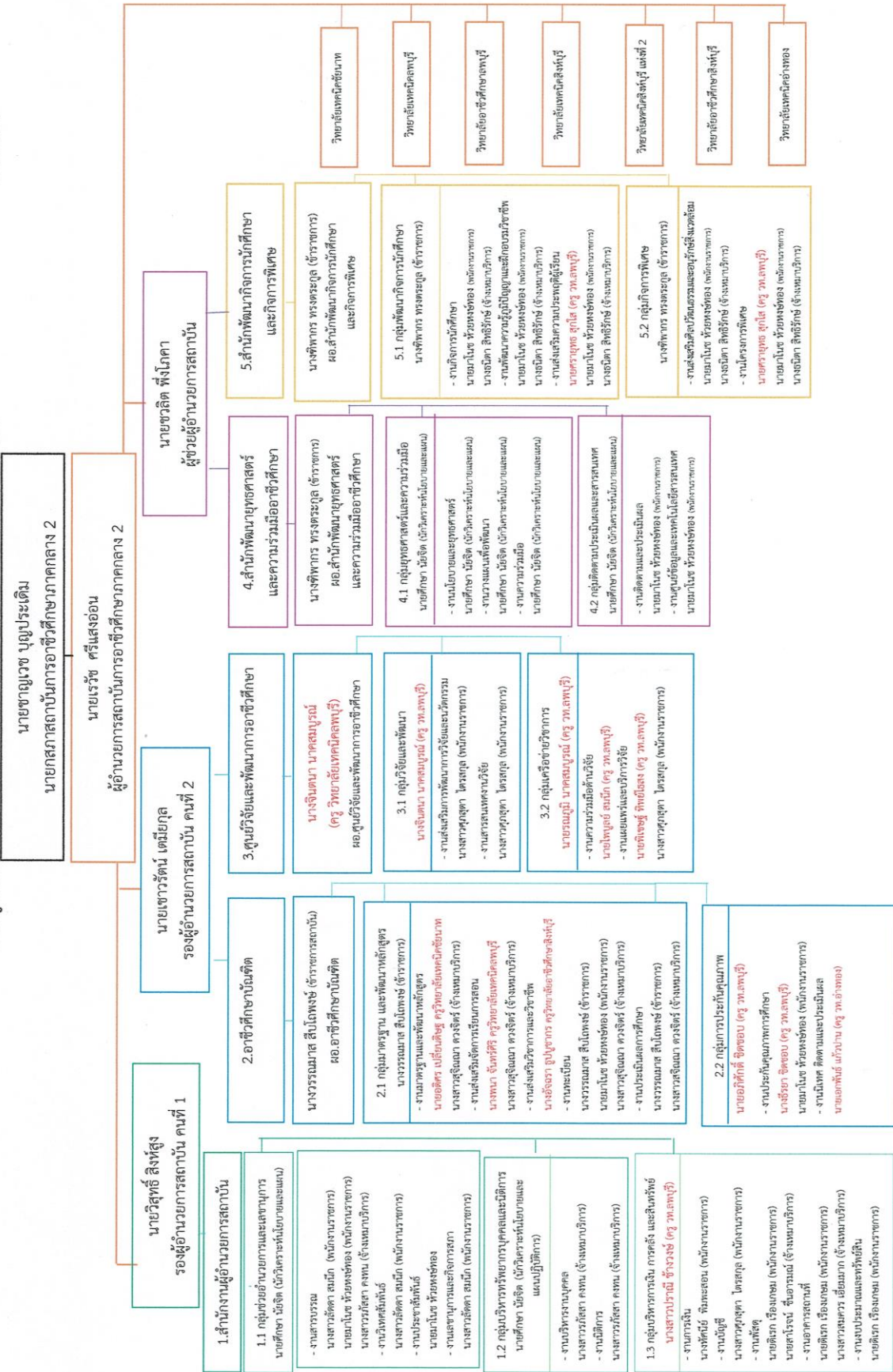
035-625158

<http://www.attc.ac.th>



1 เม.ย.67

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

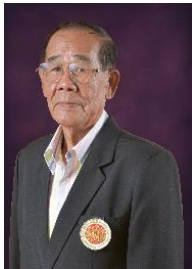


คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



ดร.ชาญเวช บุญประเดิม
นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามมาตรา 23 (3)



นายสุรวุฒิ วิเชียรรัตน์



นายจิตรเสน จุติมา



นายปณติต ออกแมน



นายรังสันต์ เทพมนตรี

คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามมาตรา 23 (4)



นายประสงค์ อุบลวัตร



นายอิทธิพล เสือม่วง



นายอดิสร เปลี่ยนดิษฐ์



นายบรรยาศ ประหา

คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามมาตรา 23 (5)



นายวีระเดช เหลืองหิรัญ



นายสมนึก เต็งขาทะพันธุ์



นางสาวปถมภรณ์ หาญพานิช



นายสุนันท์ แจ้ววงษ์



นายเรวัช ศรีแสงอ่อน
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

บทบาทหน้าที่
สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2
ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 25

“สภาสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน และเฉพาะให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้”

1. อนุมัติแผนพัฒนาของสถาบันเกี่ยวกับการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถาบันให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ
2. ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบันเกี่ยวกับการดำเนินการของสถาบัน
3. พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการของสถาบันตามมาตรา 17 รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนราชการดังกล่าว
4. อนุมัติการรับสถานศึกษาอื่นหรือสถานประกอบการเข้าสมทบและการยกเลิกการสมทบของสถานศึกษาอื่นหรือสถานประกอบการดังกล่าว
5. พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาของสถาบันให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
6. อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และประกาศนียบัตรวิชาชีพ
7. พิจารณาและให้ความเห็นชอบในการเข้าร่วมดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิจัย ห้องทดลองหรือห้องปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพกับสถานประกอบการหรือภาคเอกชนตามมาตรา 53
8. กำกับมาตรฐานการศึกษา ควบคุมคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถาบันให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาทุกระดับ
9. พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษ
10. พิจารณาเสนอแนะต่อรัฐมนตรีเพื่อแต่งตั้งหรือถอดถอนผู้อำนวยการสถาบัน
11. แต่งตั้งและถอดถอนรองผู้อำนวยการสถาบัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน และอาจารย์พิเศษ
12. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือเพื่อมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบัน
13. กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการจัดรายได้ ออกข้อบังคับ และวางระเบียบเกี่ยวกับการบริหารการเงินและทรัพย์สินของสถาบัน
14. ให้ความเห็นชอบในการกำหนด เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน
15. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวข้องกับสถาบันที่มีได้รับมอบให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

ผู้บริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



นายเรวัช ศรีแสงอ่อน
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



นายวิสุทธิ์ สิงห์สูง
รองผู้อำนวยการสถาบัน



ดร.เชวรัตน์ เตมียกุล
รองผู้อำนวยการสถาบัน



นายชวลิต พึ่งโกคา
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน



นางทิพากร ทรงแทระกุล
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์
และความร่วมมืออาชีวศึกษา



นางวรรณมาศ สิบโถพงษ์
ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาบัณฑิต



นางจินตนา นาคสมบุรณ์
ครุวิทยาลัยเทคนิคพบุรี ทำหน้าที่
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

รายงานจำนวนนักเรียนนันทศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสถานศึกษา

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวม
				ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	1315016101	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	อ่างทอง	282	118	400	232	105	337	297	128	425	237	115	352	241	131	372				1,886
2	1316016101	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	ลพบุรี	745	473	1,218	560	391	951	699	434	1,133	669	475	1,144	762	472	1,234	69	66	135	5,815
3	1316016201	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี	ลพบุรี	24	17	41	23	23	46	20	11	31	55	16	71	12	16	28				217
4	1317016101	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	สิงห์บุรี	276	54	330	256	50	306	269	49	318	280	77	357	245	65	310	11	1	12	1,633
5	1317016201	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	สิงห์บุรี	50	156	206	31	164	195	51	122	173	36	113	149	19	138	157	3	49	52	932
6	1317046101	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2	สิงห์บุรี	81	43	124	58	33	91	43	20	63	86	45	131	109	33	142	11	1	12	563
7	1318016101	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	ชัยนาท	323	201	524	343	176	519	388	224	612	311	223	534	317	222	539	39	8	47	2,775
รวมทั้งสิ้น				1,781	1,062	2,843	1,503	942	2,445	1,767	988	2,755	1,674	1,064	2,738	1,705	1,077	2,782	133	125	258	13,821

อ้างอิงข้อมูล : ระบบบริหารสถานศึกษา ศบ.02 ออนไลน์

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามประเภทวิชา

ลำดับ	ประเภทวิชา	ปวช.1		ปวช.2		ปวช.3		ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวม			
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม				
1	อุตสาหกรรม	1,446	221	1,667	1,270	226	1,496	1,501	256	1,757	1,361	267	1,628	1,508	264	1,772	102	18	120	8,440
2	พาณิชย์กรรม/บริหารธุรกิจ	43	368	411	101	538	639	105	554	659	51	332	383	102	661	763	11	97	108	2,963
3	ศิลปกรรม				69	70	139	97	77	174				33	17	50				363
4	คหกรรม	4	9	13	35	86	121	42	76	118				22	72	94				346
5	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	5	24	29	2	13	15	2	6	8	3	20	23		18	18				93
6	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				26	9	35	20	19	39				40	45	85	20	10	30	189
7	อุตสาหกรรมโลจิสติกส์										11	69	80							80
8	อุตสาหกรรมอาหาร	32	77	109							17	71	88							197
9	ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	74	62	136							41	16	57							193
10	อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ	1	4	5								12	12							17
11	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	176	297	473							190	277	467							940
	รวมทั้งสิ้น	1,781	1,062	2,843	1,503	942	2,445	1,767	988	2,755	1,674	1,064	2,738	1,705	1,077	2,782	133	125	258	13,821

อ้างอิงข้อมูล : ระบบบริหารสถานศึกษา ศว.02 ออนไลน์

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี		รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	
1	ช่างยนต์			317	11	328	392	17	409										737
2	ช่างยนต์	389	14	403															403
3	ช่างกลโรงงาน	256	20	276															276
4	ช่างกลโรงงาน			221	12	233	274	19	293										526
5	ช่างเชื่อมโลหะ			40	2	42	41	5	46										88
6	ช่างเชื่อมโลหะ	53	4	57															57
7	ช่างไฟฟ้า	376	53	429															429
8	ช่างไฟฟ้ากำลัง			291	58	349	332	43	375										724
9	ช่างอิเล็กทรอนิกส์			113	31	144	134	39	173										317
10	อิเล็กทรอนิกส์	105	25	130															130
11	ช่างก่อสร้าง	120	43	163															163
12	ช่างก่อสร้าง			93	34	127	115	47	162										289
13	สถาปัตยกรรม	8	19	27															27
14	สถาปัตยกรรม			5	15	20	15	18	33										53
15	ช่างซ่อมบำรุง	34	10	44															44
16	ช่างซ่อมบำรุง			31	1	32	61	2	63										95
17	โยธา	15	15	30															30
18	โยธา			13	3	16													16
19	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	66	16	82															82
20	เมคคาทรอนิกส์			48	27	75	46	24	70										145
21	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์			90	32	122	90	42	132										254
22	ยานยนต์ไฟฟ้า	8	2	10															10
23	ยานยนต์ไฟฟ้า			8		8													8
24	ตัวถังและสีรถยนต์	16		16															16
25	การบัญชี	16	188	204															204
26	การบัญชี			14	170	184	13	171	184										368
27	การตลาด			12	115	127	9	107	116										243

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
28	การตลาด	18	152	170																170
29	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ				72	224	296	83	255	338										634
30	ธุรกิจค้าปลีก				2	14	16		12	12										28
31	ธุรกิจค้าปลีก	5	19	24																24
32	การจัดการสำนักงาน				1	15	16		9	9										25
33	การจัดการสำนักงานดิจิทัล	4	9	13																13
34	จิตศิลป์				1	6	7	4	4	8										15
35	การออกแบบ				11	9	20	5	8	13										33
36	คอมพิวเตอร์กราฟิก				56	42	98	86	56	142										240
37	ออกแบบบัณฑิตศิลป์				1	13	14	2	9	11										25
38	แฟชั่นและสิ่งทอ					1	1	1	1	1										2
39	อาหารและโภชนาการ				23	71	94	32	71	103										197
40	คหกรรมศาสตร์				11		11	9		9										20
41	คหกรรมศาสตร์	4	9	13																13
42	เทคโนโลยีอาหารฐานวิทยาศาสตร์				1	14	15	1	4	5										20
43	การโรงแรม				2	13	15	2	6	8										23
44	การโรงแรม	5	24	29																29
45	เทคโนโลยีสารสนเทศ				26	9	35	20	19	39										74
46	ช่างกลโรงงาน							1		1										1
47	อาหารและโภชนาการ	26	68	94																94
48	เทคโนโลยีและนวัตกรรมแปรรูปอาหาร	6	9	15																15
49	จิตศิลป์	3	4	7																7
50	การออกแบบ	5	10	15																15
51	ดิจิทัลกราฟิก	62	41	103																103
52	ออกแบบบัณฑิตศิลป์	4	7	11																11
53	แฟชั่นและสิ่งทอ	1	4	5																5
54	เทคโนโลยีสารสนเทศ	23	20	43																43

รายงานจำนวนนักเรียนนั้กศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวม	
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		
55	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	71	40	111																111	
56	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	82	237	319																	319
57	เทคนิคเครื่องกล									257	12	269									269
58	เทคนิคเครื่องกล												280	8	288						288
59	เทคนิคการผลิต												259	10	269						269
60	เทคนิคการผลิต									227	28	255									255
61	เทคนิคโลหะ									46	4	50									50
62	เทคนิคโลหะ												41	1	42						42
63	ไฟฟ้า												382	51	433						433
64	ไฟฟ้า									394	70	464									464
65	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์									98	45	143									143
66	อิเล็กทรอนิกส์												89	34	123						123
67	ช่างก่อสร้าง												76	37	113						113
68	ช่างก่อสร้าง									43	25	68									68
69	เทคนิคอุตสาหกรรม									114	21	135									135
70	เทคนิคอุตสาหกรรม												137	25	162						162
71	โยธา												85	35	120						120
72	โยธา									101	48	149									149
73	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์												53	15	68						68
74	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์									50	14	64									64
75	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์												92	48	140						140
76	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า									15		15									15
77	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า												14		14						14
78	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์									16		16									16
79	การบัญชี									31	186	217									217
80	การบัญชี												14	232	246						246
81	การตลาด												19	122	141						141

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
82	การตลาด									16	113	129								129
83	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล												55	221	276					276
84	การจัดการธุรกิจค้าปลีก										3	3								3
85	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน												11	58	69					69
86	การจัดการ												3	28	31					31
87	การจัดการธุรกิจ									2	9	11								11
88	การจัดการสำนักงานดิจิทัล									2	21	23								23
89	วิจิตรศิลป์														3	3				3
90	ดิจิทัลกราฟิก												33	14	47					47
91	อาหารและโภชนาการ												22	72	94					94
92	การโรงแรม													16	16					16
93	การโรงแรม									3	19	22								22
94	การท่องเที่ยว										1	1								1
95	การท่องเที่ยว														2	2				2
96	เทคโนโลยีสารสนเทศ														40	45				85
97	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน									11	69	80								80
98	อาหารและโภชนาการ									17	71	88								88
99	การถ่ายภาพและมัลติมีเดีย									2		2								2
100	ดิจิทัลกราฟิก									39	16	55								55
101	เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย																			12
102	เทคโนโลยีสารสนเทศ									25	50	75								75
103	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย									7		7								7
104	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์									77	36	113								113
105	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล									81	191	272								272
106	เทคโนโลยีโยธา																21	4	25	25
107	เทคโนโลยีเมคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์															11	1	12	12	12

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
108	การบัญชี																2	26	28	28
109	เทคโนโลยีสารสนเทศ																20	10	30	30
110	เทคโนโลยีไฟฟ้า																19	4	23	23
111	เทคนิคอิเล็กทรอนิกส์สร้าง																1		1	1
112	เทคนิคโยธา																11	1	12	12
113	เทคนิคการผลิต																39	8	47	47
114	การบัญชี																6	60	66	66
115	การตลาด																3	11	14	14
รวมทั้งสิ้น		1,781	1,062	2,843	1,503	942	2,445	1,767	988	2,755	1,674	1,064	2,738	1,705	1,077	2,782	133	125	258	13,821

รายงานจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามประเภทผู้เรียน

ลำดับ	ประเภทผู้เรียน	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2			ปริญญาตรี			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
1	ปกติ	1,729	1,002	2,731	1,460	913	2,373	1,740	973	2,713	1,219	785	2,004	1,252	904	2,156				11,977
2	ทวิภาคี	9	41	50	2	14	16	18	12	30	376	253	629	388	147	535	133	125	258	1,518
3	เด็กด้อยโอกาส	16	2	18	16		16	9	2	11	5	1	6	9		9				60
4	กลุ่มเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์								1	1										1
5	ภาคสมทบ										53	24	77	54	24	78				155
6	ทวิศึกษา	26	14	40	25	14	39													79
7	ผู้พิการ	1	3	4		1	1				2		2	2	2	4				11
8	ผู้เข้เรียน										19	1	20							20
รวมทั้งสิ้น		1,781	1,062	2,843	1,503	942	2,445	1,767	988	2,755	1,674	1,064	2,738	1,705	1,077	2,782	133	125	258	13,821

อ้างอิงข้อมูล : ระบบบริหารสถานศึกษา ศบ.02 ออนไลน์

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

4.1 วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียน คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี โดยบูรณาการการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

อัตลักษณ์ : สมรรถนะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

เอกลักษณ์ : วิชาชีพล้ำเลิศ เชิดชูคุณธรรม

พันธกิจ

- ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงมีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับการประกอบอาชีพ
- ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะคณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี
- ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริการจัดการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
- ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะด้านนวัตกรรมการวิจัยผู้เรียนและคณาจารย์สู่ชุมชนสังคมและสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงมีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของโลกอาชีพ
- พัฒนาสมรรถนะคณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี
- บริหารจัดการสถาบันฯ ให้มีคุณภาพโดยหลักธรรมาภิบาลและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นหลากหลายมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- พัฒนาความร่วมมือภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐภาคเอกชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
- พัฒนาสมรรถนะด้านนวัตกรรมการวิจัยของผู้เรียนและคณาจารย์สู่ชุมชนสังคมพร้อมจัดเวทีนำเสนอผลงานวิชาการ

4.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 มีการวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมภายในและปัจจัยภายนอกสถาบันฯ โดยกำหนดจุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. สถาบันฯ มีการพัฒนาหลักสูตรที่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ
2. คณาจารย์และบุคลากรมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
3. วิทยาลัยในสังกัดสถาบันฯ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และพื้นที่ใช้สอยอื่น ๆ เพียงพอสำหรับจัดการเรียนการสอน
4. สถาบันฯ ได้รับการร่วมมือจากสถานประกอบการในการให้นักศึกษาเข้าไปฝึกประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการประกอบอาชีพ

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ขาดแคลนอาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษาตรงในบางสาขาทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนในสาขานั้นได้
2. คณาจารย์และนักศึกษาขาดแรงจูงใจในการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการพัฒนาผลงานวิชาการ
3. สถาบันฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
4. ทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและการทำงาน (Language Skills) อยู่ในระดับต้องปรับปรุง

โอกาส (Opportunities)

1. รัฐบาลสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
2. องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานประกอบการ ให้ความร่วมมือในการผลิตพัฒนากำลังคน
3. ภาคอุตสาหกรรมและตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงานด้านเทคนิค ช่างฝีมือจำนวนมาก

อุปสรรค (Threats)

1. นักศึกษาที่จบการศึกษาระดับ ปวส. ตัดสินใจเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาอื่น
2. นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในสถาบันฯ ขาดความรู้พื้นฐาน ทักษะ
3. ภาพลักษณ์ของผู้เรียนอาชีวศึกษายังถูกมองจากสังคมในแง่ลบ

.....

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

หน่วย (บาท)

	เงินรายได้	เงินงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
1. ประมาณการรายรับ	720,610	16,192,420	16,913,030	
1.1 เงินรายได้	720,610	-	720,610	
1.1.1 ยอดยกมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	524,610	-	-	ณ วันที่ 9 ก.ย. 67
1.1.2 คาดว่ามีรายรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	196,000	-	-	
- ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษาใหม่ (220 คน x 150 บาท)	33,000	-	-	
- ค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต (85 คน x 1,200 บาท)	102,000	-	-	
- ค่าปฐมนิเทศ (220 คน x 200 บาท)	44,000	-	-	
- ค่าปัจฉิมนิเทศ (85 คน x 200 บาท)	17,000	-	-	
1.2 เงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 ที่คาดว่าจะได้รับ	-	16,192,420	16,192,420	
1.2.1 งบดำเนินงาน	-	2,924,580	2,924,580	
1.2.2 งบบุคลากร	-	5,225,240	5,225,240	
- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	-	3,441,240	-	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	1,730,000	-	
- เงินสมทบทุนประกันสังคมพนักงานราชการ	-	54,000	-	
1.2.3 งบลงทุน	-	7,252,600	7,252,600	
- ปรับปรุงอาคารสำนักงาน	-	5,541,500	-	
- ปรับปรุงทางเข้าและออกอาคารสำนักงาน	-	1,711,100	-	
1.2.4 งบสำรองเพื่อสนับสนุนนโยบาย ยุทธศาสตร์	-	-	-	
1.2.5 งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน	-	-	-	
1.2.6 งบประมาณโครงการตามภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	790,000	790,000	
- โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีวศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	-	520,000	-	
- โครงการการอำนวยความสะดวกด้านการจัดจรรยาบรรณพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	-	270,000	-	
2. ประมาณการรายจ่าย	720,610	16,192,420	16,913,030	
2.1 งบดำเนินงาน	-	2,733,250	2,733,250	
- ค่าตอบแทน	-	735,000	-	
- ค่าใช้สอย	-	1,107,830	-	
- ค่าวัสดุ	-	775,100	-	
- ค่าสาธารณูปโภค	-	115,320	-	
2.2 งบบุคลากร	-	5,225,240	5,225,240	
- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	-	3,441,240	-	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	1,730,000	-	
- เงินสมทบทุนประกันสังคมพนักงานราชการ	-	54,000	-	
2.3 งบลงทุน	-	7,252,600	7,252,600	
- ปรับปรุงอาคารสำนักงาน	-	5,541,500	-	
- ปรับปรุงทางเข้าและออกอาคารสำนักงาน	-	1,711,100	-	
2.4 งบสำรองเพื่อสนับสนุนนโยบาย ยุทธศาสตร์	659,610	-	659,610	
- สำรองเพื่อสนับสนุนนโยบาย ยุทธศาสตร์	659,610	-	659,610	
2.5 งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน	61,000	711,330	772,330	
- สำนักพัฒนากิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	61,000	115,950	176,950	
- อาชีวศึกษาบัณฑิต	-	139,240	139,240	
- สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน	-	142,700	142,700	
- ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	-	194,840	194,840	
- สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา	-	118,600	118,600	
2.6 งบประมาณโครงการตามภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	270,000	270,000	
- โครงการการอำนวยความสะดวกด้านการจัดจรรยาบรรณพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	-	270,000	270,000	

สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568
(แผนการใช้จ่ายงบประมาณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2)

ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	รายรับ (คาดว่าจะได้รับ) งบประมาณ 2568 เงินงบประมาณ	ประมาณการรายจ่าย ขอตั้งใหม่จากเงิน รายได้ 2568	ประมาณการรายจ่าย ขอตั้งใหม่จากเงิน งบประมาณ 2568	สรุปค่าใช้จ่ายประมาณการ ขอตั้งใหม่ งบประมาณ 2568 (รายละเอียดตัวคูณ)	หมายเหตุ
รวมเป็นเงินงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น (ลำดับที่ 1 - 7)		16,192,420.00	720,610.00	16,192,420.00		
1	งบดำเนินงาน (ลำดับที่ 1.1 - 1.4)	2,924,580.00	-	2,733,250.00		
	1.1 ค่าตอบแทน	603,920.00	-	735,000.00		
	- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา	10,400.00	-	187,200.00	(1,200 บาท x 12 เดือน x 13 คน)	
	- ค่าเบี้ยประชุมกรรมการและอนุกรรมการ	593,520.00	-	427,800.00		
	1) นายกษาสถาบัน	-	-	24,000.00	2,000 บาท x 12 ครั้ง	
	2) กรรมการสภาสถาบัน	-	-	268,800.00	1,600 บาท x 14 คน x 12 ครั้ง	
	3) ประธานอนุกรรมการสถาบัน	-	-	15,000.00	1,250 บาท x 1 คน x 3 คณะ x 4 ครั้ง	
	4) อนุกรรมการสถาบัน	-	-	120,000.00	1,000 บาท x 10 คน x 3 คณะ x 4 ครั้ง	
	- ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการอื่น ๆ	-	-	120,000.00	รวมค่าตอบแทน กก. ตรวจสอบ, คุมงาน ปรับปรุงอาคาร/ทางเข้าออก	
	1.2 ค่าใช้สอย	1,279,820.00	-	1,107,830.00		
	- ค่าพาหนะเดินทางประชุมคณะกรรมการสภาสถาบัน	-	-	24,000.00	2,000 บาท x 12 ครั้ง	
	- ค่าพาหนะเดินทางประชุมคณะอนุกรรมการ	-	-	16,800.00	1,400 บาท x 3 คณะ x 4 ครั้ง	
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	384,660.00	-	50,000.00		
	- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	10,000.00	-	50,000.00	รวมค่าประกันภัยรถยนต์	
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	19,040.00	-	20,910.00		
	- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	19,000.00	-	3,000.00		
	- ค่าจ้างเหมาบริการ	847,120.00	-	943,120.00		
	1) ค่าจ้างเหมาเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	38,400.00	3,200 บาท x 12 เดือน	
	2) ค่าจ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่	-	-	894,720.00		
	- ค่าจ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่	-	-	595,800.00	16,550 บาท x 12 เดือน x 3 คน	
	- ค่าจ้างเหมาบริการพนักงานทำความสะอาด	-	-	137,400.00	11,450 บาท x 12 เดือน x 1 คน	
	- ค่าจ้างเหมาบริการพนักงานขับรถ	-	-	161,520.00	13,460 บาท x 12 เดือน x 1 คน	
	3) ค่าจ้างเหมาบริการอื่น ๆ	-	-	10,000.00		
	1.3 ค่าวัสดุ	650,900.00	-	775,100.00		
	- วัสดุสำนักงาน	31,200.00	-	50,000.00		
	- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	20,000.00	-	120,000.00	10,000 บาท x 12 เดือน	
	- วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	12,000.00	-	3,000.00		
	- วัสดุงานบ้านงานครัว	6,000.00	-	30,000.00	2,500 บาท x 12 เดือน	
	- วัสดุคอมพิวเตอร์	12,000.00	-	5,000.00		
	- วัสดุก่อสร้าง	16,200.00	-	3,000.00		
	- วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	8,400.00	-	8,000.00		
	- วัสดุการศึกษา	545,100.00	-	545,100.00	น.คร.ที่ 66,67 และคาดว่าจะรับที่ 68	
	- วัสดุเครื่องแต่งกาย	-	-	5,000.00		
	- วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	-	-	3,000.00		
	- วัสดุอื่น ๆ	-	-	3,000.00		

สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568
(แผนการใช้จ่ายงบประมาณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2)

ลำดับ ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	รายรับ (คาดว่าจะได้รับ) งบประมาณ 2568 เงินงบประมาณ	ประมาณการรายจ่าย ขอตั้งใหม่จากเงิน รายได้ 2568	ประมาณการรายจ่าย ขอตั้งใหม่จากเงิน งบประมาณ 2568	สรุปค่าใช้จ่ายประมาณการ ขอตั้งใหม่ งบประมาณ 2568 (รายละเอียดตัวคูณ)	หมายเหตุ
รวมเป็นเงินงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น (ลำดับที่ 1 - 7)		16,192,420.00	720,610.00	16,192,420.00		
1.4	ค่าสาธารณูปโภค	389,940.00	-	115,320.00		
	- ค่าไฟฟ้า	273,600.00	-	-		
	- ค่าน้ำประปา	41,040.00	-	-		
	- ค่าไปรษณีย์	-	-	18,000.00	1,500 บาท x 12 เดือน	
	- ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตและระบบประชุมทางไกล	-	-	12,000.00	1,000 บาท x 12 เดือน	
	- ค่าโทรศัพท์สำนักงาน	75,300.00	-	1,320.00	110 บาท x 12 เดือน	
	- ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ ผู้อำนวยการสถาบัน	-	-	24,000.00	2,000 บาท x 12 เดือน	
	- ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ รองผู้อำนวยการสถาบัน	-	-	24,000.00	1,000 บาท x 12 เดือน x 2 คน	
	- ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน	-	-	12,000.00	1,000 บาท x 12 เดือน	
	- ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ ผู้อำนวยการสำนัก	-	-	24,000.00	1,000 บาท x 12 เดือน x 2 คน	
2	งบบุคลากร	5,225,240.00	-	5,225,240.00		
	- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	3,441,240.00	-	3,441,240.00		
	- ค่าตอบแทนนายกสภาสถาบัน			150,000.00	12,500 บาท x 12 เดือน	
	- ค่าตอบแทนผู้อำนวยการสถาบัน			745,560.00	62,130 บาท x 12 เดือน	
	- ค่าตอบแทนรองผู้อำนวยการสถาบัน			1,350,000.00	56,250 บาท x 12 เดือน x 2 คน	
	- ค่าตอบแทนผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน			355,680.00	29,640 บาท x 12 เดือน	
	- เงินประจำตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน			360,000.00	30,000 บาท x 12 เดือน	
	- เงินประจำตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบัน			480,000.00	20,000 บาท x 12 เดือน x 2 คน	
	- เงินประจำตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน			134,400.00	11,200 บาท x 12 เดือน	
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,730,000.00	-	1,730,000.00	(ค่าตอบแทนเพิ่ม 7% ต่อปี)	
	- ค่าเงินสมทบประกันสังคมพนักงานราชการ	54,000.00	-	54,000.00	750 บาท x 6 คน x 12 เดือน	
3	งบลงทุน	7,252,600.00	-	7,252,600.00		
	- ปรับปรุงอาคารสำนักงาน	5,541,500.00	-	5,541,500.00		
	- ปรับปรุงทางเข้าและออกอาคารสำนักงาน	1,711,100.00	-	1,711,100.00		
4	งบสำรองเพื่อสนับสนุนนโยบาย ยุทธศาสตร์	-	659,610.00	-		
	- สำรองเพื่อสนับสนุนนโยบาย ยุทธศาสตร์	-	659,610.00	-		
5	งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน	-	61,000.00	711,330.00		
6	งบประมาณโครงการตามภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	790,000.00	-	270,000.00		
	- โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพเพื่อตอบสนอง	520,000.00		-		
	- โครงการการอำนวยความสะดวกด้านการจัดจรรยางานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	270,000.00		270,000.00		
7	เงินรายได้ (บกศ.) ยอดยกมา 2567	524,610.00	-	-		
	เงินรายได้อื่น ๆ (บกศ.) คาดว่าจะได้รับ 2568	196,000.00	-	-	ค่าบัตรประจำตัว, ค่าปริญญานิเทศ, ค่าปริญญานิเทศ	

สรุปงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2)

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงินที่ใช้		จำนวนเงินงบประมาณรวม	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	เงินรายได้	เงินงบประมาณ			
งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบันและงบประมาณตามภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	61,000	981,330	1,042,330		
งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน	61,000	711,330	772,330		
1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสู่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	61,000	179,130	240,130		
1 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถาบันภายใต้กิจกรรมปฐมภูมิในเขต	44,000	31,840	75,840	สำนักพัฒนาวิชาการมัธยมศึกษาและกิจการพิเศษ	
2 โครงการเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนเพื่อเข้าสู่สายงานอาชีพภายใต้กิจกรรมป๋อติมิมิในเขต	17,000	31,980	48,980	สำนักพัฒนาวิชาการมัธยมศึกษาและกิจการพิเศษ	
3 โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	-	30,000	30,000	สำนักพัฒนาวิชาการมัธยมศึกษาและกิจการพิเศษ	
4 โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	22,130	22,130	สำนักพัฒนาวิชาการมัธยมศึกษาและกิจการพิเศษ	
5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและยกระดับมาตรฐานทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	-	33,220	33,220	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
6 โครงการฝึกอบรมบัณฑิตในท้องถิ่นปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2567	-	-	-	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
7 โครงการแนะนำแนวทางการศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2568	-	29,960	29,960	กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ	
8 โครงการยกระดับกำลังคนผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงสุดสอดคล้องความต้องการด้านกำลังคน	-	-	-	กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ	
สู่มาตรฐานอาชีพและตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	-	-	-		
2 พัฒนาสมรรถนะคนงานและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี	67,610	-	67,610		
1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพภายใต้กำกับประเมินผลด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	-	12,430	12,430	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ (Micro Credentials) Green Workforce และ STEM	-	-	-	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
3 โครงการศูนย์พัฒนากำลังคนโดยพลังงานสะอาด	-	-	-	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
4 รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ เป็นกรณีพิเศษ	-	55,180	55,180	งานบริหารงานบุคคล	
3 บริหารจัดการสถาบันฯ ให้มีคุณภาพโดยหลักธรรมาภิบาลและมีมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	152,920	-	152,920		
1 โครงการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	42,780	42,780	งานเลขานุการและกิจการสภา	
2 โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	16,740	16,740	งานเลขานุการและกิจการสภา	
3 โครงการประชุมคณะกรรมการวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	12,400	12,400	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
4 โครงการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	19,740	19,740	กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ	

หน่วย : บาท

สรุปงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2)

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงินที่ใช้		จำนวนเงิน งบประมาณรวม	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	เงินรายได้	เงินงบประมาณ			
5 โครงการรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับสถาบัน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566	-	18,800	18,800	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
6 โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	-	14,460	14,460	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
7 โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	20,000	20,000	งานประชาสัมพันธ์	
8 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารและบุคลากรด้านผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	8,000	8,000	งานบริหารงานบุคคล	
9 โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	-	-	งานบริหารงานบุคคล	
10 โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	-	-	งานบริหารงานบุคคล	
11 โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีของบุคลากรในองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	-	-	-	งานบริหารงานบุคคล	
12 โครงการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ	
13 โครงการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ	
4 พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นหลากหลายมีคุณภาพตามมาตรฐาน		47,930	47,930		
1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา CHE Curriculum Online (CHECO) หลักสูตร พ.ศ. 2568	-	4,180	4,180	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
2 โครงการมีเทต ติดตาม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	30,000	30,000	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
3 โครงการตรวจประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน	-	13,750	13,750	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
4 โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม	-	-	-	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
5 พัฒนาร่วมมือภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ		68,900	68,900		
1 โครงการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ	-	45,900	45,900	กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ	
2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกในสถานประกอบการ (หลักสูตร 30 ชั่วโมง) เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	-	10,000	10,000	กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ	
3 โครงการความร่วมมือในการพัฒนาอาชีวศึกษาไทย - จีน	-	13,000	13,000	กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ	

หน่วย : บาท

สรุปงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2)

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงินที่ใช้		จำนวนเงิน งบประมาณรวม	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	เงินรายได้	เงินงบประมาณ			
6 พัฒนาสมรรถนะด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนและคณาจารย์สู่ชุมชนสังคมพร้อมจัดเวทีนำเสนอผลงานวิชาการ	-	194,840	194,840		
1 โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ประจำปีการศึกษา 2567	-	50,300	50,300	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	
2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อพัฒนางานวิจัย	-	53,600	53,600	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	
3 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครู คณาจารย์ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	33,000	33,000	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	
4 โครงการพัฒนาความสามารถสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	57,940	57,940	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	
5 โครงการวิจัย "รูปแบบการจัดการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 สู่ความเป็นเลิศโดยวิธีบูรณาการมีส่วนร่วม	-	-	-	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	
6 โครงการวิจัย "การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักศึกษา สิ่งกีดขวางในการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 2"	-	-	-	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	
งบประมาณโครงการตามภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	270,000	270,000	(งบประมาณรายการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)	
1 โครงการการอำนวยความสะดวกด้านการจัดจางงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	-	270,000	270,000	สำนักพัฒนาบุคลากรและความร่วมมืออาชีวศึกษา	

หน่วย : บาท

สรุปงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แยกตามผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ)
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

หน่วย : บาท

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงินที่ใช้		จำนวนเงิน งบประมาณรวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	เงินรายได้	เงินงบประมาณ			
งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบันและงบประมาณโครงการตามภารกิจอาชีวศึกษา	61,000	981,330	1,042,330		
งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน	61,000	711,330	772,330		
1 สำนักพัฒนาการศึกษาและกิจการพิเศษ					
1 โครงการพัฒนาคณะคุณลักษณะผู้เรียนตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถาบันภายใต้กิจกรรมปฐมนิเทศ	44,000	31,840	75,840	สำนักพัฒนาการศึกษาและกิจการพิเศษ	
2 โครงการเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนเพื่อเข้าสู่สายงานอาชีพภายใต้กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	17,000	31,980	48,980	สำนักพัฒนาการศึกษาและกิจการพิเศษ	
3 โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	-	30,000	30,000	สำนักพัฒนาการศึกษาและกิจการพิเศษ	
4 โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	22,130	22,130	สำนักพัฒนาการศึกษาและกิจการพิเศษ	
2 อาชีวศึกษابัณฑิต					
1 โครงการประชุมคณะกรรมการวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	12,400	12,400	อาชีวศึกษابัณฑิต	
2 โครงการรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับสถาบัน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566	-	18,800	18,800	อาชีวศึกษابัณฑิต	
3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา CHE Curriculum Online (CHECO) หลักสูตร พ.ศ. 2568	-	4,180	4,180	อาชีวศึกษابัณฑิต	
4 โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	-	14,460	14,460	อาชีวศึกษابัณฑิต	
5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพได้เท่ากับ ประเมินผลด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	-	12,430	12,430	อาชีวศึกษابัณฑิต	
6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคีย์ภาพและยกระดับมาตรฐานทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	-	33,220	33,220	อาชีวศึกษابัณฑิต	
7 โครงการนิเทศ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	30,000	30,000	อาชีวศึกษابัณฑิต	
8 โครงการตรวจประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน	-	13,750	13,750	อาชีวศึกษابัณฑิต	

สรุปงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แยกตามผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ)
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

หน่วย : บาท

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงินที่ใช้		จำนวนเงินงบประมาณรวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	เงินรายได้	เงินงบประมาณ			
งบประมาณโครงการพัฒนาศูนย์และงบประมาณโครงการการศึกษาอาชีวศึกษา	61,000	981,330	1,042,330		
งบประมาณโครงการพัฒนาศูนย์	61,000	711,330	772,330		
9 โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม	-	-	-	อาชีวศึกษาบัณฑิต	งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก
10 โครงการฝึกซ้อมบ่มเพาะในพิธีมอบปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2567	-	-	-	อาชีวศึกษาบัณฑิต	งบปรับแผนอื่น ๆ
11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ (Micro Credentials) Green Workforce และ STEM	-	-	-	อาชีวศึกษาบัณฑิต	งบปรับแผนอื่น ๆ
12 โครงการศูนย์พัฒนานักเทคโนโลยีพลังงานสะอาด	-	-	-	อาชีวศึกษาบัณฑิต	งบปรับแผนอื่น ๆ
3 สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน	-	142,700	142,700		
1 โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	42,780	42,780	งานเลขานุการและกิจการสภา	
2 โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	16,740	16,740	งานเลขานุการและกิจการสภา	
3 โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	20,000	20,000	งานประชาสัมพันธ์	
4 โครงการพัฒนาศักยภาพครู อาจารย์เพื่อเข้าสู่การดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ เป็นกรณีพิเศษ	-	55,180	55,180	งานบริหารงานบุคคล	
5 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารและบุคลากรด้านผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	8,000	8,000	งานบริหารงานบุคคล	
6 โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	-	-	งานบริหารงานบุคคล	งบปรับแผนอื่น ๆ
7 โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	-	-	งานบริหารงานบุคคล	งบปรับแผนอื่น ๆ
8 โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีของบุคลากรในองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	-	-	-	งานบริหารงานบุคคล	งบปรับแผนอื่น ๆ
4 ศูนย์วิจัยและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา	-	194,840	194,840		
1 โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ประจำปีการศึกษา 2567	-	50,300	50,300	ศูนย์วิจัยและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา	
2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อพัฒนางานวิจัย	-	53,600	53,600	ศูนย์วิจัยและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา	

สรุปงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แยกตามผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ)
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

หน่วย : บาท

งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบันและงบประมาณโครงการตามภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	แผนงาน/โครงการ		แหล่งเงินที่ใช้		จำนวนเงินงบประมาณรวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	เงินรายได้	เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินงบประมาณ			
3	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูคณาจารย์ ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	33,000	33,000	33,000	ศูนย์วิจัยและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา	
4	โครงการพัฒนาวารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	57,940	57,940	57,940	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	
5	โครงการวิจัย "รูปแบบการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 สุขความเป็นเลิศโดยวิธีบูรณาการการมีส่วนร่วมบนฐานการวิจัย"	-	-	-	-	ศูนย์วิจัยและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา	งบบริบทแผนอื่น ๆ
6	โครงการวิจัย "การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2"	-	-	-	-	ศูนย์วิจัยและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา	งบบริบทแผนอื่น ๆ
5	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา	-	118,600	118,600	118,600		
1	โครงการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ	ไม่ใช้งบประมาณ
2	โครงการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-	กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ	ไม่ใช้งบประมาณ
3	โครงการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	-	19,740	19,740	19,740	กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ	
4	โครงการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ	-	45,900	45,900	45,900	กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ	
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกในสถานประกอบการ (หลักสูตร 30 ชั่วโมง) เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	-	10,000	10,000	10,000	กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ	
6	โครงการความร่วมมือในการพัฒนาอาชีวศึกษาไทย - จีน	-	13,000	13,000	13,000	กลุ่มยุทธศาสตร์และความร่วมมือ	

สรุปงบประมาณแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แยกตามผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ)
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

หน่วย : บาท

แผนงาน/โครงการ	แหล่งเงินที่ใช้		จำนวนเงิน งบประมาณรวม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	เงินรายได้	เงินงบประมาณ			
งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบันและงบประมาณโครงการตามภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	61,000	981,330	1,042,330		
งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน	61,000	711,330	772,330		
7 โครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2568	-	29,960	29,960	กลุ่มยุทธศาสตร์ และความร่วมมือ	
8 โครงการยกระดับกำลังคนผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องต่อความต้องการด้านกำลังคน สู่มาตรฐานอาชีพและตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	-	-	-	กลุ่มยุทธศาสตร์ และความร่วมมือ	งบบริบทอื่น ๆ
งบประมาณโครงการตามภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	270,000	270,000	(งบบริบทอื่นจากรัฐบาลสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)	
1 โครงการการอ่านวิจัยความเสถียรด้านการจัดการงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จากสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	-	270,000	270,000	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์ และความร่วมมืออาชีวศึกษา	

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งเงินที่ใช้		แผนการใช้จ่ายงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 แหล่งเงิน/โครงการ						หน่วย : บาท	
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. 67 พ.ย. 67	ไตรมาสที่ 2 ก.พ. 68 มี.ค. 68	ไตรมาสที่ 3 พ.ค. 68 มิ.ย. 68	ไตรมาสที่ 4 ก.ค. 68 ส.ค. 68	ไตรมาสที่ 4 ก.ย. 68	รวม		
6	โครงการรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับสถาบัน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566	อาชีวศึกษามันต์	-	18,800								18,800
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา CHE Curriculum Online (CHECO) หลักสูตร พ.ศ. 2568	อาชีวศึกษามันต์	-	4,180								4,180
8	โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (IVEQA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	อาชีวศึกษามันต์	-	14,460								14,460
9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพภายใต้กำกับประเมินผล ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	อาชีวศึกษามันต์	-	12,430								12,430
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ และยกระดับมาตรฐานทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ	อาชีวศึกษามันต์	-	33,220								33,220
11	โครงการนิเทศ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ ในสังกัดสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	อาชีวศึกษามันต์	-	30,000								30,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งเงินที่ใช้		แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 แหล่งเงิน/โครงการ				หน่วย : บาท	
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. 67 พ.ย. 67 ธ.ค. 67	ไตรมาสที่ 2 ก.พ. 68 มี.ค. 68 เม.ย. 68	ไตรมาสที่ 3 พ.ค. 68 มิ.ย. 68 พ.ค. 68	ไตรมาสที่ 4 ก.ค. 68 ส.ค. 68 ก.ย. 68		
12	โครงการตรึงงบประมาณพร้อมและศักยภาพของสถาบัน	อาชีวศึกษายันต์ดี	-	13,750					รวม	13,750
13	โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม	อาชีวศึกษายันต์ดี	-	-						-
14	โครงการฝึกซ้อมบังคับคดีในพิธีมอบปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2567	อาชีวศึกษายันต์ดี	-	-						-
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ (Micro Credentials) Green Workforce และ STEM	อาชีวศึกษายันต์ดี	-	-						-
16	โครงการศูนย์พัฒนานักเทคโนโลยีพลังงานสะอาด	อาชีวศึกษายันต์ดี	-	-						-
18	โครงการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน	-	42,780						42,780
19	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน	-	16,740						16,740
20	โครงการก่อสร้างและประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	งานประชาสัมพันธ์	-	20,000						20,000
21	โครงการพัฒนาศักยภาพครู อาจารย์เพื่อเข้าสู่การดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ เป็นกรณีพิเศษ	งานบริหารงานบุคคล	-	55,180						55,180
22	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารและบุคลากรด้านสนับสนุนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	งานบริหารงานบุคคล	-	8,000						8,000

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งเงินที่ใช้		แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 แหล่งเงิน/โครงการ				หน่วย : บาท
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. 67 พ.ย. 67 ธ.ค. 67	ไตรมาสที่ 2 ก.พ. 68 มี.ค. 68 เม.ย. 68	ไตรมาสที่ 3 พ.ค. 68 มิ.ย. 68	ไตรมาสที่ 4 ก.ค. 68 ส.ค. 68 ก.ย. 68	
23	โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	งานบริหารงานบุคคล	-	-					-
24	โครงการพัฒนาศูนย์กลางคณาจารย์ สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	งานบริหารงานบุคคล	-	-					-
25	โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีของบุคลากรในองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	งานบริหารงานบุคคล	-	-					-
26	โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ประจำปีการศึกษา 2567	ศูนย์วิจัยและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา	-	50,300					50,300
27	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อพัฒนางานวิจัย	ศูนย์วิจัยและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา	-	53,600					53,600
28	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครู คณาจารย์ ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	ศูนย์วิจัยและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา	-	33,000					33,000
29	โครงการพัฒนาวารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	ศูนย์วิจัยและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา	-	57,940					57,940
30	โครงการวิจัย "รูปแบบการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ผู้ความเป็นเลิศ โดยวิธีบูรณาการการมีส่วนร่วมบนฐานการวิจัย"	ศูนย์วิจัยและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา	-	-					-
31	โครงการวิจัย "การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2"	ศูนย์วิจัยและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา	-	-					-

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งเงินที่ใช้		แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 แหล่งเงิน/โครงการ								หน่วย : บาท							
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. 67 พ.ย. 67 ธ.ค. 67	ไตรมาสที่ 2 ก.พ. 68 มี.ค. 68 เม.ย. 68	ไตรมาสที่ 3 พ.ค. 68 มิ.ย. 68 ก.ค. 68	ไตรมาสที่ 4 ส.ค. 68 ก.ย. 68	รวม											
32	โครงการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์และ ความร่วมมือ อาชีวศึกษา	-	-																
33	โครงการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์และ ความร่วมมือ อาชีวศึกษา	-	-																
34	โครงการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์และ ความร่วมมือ อาชีวศึกษา	-	19,740																19,740
35	โครงการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์และ ความร่วมมือ อาชีวศึกษา	-	45,900																45,900
36	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกในสถานประกอบการ (หลักสูตร 30 ชั่วโมง) เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์และ ความร่วมมือ อาชีวศึกษา	-	10,000																10,000
37	โครงการความร่วมมือในการพัฒนาอาชีวศึกษาไทย - จีน	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์และ ความร่วมมือ อาชีวศึกษา	-	13,000																13,000
38	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคนิคในโลบบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2568	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์และ ความร่วมมือ อาชีวศึกษา	-	29,960																29,960

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งเงินที่ใช้		แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 แล่งเงิน/โครงการ								หน่วย : บาท				
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. 67 พ.ย. 67 ธ.ค. 67	ไตรมาสที่ 2 ก.พ. 68 มี.ค. 68 ม.ค. 68	ไตรมาสที่ 3 เม.ย. 68 พ.ค. 68 มิ.ย. 68	ไตรมาสที่ 4 ก.ค. 68 ส.ค. 68 ก.ย. 68	รวม								
39	โครงการยกระดับกำลังคนผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะสูงสุดค้องต้องความต้องการ ด้านกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพและตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์และความร่วมมือ อาชีวศึกษา	-	-												-	
6	โครงการตามภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา																
1	โครงการการอำนวยความสะดวกด้านการจัด จราจรงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค กลาง 2	-	270,000													270,000

**สรุปโครงการที่เชื่อมโยง/สอดคล้อง ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		แผนยุทธศาสตร์สนับสนุนการ อาชีวศึกษาภาคกลาง 2 พ.ศ. 2568	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีฯ พ.ศ. 2563	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง		แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 – 2579)	มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ			ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2560 - 2580)	แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (2560 - 2579)		
1	โครงการพัฒนากุณลักษณ์และผู้ใช้เรียนตาม เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถาบัน ภายใต้กิจกรรมปฐมมณฑล	สำนักพัฒนา กิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	44,000	31,840	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบอาชีว สมรรถนะสูงมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของโลก อาชีพ	ตัวชี้ 1.2, 1.7, 4.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความ มั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการ สร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศไทย ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ - ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	
2	โครงการเตรียมความพร้อมด้านกำลังคน เพื่อเข้าสู่สถานอาชีพภายใต้กิจกรรม ปฐมนิเทศ	สำนักพัฒนา กิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	17,000	31,980	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบอาชีว สมรรถนะสูงมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของโลก อาชีพ	ตัวชี้ 1.2, 1.7, 4.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความ มั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการ สร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศไทย ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ - ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	

สรุปโครงการที่เชื่อมโยง/สอดคล้อง ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		แผนยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง		แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 – 2579)	มาตรฐานอาชีพศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ			ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2560 - 2579)	ยุทธศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (2561 – 2580)		
3	โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	สำนักพัฒนา กิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	-	30,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะสูงมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของโลก อาชีพ	ตัวบ่งชี้ 1.2, 1.7, 4.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความ มั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการ สร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ - ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	
4	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	สำนักพัฒนา กิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	-	22,130	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน อาชีวระดับสูงมีคุณภาพตาม มาตรฐานสอดคล้องกับ ต้องการของอาชีพ	ตัวบ่งชี้ 1.2, 1.7, 4.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความ มั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการ สร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ - ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	

สรุปโครงการที่เชื่อมโยง/สอดคล้อง ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง		แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 - 2579)	มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561 - 2580)	แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (2560 - 2579)		
5	โครงการประชุมคณะกรรมการ วิชาการสถาบันการศึกษาภาคกลาง 2	อาชีวศึกษาบัณฑิต		12,400	ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการ สถาบันฯ ให้มีคุณภาพโดยหลักสูตร มีคุณภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมในด้านการศึกษา อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ	
6	โครงการรับการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน (VEOA) ระดับ สถาบัน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ปี การศึกษา 2566	อาชีวศึกษาบัณฑิต		18,800	ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการ สถาบันฯ ให้มีคุณภาพโดยหลักสูตร มีคุณภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคนด้าน อาชีวศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพ กำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้อง กับความต้องการใน การพัฒนาประเทศ	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ - ด้านความรู้ - ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา - ด้านการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา	

สรุปโครงการที่เชื่อมโยง/สอดคล้อง ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง		แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 - 2579)	มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561 - 2580)	แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (2560 - 2579)		
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา CHE Curriculum Online (CHECO) หลักสูตร พ.ศ. 2568	อาชีวศึกษาบัณฑิต		4,180	ตัวบ่งชี้ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ - ด้านความรู้ - ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา - ด้านการจัดดำเนินการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
8	โครงการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (VEOA) ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	อาชีวศึกษาบัณฑิต		14,460	ตัวบ่งชี้ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ - ด้านความรู้ - ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา - ด้านการจัดดำเนินการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

**สรุปโครงการที่เชื่อมโยง/สอดคล้อง ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง		แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 - 2579)	มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561 - 2580)	แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (2560 - 2579)		
9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพภายใต้กำกับประเมินผลด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	อาชีวศึกษาบัณฑิต		12,430	ตัวบ่งชี้ 1.1	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาอาชีวศึกษาให้สำเร็จ - ด้านความรู้ - ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา - ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและยกระดับมาตรฐานทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	อาชีวศึกษาบัณฑิต		33,220	ตัวบ่งชี้ 1.1 , 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างผลงานภายในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา - ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
11	โครงการนิเทศ ติดตาม และสนับสนุนการจัดกระบวนการสอนของสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	อาชีวศึกษาบัณฑิต		30,000	ตัวบ่งชี้ 1.1	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างผลงานภายในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา - ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
12	โครงการตรวจประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน	อาชีวศึกษาบัณฑิต		13,750	ตัวบ่งชี้ 1.1	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาล้ำสุดและรูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลายมีคุณภาพตามมาตรฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาล้ำสุดและรูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลายมีคุณภาพตามมาตรฐาน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา - ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	

**สรุปโครงการที่เชื่อมโยง/สอดคล้อง ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง		มาตรฐานอาชีพศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2560 - 2579)	แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 - 2579)	
13	โครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ สังคม	อาชีพศึกษาบัณฑิต	-	-	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563 ตัวชี้ 1.2, 1.7, 4.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความ มั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการ สร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี พึงประสงค์ - ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์
14	โครงการมีข้อมูลบัณฑิตในทีมอบ ปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2567	อาชีพศึกษาบัณฑิต	-	-	ตัวชี้ 1.2, 1.7, 4.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความ มั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการ สร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี พึงประสงค์ - ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้ - ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์

**สรุปโครงการที่เชื่อมโยง/สอดคล้อง ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง		แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 - 2579)	มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561 - 2580)	แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (2560 - 2579)		
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ (Micro Credentials) Green Workforce และ STEM	อาชีวศึกษาบัณฑิต	-	เงินงบประมาณ	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบ คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และเทคโนโลยี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการ สร้างความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศไทย ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคนด้าน อาชีวศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถให้ การแข่งขันของประเทศไทย ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพ กำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้อง กับความต้องการใน การพัฒนาประเทศไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ - ด้านความรู้ - ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา - ด้านการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา
16	โครงการศูนย์พัฒนานักเทคโนโลยี พลังงานสะอาด	อาชีวศึกษาบัณฑิต	-	เงินงบประมาณ	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบ คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และเทคโนโลยี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการ สร้างความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศไทย ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคนด้าน อาชีวศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถให้ การแข่งขันของประเทศไทย ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพ กำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้อง กับความต้องการใน การพัฒนาประเทศไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ - ด้านความรู้ - ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา - ด้านการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา
17	โครงการประชุมคณะกรรมการสภา สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	สำนักอำนวยการ	42,780	เงินงบประมาณ	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการ สถาบันฯ ให้มีคุณภาพโดยหลักสูตร มีคุณภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมในการ อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา

**สรุปโครงการที่เชื่อมโยง/สอดคล้อง ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		แผนยุทธศาสตร์สนับสนุนการ อาชีวศึกษาระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. 2568	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง		แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (2560 - 2579)	แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 - 2579)	มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ							
19	โครงการประเมินผลและพัฒนาระบบบริหาร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	สำนักอำนวยการ		16,740	ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการ สถาบันฯ ให้มีคุณภาพโดยหลักสูตร มีคุณภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมในด้านการ อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ	
21	โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์เพื่อ เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคกลาง 2	งาน ประชาสัมพันธ์		20,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการ สถาบันฯ ให้มีคุณภาพโดยหลักสูตร มีคุณภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมในด้านการ อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ	
23	โครงการพัฒนาศูนย์วิทยากร อาจารย์เพื่อ เข้าสู่การดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ เป็น กรณีพิเศษ	งานบริหารงาน บุคคล		55,180	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบ คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และเทคโนโลยี	ตัวบ่งชี้ 1.1, 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมในด้านการ อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ	

**สรุปโครงการที่เชื่อมโยง/สอดคล้อง ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง		แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 - 2579)	มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561 - 2580)	แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (2560 - 2579)		
25	โครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารและบุคลากรด้านผลสัมฤทธิ์ การปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	งานบริหารงาน บุคคล		8,000	ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัด การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมในด้าน อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
27	โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	งานบริหารงาน บุคคล		-	ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัด การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมในด้าน อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
29	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย สังกัด สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	งานบริหารงาน บุคคล		-	ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัด การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมในด้าน อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ

สรุปโครงการที่เชื่อมโยง/สอดคล้อง ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐาน
ประจำปีงบประมาณ/สอดคล้อง/สอดคล้อง พ.ศ. 2568

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		แผนยุทธศาสตร์สนับสนุนการ อาชีวศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2563	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2563	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง		แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 - 2579)	มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ						
31	โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีของบุคลากรในองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน	งานบริหารงาน บุคคล	-	-	ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการ สถานฯ ให้มีคุณภาพโดยยึดหลักธรร มาภิบาลและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ตัวชี้วัด 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านภาวการณ์ดำเนินงาน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและ พัฒนากระบวนการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมในด้านการศึกษา อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
33	โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน นักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ประจำปีการศึกษา 2567	ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการศึกษา	50,300	-	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาสมรรถนะ ด้านนวัตกรรมการวิจัยของครูเรียน และคณาจารย์ผู้สอนสังคมพร้อมจัด เว็มนำเสนอผลงานวิชาการ	ตัวชี้วัด 1.2, 1.3, 2.1, 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการ สร้างความสามารถในการ แข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านการศึกษา อาชีวศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ - ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย
35	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อพัฒนางานวิจัย	ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการศึกษา	53,600	-	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาสมรรถนะ ด้านนวัตกรรมการวิจัยของครูเรียน และคณาจารย์ผู้สอนสังคมพร้อมจัด เว็มนำเสนอผลงานวิชาการ	ตัวชี้วัด 1.2, 1.3, 2.1, 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการ สร้างความสามารถในการ แข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านการศึกษา อาชีวศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ - ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย

**สรุปโครงการที่เชื่อมโยง/สอดคล้อง ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง		แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 - 2579)	มาตรฐานอาชีพศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561 - 2580)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
37	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคณาจารย์ ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา		33,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาสมรรถนะด้านนวัตกรรม การวิจัยของผู้เรียน และคณาจารย์สู่ชุมชนสังคมพร้อมจัดเวทีนำเสนอผลงานวิชาการ	ตัวชี้ 1.2, 1.3, 2.1, 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ - ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
39	โครงการพัฒนาวารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา		57,940	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาสมรรถนะด้านนวัตกรรม การวิจัยของผู้เรียน และคณาจารย์สู่ชุมชนสังคมพร้อมจัดเวทีนำเสนอผลงานวิชาการ	ตัวชี้ 1.2, 1.3, 2.1, 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ - ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
41	โครงการวิจัย "รูปแบบการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 สู่ความเป็นเลิศโดยวิธีบูรณาการความร่วมมือร่วมแบบฐานการวิจัย"	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา		-	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาสมรรถนะด้านนวัตกรรม การวิจัยของผู้เรียน และคณาจารย์สู่ชุมชนสังคมพร้อมจัดเวทีนำเสนอผลงานวิชาการ	ตัวชี้ 1.2, 1.3, 2.1, 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ - ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย

**สรุปโครงการที่เชื่อมโยง/สอดคล้อง ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		การประเมินคุณภาพการศึกษาใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง		แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 - 2579)	มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561 - 2580)	แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (2560 - 2579)		
43	โครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน โครงการวิจัย "การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อ การออกกลางคันของนักศึกษา สังกัด สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 2"	ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการศึกษา	-	เงินงบประมาณ	ตัวบ่งชี้ 1.2, 1.3, 2.1, 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการ สร้างความสามารถในการ แข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศไทย ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคนด้าน อาชีวศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศไทย ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ - ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย
	โครงการประชุมคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์และ ความร่วมมือ อาชีวศึกษา	-		ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมในด้าน อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ
	โครงการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน บริหารความเสี่ยงสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์และ ความร่วมมือ อาชีวศึกษา	-		ตัวบ่งชี้ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมในด้าน อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ

สรุปโครงการที่เชื่อมโยง/สอดคล้อง ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง		แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 - 2579)	มาตรฐานอาชีพศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2561 - 2580)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 (2560 - 2579)		
	โครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน โครงการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษา ระบบวิทยุภาคีเพื่อยกระดับคุณภาพ กำลังคนในการขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์และ ความร่วมมือ อาชีวศึกษา		45,900	ตัวบ่งชี้ 1.2, 5.2	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและ ความเท่าเทียมทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านการ อาชีวศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมในการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ - ด้านความร่วมมือในการ สร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกใน สถานประกอบการ (หลักสูตร 30 ชั่วโมง) เพื่อเพิ่มศักยภาพ การจัดการศึกษาระบบวิทยุภาคี	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์และ ความร่วมมือ อาชีวศึกษา		10,000	ตัวบ่งชี้ 1.2, 5.2	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและ ความเท่าเทียมทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านการ อาชีวศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมในการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ - ด้านความร่วมมือในการ สร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
	โครงการความร่วมมือในการพัฒนา อาชีวศึกษาไทย - จีน	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์และ ความร่วมมือ อาชีวศึกษา		13,000	ตัวบ่งชี้ 1.2, 5.2	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและ ความเท่าเทียมทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านการ อาชีวศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมในการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ - ด้านความร่วมมือในการ สร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

**สรุปโครงการที่เชื่อมโยง/สอดคล้อง ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)		แผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 พ.ศ. 2568	การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563	ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง		แผนยุทธศาสตร์ สอศ. (2560 - 2579)	มาตรฐานอาชีวศึกษา 2561
			เงินรายได้	เงินงบประมาณ			ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2560 - 2579)	ยุทธศาสตร์ศึกษา		
45	โครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน ปริญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสาย ปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2568	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์และ ความร่วมมือ อาชีวศึกษา	29,960		ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบอาชีวศึกษา สมรรถนะสูงมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของโลก อาชีพ	ตัวบ่งชี้ 1.1, 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการ สร้างความสามารถในการ แข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพบุคคลที่ยั่งยืน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพ กำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้อง กับความต้องการใน การพัฒนาประเทศ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา - ด้านการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา
	โครงการยกระดับกำลังคนผู้เรียน อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องต่อ ความต้องการด้านกำลังคน สู่มาตรฐานอาชีพและตอบสนองต่อการ พัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	สำนักพัฒนา ยุทธศาสตร์และ ความร่วมมือ อาชีวศึกษา	-		ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบอาชีวศึกษา สมรรถนะสูงมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของโลก อาชีพ	ตัวบ่งชี้ 1.1, 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการ สร้างความสามารถในการ แข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพบุคคลที่ยั่งยืน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อความมั่นคงของ สังคมและประเทศไทย ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพ กำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้อง กับความต้องการใน การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา - ด้านการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา
งบประมาณโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา			260,000							
1	โครงการการอำนวยความสะดวกด้านการ จัดหางานพี่พระบาทงานปริญญา บัตรแม่ผู้สำเร็จการศึกษา จากสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2567	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค กลาง 2	260,000		ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มี คุณภาพ	ตัวบ่งชี้ 1.7, 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมในด้าน อาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ด้านการบริหารจัดการ

ภาคผนวก



การมอบนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย

“เรียนดี มีความสุข”

ให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ



วันจันทร์
16 กันยายน 2567
เริ่มตั้งแต่เวลา
9.00 น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมราชวัลลภ
อาคารราชวัลลภ

เข้าร่วมประชุมมอบนโยบาย
ผ่าน ZOOM MEETING
และติดตามรับชมผ่าน
FACEBOOK LIVE



แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1 การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา

เน้นการขับเคลื่อนนโยบายด้วยความจริงจัง ต่อเนื่อง ชัดเจน
ทุกหน่วยงานต้องมีเป้าหมายการทำงานร่วมกัน

ไว้วางใจต่อบุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กร

สื่อสารนโยบายหรือสิ่งที่กระทรวงศึกษาธิการคาดหวัง
เพื่อให้เข้าถึงปลายทางด้วยความกระชับ ชัดเจน

เน้นให้ผู้บริหารต้องรู้ และเข้าใจในใจอย่างถ่องแท้

ขับเคลื่อนงานบนฐานข้อมูลที่ดีต้องมีครบถ้วน
ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของทุกส่วนราชการทุกระดับ



2 การมอบหมาย ติดตามงาน และรายงานผล

ติดตามงานอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง
เพื่อให้มีการขับเคลื่อนอย่างไม่หยุดนิ่ง

เน้นการบูรณาการระหว่างส่วนกลางกับพื้นที่
เพื่อความเป็นเอกภาพในการทำงาน มุ่งเน้นแก้ปัญหา
ที่เกิดขึ้นด้วยความรวดเร็ว ทันเหตุการณ์

นำผลการประเมินผลมาใช้ในตัดสินใจในการปฏิบัติงาน
วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา โดยต้องเรียนรู้
และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ต้องมีความพร้อมในด้านข้อมูลเชิงประจักษ์และให้มีการสื่อสาร
ทุกช่องทางเพื่อให้เข้าถึงประชาชนทุกกลุ่มอย่างต่อเนื่อง
พร้อมรับฟังข้อมูลอันกลับเพื่อมาปรับเปลี่ยน พ้นจากการศึกษา

3 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงาน และการปฏิบัติงานของส่วนราชการ

เป็นผู้บริหารยุคใหม่ ท้าล่าเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยี
ในการบริหารจัดการและปรับรูปแบบการทำงานเป็นดิจิทัล
มี platform รองรับการทำงานที่ทันสมัย

4 สร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

สร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาทุกระดับ
เมื่อก้าวหน้า ให้ความสำคัญอย่าง ชะเมย ไร้ราชวัลลภนี้

เปิดใจยอมรับฟังและเรียนรู้ และเป็นแบบอย่าง
ในการพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ สร้างวัฒนธรรม
ที่เอื้อต่อการเกิดความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม
พร้อมขับเคลื่อนงานด้วยความก้าวหน้า

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1 จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา 4๗๕

2 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3 เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

4 ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

6 ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

7 เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

8 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

9 ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

10 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีพศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อ ความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

“ รัฐบาลส่งเสริมพัฒนาคนทุกช่วงวัย
อย่างเต็มกำลังและความสามารถ ”



เรียนดี มีความสุข

การศึกษาเพื่อ **ความเป็นเลิศ** และการศึกษาเพื่อ **ความมั่นคงของชีวิต**

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
- ▶ ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าการขยับเขยื้อน
- ▶ จัดหาเงินอุดหนุนโรงเรียน
- ▶ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ▶ จัดครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๑๔๙



“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ **ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง** มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป็นนายชีวิต
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลประเมินระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ▶ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ▶ อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- ▶ สุขภาพดี มีความสุข

การศึกษาเท่าเทียม

นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน



เครือข่ายทางการศึกษา

“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

- วิเคราะห์ SWOT ร่วมกัน
- ประยุกต์ใช้ตามบริบทพื้นที่
- แลกเปลี่ยน/ใช้ ทรัพยากรร่วมกัน
- สร้างขวัญกำลังใจ/ความก้าวหน้า
- สร้างกิจกรรมการศึกษาที่เข้มแข็ง
- ใช้เทคโนโลยีเมื่อการบริการจัดการ

๒๕๔



- สร้างเจตคติเชิงบวก คิดออกแบบนอกกรอบร่วมกัน
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรร่วมกัน
- พัฒนาครู COACH - FACILITATOR
- PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- จัดห้องเรียนวิชาการ - วิชาชีพ - Metaverse - AI ร่วมกัน
- ใช้เทคโนโลยีเมื่อพัฒนาพร้อมกัน

๒๕๔

ความร่วมมือระดับการศึกษา

- จัดทำรอบรวมข้อมูล (เพื่อจัดการ)
 - จัดตั้ง จุดตั้ง
 - กลุ่มสาระด้านต่าง ๆ
 - ความก้าวหน้า ชีววิทยา ความสามารถ
 - ความสนใจ ความต้องการ
- ชูขานความร่วมมือและเชื่อมโยงเครือข่าย
 - กำหนดจุดและแนวตอน (กลุ่มพื้นที่ กลุ่มบริบท กลุ่มนวัตกรรม)
 - สถานศึกษาออกแบบระบบ-บอกระบบ
 - สถานศึกษาส่งต่อวิชาศึกษา
 - สถานศึกษาส่งต่อครูส่งเสริมการเรียนรู้
 - สถานศึกษาในสังกัดอื่น

- สร้างสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนร่วมกัน
- นักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนระหว่างกันและกันในระดับสภา ระดับชั้นเรียน ระดับบุคคล
- พัฒนากับกระทรวงศึกษาธิการ-ทักษะชีวิต ร่วมกัน
- เรียนรู้รูปแบบ ANYWHERE ANYTIME โดยใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ร่วมกัน
- วัดและประเมินผลการเรียนรู้

๒๕๔

K.S.F : Key Success Factor



ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
3. นำเนื้อหาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจสอบราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการ อย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

มาร่วมกัน

“ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ”

คนไทย “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ”
ประเทศ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข”



.....



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
OFFICE OF THE VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



นายศพล เวณโกเศศ

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

02

1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2 เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3 ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

4 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกรอบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

5 ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

6 เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

8 ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

9 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

“ รัฐบาลส่งเสริมพัฒนาคนทุกช่วงวัย อย่างเต็มกำลังและความสามารถ ”



กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

เรียนดี มีความสุข

การศึกษาเพื่อ
ความเป็นเลิศ
และการศึกษาเพื่อ
ความมั่นคง
ของชีวิต

03

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
- ▶ ยกเลิกครุฑวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
- ▶ จัดหาบริการทางการแพทย์
- ▶ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ▶ จัดครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๑๘๑



“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ **“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”** มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และบ้านนายชีวิต
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ▶ การจัดทำระบบผลสัมฤทธิ์ระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อใช้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ▶ อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส สุขาดี มีความสุข
- ▶ **การศึกษาเท่าเทียม**
- ▶ การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน



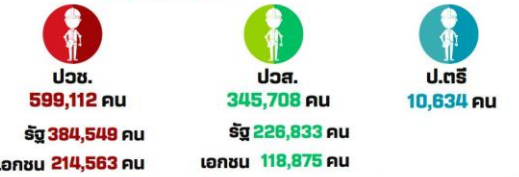
ข้อมูลทั่วไป



สถานศึกษาสังกัด สอศ.
จำนวน 877 แห่ง

รัฐ 433 แห่ง สถาบัน 23 แห่ง
เอกชน 444 แห่ง

นักเรียนในปี 2567 จำนวน 955,454 คน รัฐ 622,016 คน เอกชน 333,438 คน



- 154 วิทยาลัยเทคนิค (วท.)
- 51 วิทยาลัยอาชีวศึกษา (วอศ.)
- 144 วิทยาลัยการอาชีพ (วท.)
- 35 วิทยาลัยสารพัดช่าง (วช.)
- 48 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี (วทอ.)
- 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (วอท.)

บุคลากรในปี 2567 39,976 คน



วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
เพื่อการพัฒนาประเทศ
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)



2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)



2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิต ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน



3. เสริมสร้างอาชีพศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ 4ล4)

3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และวิทยาศาสตร์

3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด



4. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตาม แนวทาง Up-Skill / Re-Skill/ New-Skill

4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4.3 เสริมสร้างความเป็น ผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)



5. พัฒนากาติเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือ ในการจัดการอาชีวศึกษา

5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษา ภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)

5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)



6. ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีพศึกษา

- 6.1** พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2** แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3** แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4** พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีพศึกษาสมรรถนะสูง



7. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีพศึกษายุคใหม่

- 7.1** ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- 7.2** ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีพศึกษา
- 7.3** พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4** เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีพะ (Senior Idol)



8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีพศึกษา

- 8.1** ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2** ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีพศึกษา
- 8.3** พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4** ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย



ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องขอรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการ อย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น



จุดเน้นแนวทางการบริหารงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายยศพล เวณุโกเศศ)

1. นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สอศ. ในส่วนที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของสถานศึกษาโดยตรง ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

- นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
- ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ กับ สำนัก/กลุ่ม/ศูนย์/หน่วย ในสังกัด สอศ.
- ให้ความร่วมมือกับการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานในระดับพื้นที่

2. การปฏิบัติราชการของผู้บริหารสถานศึกษาให้ยึดหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในทุกมิติการทำงาน

- ขับเคลื่อน ITA ในระดับสถานศึกษา
- บริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อลดข้อร้องเรียนต่าง ๆ
- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในทุกมิติการทำงาน
- การลงพื้นที่ของผู้บริหารและหน่วยงาน ให้เป็นอย่างไรเรียบง่ายและประหยัด



จุดเน้นแนวทางการบริหารงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายยศพล เวณุโกเศศ)

3. บริหารงบประมาณและเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนและเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะงบลงทุน (ครุภัณฑ์ , ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)

- ติดตามดูแลการบริหารสัญญาจ้างต่าง ๆ
- เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายการเบิกจ่าย
- งบประมาณ/โครงการใด ได้รับจัดสรรงบประมาณแล้ว ให้เร่งดำเนินการ

4. ให้เร่งรัดการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (ภาวะการมีงานทำ หรือการประกอบอาชีพ) ให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 1 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ผู้สำเร็จการศึกษา
- ผู้มีงานทำหรือประกอบอาชีพ
- การหลุดจากระบบการศึกษา





จุดเน้นแนวทางการบริหารงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายยศพล เวณุโกเศศ)

5

ให้ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยเฉพาะความปลอดภัยต่อตัวผู้เรียน และบุคลากร

- ความปลอดภัยในสถานศึกษา (บุคลากร/ทรัพย์สินราชการ)
- การป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท/ยาเสพติด
- ความปลอดภัยในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/การไปศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ห้องเรียนดี/สุชาติ มีความสุข



สอศ.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission

**อาชีวะ เรียนดี
มีความสุข**

OVEC ONE TEAM

“ทำดี ทำได้ ทำทันที”

.....



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” โดยพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” กับทั้งให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงานต่อไป นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๑ (๑) ของกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- ๑.๒ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- ๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- ๒.๓ ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- ๒.๔ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- ๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- ๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- ๒.๘ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- ๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- ๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- ๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- ๔.๒ ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- ๔.๓ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๔.๔ เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ ...

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- ๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- ๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- ๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- ๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- ๖.๑ พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- ๖.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- ๖.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- ๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- ๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- ๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- ๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- ๗.๔ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๘.๔ ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ด้วย

๓. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อน...

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

๑. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

๒. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

๓. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายศพล เวณโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครู...

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหานี้ส้นครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖ จัดหนักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

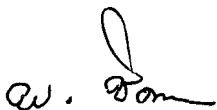
- ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุโภชนาการ
- ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการ...

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา
และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรี
ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก 
(เพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



8 AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำกันดี”

OVEC ONE TEAM

1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

4 พัฒนากำลังคนและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

5 พัฒนาคาดีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังคลัสเตอร์ อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MDE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

6 ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ผู้การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix It - จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ต่อมใจทุกสังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวฯ (Senior Idol)

8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

Institute of Vocational Education Central Region 2

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ