



ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
เรื่อง การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โดยเป็นการสมควรกำหนดแนวทางการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติที่ประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ในการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภาสถาบัน”	หมายความว่า	สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
“สถาบัน”	หมายความว่า	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี

หรือสายปฏิบัติการ ที่ศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ข้อ ๔ แนวทางการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ

๔.๑ ให้สถานศึกษาจัดให้นักศึกษา ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบ มาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น เพื่อวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ในระดับ B2

๔.๒ ให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบในชั้นปีที่ ๑ ในภาคเรียนสุดท้าย หากไม่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานสามารถขอเข้ารับการทดสอบได้อีกในชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนสุดท้าย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศ ของสถาบัน

๔.๓ เกณฑ์การสอบผ่านแบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของสถาบัน นักศึกษา จะต้องได้คะแนนสอบได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๔.๔ ให้สถานศึกษานำผลการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษส่งให้สถาบัน จัดทำ เป็นประกาศนียบัตรให้กับนักศึกษา หากผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

๔.๕ นักศึกษาสามารถใช้ผลการทดสอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ เช่น TOEFL, IELTS, TOIEC หรือมาตรฐานอื่น ที่สามารถเทียบเคียงกับ มาตรฐาน CEFR ระดับ B2 แทนผลการทดสอบ มาตรฐานภาษาอังกฤษของสถาบันได้

๔.๖ ให้สถานศึกษาพัฒนาวิธีการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษของข้อสอบมาตรฐานของสถาบันกับมาตรฐานอื่น

ข้อ ๕ แนวทางการจัดข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของสถาบัน

๕.๑ ให้สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ มีหน้าที่ออกแบบทดสอบ อย่างมีส่วนร่วม โดยให้แบ่งชุดข้อสอบ เพื่อความเหมาะสมกับศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ เฉพาะวิชาชีพ (CEFR ระดับ B2) เป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๑) ประเภทอุตสาหกรรม (Industrial)

๒) ประเภทธุรกิจ (Business)

๕.๒ ให้มีการกำหนดวัตถุประสงค์การวัดสมิทธิภาพตามกรอบมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ในระดับ B2

๕.๓ ให้มีกระบวนการทดลองใช้ (TRY OUT) และวิเคราะห์ข้อสอบอย่างมีมาตรฐาน

๕.๔ ให้สถาบันจัดทำรายงานการดำเนินการจัดทำข้อสอบมาตรฐาน จัดทำคลังแบบทดสอบคลังตัวอย่างแบบทดสอบ ให้สามารถตรวจสอบได้ว่ามีมาตรฐานตามหลักการจัดทำข้อสอบมาตรฐาน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔



(นายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาม)

นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒