



ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งหมายให้การจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป้าหมายของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญ เพื่อผลิตและ พัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมถึงการฝึกอบรม และพัฒนาวิชาชีพ ระยะสั้น ให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในระดับประเทศและระดับพื้นที่ อย่างมีคุณภาพและ มาตรฐาน โดยนำองค์ความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากล ทักษะและประสบการณ์ในทางวิชาชีพ ภูมิปัญญาของไทย และกรอบแนวคิดการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม มาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกำลังคน ที่มีคุณภาพและมีความ สมบูรณ์พร้อมในด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ และทักษะชีวิต จนสามารถ นำไปประกอบอาชีพในลักษณะ ผู้ปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ และต้องจัดการอาชีวศึกษา โดยคำนึงถึงการมีเอกภาพด้านนโยบายและ มีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจ จากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา ให้มีความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ และสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการ กำหนดนโยบายและสนับสนุนการจัดการศึกษา อาชีวศึกษา

เพื่อให้การรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลลัพธ์เป็นรูปธรรม บรรลุตามบทบาทภารกิจและ วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ รวมถึงมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาทุกระดับ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบข้อ ๗ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นโยบาย

๑.๑ นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา เด็กหลุดออกนอกระบบ การศึกษาระดับอาชีวศึกษา (Vocational Education Zero Dropout) และนโยบาย และแนวทางการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มาเป็นกรอบหลักการสำคัญในการดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษา ในสถานศึกษาและสถาบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเลือกเรียนในสายอาชีพที่ตนเองมีความถนัดหรือสนใจ เสริมสร้างการเรียนรู้ควบคู่กับการส่งเสริมให้มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) เพื่อยกระดับคุณภาพ อาชีวศึกษาในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะอาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ของสถาน ประกอบการและประเทศ

๑.๓ มุ่งเน้น....

๑.๓ มุ่งเน้นการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

๑.๔ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ภายใต้หลักการเดิม อย่างต่อเนื่อง เพื่อเชื่อมโยงการจัดการศึกษาระหว่างสายสามัญกับสายอาชีพ

๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คนพิการและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หรือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพในรูปแบบต่าง ๆ ตามความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษ ของคนพิการและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑.๖ ยกระดับความร่วมมือ บูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้กับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง และสถานประกอบการในพื้นที่ในการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมความเชื่อมั่นและเส้นทางในการมีงานทำของผู้เรียน โดยเน้นการต่อยอดหลักสูตรใหม่ ที่สอดคล้อง และตอบสนองความต้องการของประเทศและผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

๑.๗ ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลทุกคนในสังคมได้รับโอกาสทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ โดยคำนึงถึงหลักการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

๑.๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง เน้นการใช้เทคโนโลยี สื่อโซเชียลมีเดีย ปัญญาประดิษฐ์ (AI) หรือระบบอื่นๆ ที่ทันสมัย เพื่อสร้างการสื่อสารการจัดการที่มีประสิทธิภาพ สะดวกต่อการบริหารจัดการ และตอบโจทยสังคม

๑.๙ สถานศึกษาภาครัฐเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน สาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะสาขาวิชาใหม่ที่ตอบสนองต่อเป้าหมายความต้องการกำลังคนของประเทศ ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อให้ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

๑.๑๐ สถานศึกษาภาคเอกชนเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนตามศักยภาพและความพร้อม ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อให้ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

๑.๑๑ สถาบันการอาชีวศึกษามุ่งผลิตและพัฒนาผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี และสายปฏิบัติการให้มีสมรรถนะเฉพาะทาง รอบรู้ทฤษฎีและชำนาญการปฏิบัติ พร้อมทั้งทำหน้าที่สำคัญในการยกระดับทักษะและเพิ่มศักยภาพแรงงานที่มีอยู่เดิมในตลาดแรงงาน ให้ก้าวทันความต้องการของ สถานประกอบการ และอุตสาหกรรมยุคใหม่

๒. แนวปฏิบัติ

๒.๑ การรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ป.ตรี)

การรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้สถาบัน การอาชีวศึกษา กำหนดโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ ของสถาบัน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ ของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๒.๑.๑ ให้สภาสถาบัน...

๒.๑.๑ ให้สถานประกอบการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนการรับนักศึกษา ในสาขาวิชาและจำนวนนักศึกษา โดยอาจกำหนด ดังนี้

- ๑) การรับสมัครนักศึกษาโควตาพิเศษ
- ๒) การรับสมัครและทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ
- ๓) การรับสมัคร ประกาศผล และมอบตัว

การดำเนินการตาม ๑) ๒) และ ๓) ให้เป็นไปตามประกาศของสถานประกอบการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

๒.๑.๒ สถานประกอบการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ทำหน้าที่วางแผนและประสานการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการกับหน่วยงานในพื้นที่ที่มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษา ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับศักยภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑.๓ กำหนดให้รับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ทุกสาขาวิชา ห้องเรียนละ ๒๐ คน กรณีการรับนักศึกษาสาขาวิชาได้น้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ ห้องเรียนละ ๒๐ คน ให้สถานประกอบการอาชีวศึกษานำเสนอสถานประกอบการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

๒.๑.๔ การกำหนดวัน เวลา ในการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เข้าศึกษาต่อในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ดำเนินการตามมติของสภาสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ และให้รายงานต่อสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑.๕ สถานประกอบการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ อาจพิจารณากำหนดให้เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ตามความเหมาะสม

๒.๑.๖ ให้สถานประกอบการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ รายงานผลการดำเนินการรับนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นแต่ละขั้นตอนภายในวันถัดไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายเรวัช ศรีแสงอ่อน)

ผู้อำนวยการสถานประกอบการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒