



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 พ.ศ. 2560 - 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งเน้นการผลิตนักเรียนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับต่าง ๆ ได้แก่ นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2553 - 2561) และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 มีสาระสำคัญพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาฯ และแผนพัฒนาด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ทั้งนี้แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาฯ ฉบับนี้เป็นเครื่องมือในการบูรณาการการปฏิบัติราชการและผลักดันการดำเนินการในการปฏิบัติงานของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ภายใต้งัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ ตอบสนองเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และขอให้หน่วยงานภายในกำกับระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ต่อไป

สำนักยุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	1
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ร่วม	2
ประเด็นยุทธศาสตร์	2
เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	2
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	8
นโยบายด้านการศึกษานายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)	11
นโยบายของรัฐบาล	13
นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	16
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (2560-2564)	23
ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561)	30
อุตสาหกรรมเป้าหมาย : กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต	33
สรุป	39
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
ประวัติความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	40
วิทยาลัยเทคนิคพนบุรี	41
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพนบุรี	43
วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	43
วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2	44
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	45
วิทยาลัยเทคนิควังทอง	46
วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	47
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	48

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3 แผนการพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) (ต่อ)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาสถาบันการอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปี	49
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564)	52
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ	52
แผนผังแผนพัฒนายุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564)	54

ส่วนที่ 4 โครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 1	55
โครงการ/กิจกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 2	56
โครงการ/กิจกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 3	58
โครงการ/กิจกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 4	59
โครงการ/กิจกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 5	61

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willingness ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (เจ้าภาพหลัก)	ค่าเป้าหมาย
1. คะแนนของผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)	3.8300
2. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของหน่วยงาน (สปท.)	ร้อยละ 82
3. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (กศน.)	ร้อยละ 60
4. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) (สช.)	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (เจ้าภาพหลัก)	ค่าเป้าหมาย
1. คะแนนของผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ก.พ.ร.)	3.8300
2. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของหน่วยงาน (สปท.)	ร้อยละ 82
3. จำนวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติที่ได้รับ การปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา (สน.)	ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็ว ไม่ต่ำกว่า 30 Mbps (ศทก.)	ร้อยละ 75 ของสถานศึกษา
5. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน (ศทก.)	5 ฐานข้อมูล (เพิ่มขึ้น 1 ฐานข้อมูล)
6. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) (สช.)	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา
7. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) (กศน.)	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา
8. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้รับการ รับรองการประเมินคุณภาพภายนอก (สช.)	ร้อยละ 80
9. ร้อยละของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ฝึกอบรม เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับต่างๆ ผ่านการประเมินทุกระดับ (สสช.)	ร้อยละ 80
10. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไป ประกอบอาชีพได้ (สปป.จชต/สช./กศน.)	ร้อยละ 80
11. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด (สสท.)	ร้อยละ 85
12. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุก หลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย (กศน.)	ร้อยละ 80
13. ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้เทียบกับเป้าหมาย (กศน.)	ร้อยละ 80
14. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นขึ้นไป (กศน.)	ร้อยละ 60

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (เจ้าภาพหลัก)	ค่าเป้าหมาย
15. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้ (กศน.)	ร้อยละ 64
16. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย (กศน./สช)	ร้อยละ 100
17. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย: สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา) (สศ./กศน.)	3,045 ภาคีเครือข่าย
18. จำนวนเรื่องของการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	11 เรื่อง
19. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 80
20. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./สคปศ.)	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 1.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาคให้เหมาะสม และเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้น คุณธรรม ความโปร่งใส
3. พัฒนาหน่วยงานทางการศึกษาในภูมิภาคให้เป็นกลไกการประสานงานการบริหารจัดการ การศึกษาแบบมีส่วนร่วมกระจายทั่วประเทศ
4. ปรับปรุง แก้ไข กฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาให้ครอบคลุมและมีเสถียรภาพ ตอบสนองความต้องการใช้งาน
- 2.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
- 2.3 สร้างสื่อ คลังสื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก
- 2.4 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและการบริการให้มีประสิทธิภาพ
- 2.5 จัดหาทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ อย่างพอเพียง ทั้งถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้และจัดการองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

1. บูรณาการและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ สามารถตอบสนองความต้องการใช้งานของทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
2. บูรณาการและพัฒนาและเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
3. จัดทำสื่อ คลังสื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่มีมาตรฐานในการนำเข้า จัดเก็บ และแจกจ่ายข้อมูล ที่เข้าถึงได้ง่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
4. ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบการบริหารจัดการข้อมูลด้านการศึกษาให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และครอบคลุมทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา
5. กำหนดมาตรฐานสื่อ เกณฑ์มาตรฐานการประเมิน การสำรวจ การรวบรวมสื่อที่นำมาใช้ในการจัดทำคลังสื่อที่มีคุณภาพ
6. พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและการบริการมีความเหมาะสม ทันสมัย สะดวก รวดเร็วต่อการทำงานและการให้บริการ
7. สนับสนุนทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้พอเพียงและเหมาะสมกับการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้อย่างทั่วถึงทุกพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษา

ตามอรรถาธิบาย

กลยุทธ์

- 3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาประเทศ

3.2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างอาชีพ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.4 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยยืดหยุ่นหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และบริบทของประเทศ

2. พัฒนารูปแบบและบูรณาการการจัดการเรียนรู้การนิเทศการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. ลดวิชาเรียน ในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีเวลาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ นอกห้องเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

4. ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง และพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. จัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

6. พัฒนาทักษะด้านอาชีพให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับพื้นที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

7. ส่งเสริมการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ส่งเสริมสันติศึกษา ปลูกฝังจิตสำนึกด้านความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

8. เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

9. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัยเชิงนโยบาย การจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์

4.1 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด และสนับสนุนการจัดการศึกษา

4.2 สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบและนอกระบบให้ผู้เรียนตามสิทธิที่กำหนดไว้

4.3 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และเป้าหมาย

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด พัฒนา และส่งเสริมการศึกษา
2. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบ ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และมีชีวิตด้วยรูปแบบที่หลากหลายให้สามารถเข้าถึงได้ง่ายและครอบคลุมทุกพื้นที่
5. สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษา
6. พัฒนาระบบและกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างการศึกษาในระบบการศึกษามานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์จากการทำงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 5.1 พัฒนากฎ ระเบียบหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป
- 5.2 ปรับปรุงระบบการประเมินวิทยฐานะและสมรรถนะครูให้สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 5.3 พัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลายรวมทั้งนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการพัฒนา

แนวทางการพัฒนา

- 1..ปรับปรุงแก้ไขกฎ ระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์
- 2..ปรับปรุงและพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้สัมพันธ์กับการพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับระดับและประเภทการศึกษา
- 3..ปรับปรุงและพัฒนาฐานข้อมูลกลางของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดให้ ครบคลุม และเป็นปัจจุบัน
- 4..พัฒนาระบบเงินเดือนและค่าตอบแทน สำหรับครูที่มีสมรรถนะสูง ครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย พื้นที่พิเศษ
- 5..ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินครูเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 6..ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมีมาตรฐาน และสอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานและคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

7..ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น และสมรรถนะวิชาชีพ

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง เสมอภาค
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วม
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ
7. ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้เป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยกกระดับคุณภาพผู้เรียน
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียน
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

มาตรการ

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. ทวิภาคี
3. ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. ปฏิรูปสื่อหลักสูตร
5. สุภาพชนคนอาชีพะ
6. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
7. การสร้างและการกระจายโอกาส
8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกกระดับ
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โครงการ

1. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา)
2. ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (เงินอุดหนุน โครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม)
3. โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา
4. เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท (กช.อส.)
5. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
6. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

7. เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักรับจัดการศึกษาช่างเทคนิคแผนโคลัมโบ
8. เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น
9. เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
10. เงินอุดหนุนกิจการรณรงค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
11. เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล

12. เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน

13. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ อำนาจการและ
อาชีพเฉพาะทาง

14. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ

15. โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

16. โครงการโรงเรียนพระราชทานกำแพงเพชร เฉลียว อดิเรกกุล

17. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย

18. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

19. โครงการรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

20. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

21. โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

22. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

23. โครงการศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน

24. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

25. โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาอาชีว

26. โครงการเสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

27. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

28. โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ

29. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษอาชีวศึกษา

เพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ

30. โครงการขยายอาชีวะอำเภอ

31. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

32. โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพมาตรฐาน

ให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

33. โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะ

สั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน

34. โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

35. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วย

เทคโนโลยีสารสนเทศ

36. โครงการอาชีวศึกษาพัฒนา
37. โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
38. โครงการศูนย์ความชำนาญวิชาชีพเฉพาะทาง
39. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี
40. โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
41. โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ
42. โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
43. เร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา
44. จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืบคลานอาชีวศึกษา
45. โครงการความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

เชื่อมโยงอุตสาหกรรมเป้าหมายให้สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นโยบายที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

- บูรณาการการศึกษาทั้งระบบให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการผลิตและพัฒนากำลังคน
- ผลิตกำลังคนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดรับกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และท้องถิ่น
- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ
- ปฏิรูปการอุดมศึกษาในการวางแผนผลิตกำลังคน เน้นความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในทุกระดับการศึกษา

นโยบายที่ 2 เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- พัฒนากำลังคนให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ สามารถทำงานได้ทั้งในและต่างประเทศ
- เพิ่มคุณวุฒิให้กับแรงงานไทย
- พัฒนาความชำนาญในการประกอบอาชีพ การใช้เทคโนโลยี และการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศให้กับกำลังคน
- ส่งเสริมให้ประชาชนเรียนรู้ภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน

นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมรวมตัวกันเป็นเครือข่ายและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ผ่านแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น พิพิธภัณฑ์
- ส่งเสริมให้ปราชญ์ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้

นโยบายที่ 4 ระบบธรรมาภิบาลในวงการการศึกษา

- สร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติให้ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

นโยบายที่ 5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

- ปลุกฝังค่านิยม 12 ประการ บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ปลุกฝังให้เด็กรักและภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี
- ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา มุ่งเน้นการอ่อนน้อม ถ่อมตน คิดเป็น มองเห็นอนาคต
- ปรับหลักสูตรทุกระดับชั้นให้มีความต่อเนื่องกัน มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- ลดจำนวนรายวิชาอย่างเหมาะสมกับวัย

นโยบายที่ 6 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษา

- สร้างโอกาสให้เข้าถึงบริการทางการเงินเพื่อการศึกษาให้มากขึ้น
- สร้างคนเพื่อส่งเสริมระบบเศรษฐกิจในภูมิภาคและพื้นที่ของตนเอง
- สร้างความทัดเทียมทางการศึกษา โดยจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และสื่อดิจิทัล
- สร้างโอกาสให้เด็กด้อยโอกาสทุกกลุ่มเข้าถึงการจัดบริการการศึกษา

นโยบายที่ 7 ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

- แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและพัฒนการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา
ยกระดับคุณภาพการศึกษา และวางรากฐานการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

นโยบายที่ 8 พัฒนาครู

- สร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง
- สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข
- วางแผนผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ
- แก้ไขปัญหานี้สินครู

4. ยุทธศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายของรัฐบาล

ตามที่รัฐบาลได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินไว้ 11 ด้าน ดังต่อไปนี้

ด้านที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

ด้านที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

ด้านที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

ด้านที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ด้านที่ 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

ด้านที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

ด้านที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

ด้านที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

ด้านที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ด้านที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ด้านที่ 11 การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่มีภารกิจในการจัดและส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาให้เป็นคนดี มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับสาระสำคัญของนโยบายของคณะรัฐมนตรีพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี โดยให้มีบทบาทหลักดำเนินการตามนโยบายด้าน 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และนโยบายด้านที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้

นโยบายที่ 4 : การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความ เป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กันดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระ และคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคอนเทรนนิ่งโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม

รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการวิจัย การพัฒนาต่อยอด และการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การผลิตและบริการที่ทันสมัยดังนี้

8.1 สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศเพื่่มุ่งไปสู่เป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 1 ของรายได้ประชาชาติและมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน 30 : 70 ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้ประเทศมีความสามารถในการแข่งขันและมีความก้าวหน้าทัดเทียมกับประเทศอื่นที่มีระดับการพัฒนาใกล้เคียงกัน และจัดระบบบริหารงานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้มีเอกภาพและประสิทธิภาพ โดยให้มีความเชื่อมโยงกับภาคเอกชน

8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยีโดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

8.3 ปฏิรูประบบการให้สิ่งจูงใจ ระเบียบ และกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการนำวิจัยและพัฒนาไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ รวมทั้งส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาค

หรือกลุ่มจังหวัด เพื่อให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยหน่วยงานวิจัยของรัฐ และภาคเอกชน

8.4 ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ เช่น ด้านพลังงานสะอาด ระบบราง ยานยนต์ ไฟฟ้า การจัดการน้ำและขยะ ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรมของ ไทยตามความเหมาะสมไม่เพียงแต่ใช้เทคโนโลยีจากต่างประเทศส่งเสริมการใช้เครื่องมือ วัสดุ และสินค้า อื่น ๆ ที่เป็นผลจากการวิจัยและพัฒนาภายในประเทศในวงกว้าง โดยจัดให้มีนโยบายจัดซื้อจัดจ้างของ ภาครัฐที่เอื้ออำนวย เพื่อสร้างโอกาสการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศ ในกรณีที่จะต้องจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์หรือเทคโนโลยีจากต่างประเทศให้มีเงื่อนไขการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ใน อนาคตด้วย

8.5 ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการ วิจัยและพัฒนา และด้านนวัตกรรมซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาที่สำคัญในการต่อยอดสู่การใช้เชิง พาณิชย์ของภาคอุตสาหกรรมให้มีความพร้อม ทันสมัย และกระจายในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น การพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ การตั้งศูนย์วิเคราะห์ ห้องปฏิบัติการสถาบัน และศูนย์วิจัย เป็นต้น

2. นโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ได้มอบนโยบายและ จุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปแบบธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีความสำคัญว่า 1) “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ส่งเสริมให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง 2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้าง บุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)”

1.2 สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และ การศึกษา

1.2.1 นักเรียน

- “ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติเพื่อนที่เรียนล้า หลังมีใช้สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กันเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (11 มิ.ย. 2555)
- “ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียนชั้นต้น ต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (6 มิ.ย. 2555)
- “เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (5 ก.ค. 2555)
- “ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 ก.ค. 2555)

1.2.2 ครู

- “เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียนปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะจำนวนไม่พอ และครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูที่แท้จริง คือ มีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูท้องถิ่นเพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตนไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (11 มิ.ย. 2555)
- ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ 40 – 50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิวัติครูอย่างจริงจัง” (6 มิ.ย. 2555)
- “ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหาร เพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทนระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบหากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (5 ก.ค. 2555)
- “ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม” (5 ก.ค. 2555)

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

2.1 กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้านการพัฒนาตาม

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

3.1 ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

3.2 ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3.3 กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช...

3.4 ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

4. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1.2 พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

1.2 การบริหารจัดการ

1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

1.2.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1 ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย

2.1.2 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จำดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.1.3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่ระดับศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.1.4 พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

2.2 ผลิดำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่งโดยใช้สถานการจริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยี รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3 (เด็กอายุ 3 – 5 ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.1.2 การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชนและต่อ ยอดการสร้างเสริม ซึ่งโมเดลการสร้างคุณธรรมมีหลายทางทั้งกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความดี

2) รมรณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

- 1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้
- 2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชา ภูมิศาสตร์ ICT และ Design and technology โดยวิชา ICT และ Design and technology เป็นการ สนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา
- 3) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะ การอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด
- 4) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริมโดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม / วิธีการย่อย รวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

3.1.4 การวัดและประเมินผล

- 1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ คะแนนสูงขึ้น
- 2) การประเมินผล O-Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบัน ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ
- 3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการใน รูปคณะกรรมการออกข้อสอบ

3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1 การสรรหาครู

- 1) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็น หน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิตรูปแบบการสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การติดตามผลการพัฒนา)
- 2) เปิดโอกาสให้คนเก่งเป็นครู

3.2.2 หลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียน การสอนเพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

3.2.3 การพัฒนาครู การอบรมครู

- 1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะและ การได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ / เห็นชอบ รวมทั้งการ พัฒนาครูด้วยระบบ TPEP Online

2) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครองร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) สร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาอ่านระบบ Clearing- House

5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

5.1 โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์

5.2 การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

5.3 หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1 เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ...
จำนวน 12 ฉบับ ดังนี้

6.1.1 กฎหมายหลัก

- 1) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ...
 - 2) พ.ร.บ. กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ. ...
 - 3) พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา
- : จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน

6.1.2 กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

1) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ...)

พ.ศ.

2) พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉบับที่ ...) พ.ศ.

4) พ.ร.บ. เงินเดือน วิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู

5) พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ.

6) พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ.

7) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.

8) พ.ร.บ. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.

9) พ.ร.บ. กองทุนพัฒนาครู พ.ศ.

6.2 ปรับปรุงระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

5. การขับเคลื่อน กำกับและติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

5.1 ให้ส่วนราชการ หน่วยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการระดับกระทรวงและระดับหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน

5.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักและกำหนดกรอบการติดตาม ประเมินผลและรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

5.2.1 จัดตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการนำจุดเน้นเชิงนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย

5.2.2 ติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย การประชุมติดตามรายไตรมาส รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ซึ่งการรายงานข้อมูลเป็นเอกสาร / e-Report และการตรวจราชการ

5.2.3 จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นที่ต้องเร่งรัด ไม่ปรากฏผลโดยเร็วทุกเดือน (ก่อนวันพุธสัปดาห์สุดท้ายของเดือน)

5.2.4 จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามจุดเน้นเชิงนโยบายทุกนโยบายเป็นรายไตรมาสรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

5.2.5 การรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามข้อ 5.2.1 - 5.2.4 อาจมีการเปลี่ยนแปลงซึ่งจะมีการสั่งการ ให้ทราบเพื่อให้การดำเนินการเกิดความเหมาะสมต่อไป

3. แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและนโยบายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

1. กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (2560-2564)

กรอบวิสัยทัศน์

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และกรอบหลักการของ การวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่าง มีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ (Country Strategic Positioning) เป็นการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ สผช. ได้จัดทำขึ้น ประเทศไทยเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้าน การขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ และเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ซึ่งประกอบด้วย 5 เป้าหมาย ดังนี้

1. การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
2. การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัยอย่างมี คุณภาพ ได้แก่ 1) ประชาชนทุกช่วงวัยมีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม (Socio Economic Security) และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2) การศึกษาและการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพ 3) สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็ง เป็นฐานรากที่เอื้อต่อการพัฒนาคน
3. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ได้แก่ 1) การกระจายรายได้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้น 2) บริการ ทางสังคมมีคุณภาพและการกระจายอย่างทั่วถึง

4. การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่ 1) รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม 2) ขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 3) เพิ่มขีดความสามารถในการรับมือภัยพิบัติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 4) เพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5) มีการบริหารจัดการน้ำ ให้สมดุลระหว่างการอุปสงค์และอุปทานของน้ำ

5. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ 1) การบริหารงานภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วม 2) จัดการทุจริตคอร์รัปชัน 3) มีการกระจายอำนาจที่เหมาะสม

แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

1. การยกระดับศักยภาพการแข่งขัน และการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง ด้วยการส่งเสริมด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน การส่งเสริมผู้ประกอบการที่เข้มแข็งและพาณิชย์ดิจิทัล การลงทุนโครงการสร้างพื้นฐาน และการปรับโครงสร้างการผลิตภาคเกษตร

2. การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย และการปฏิรูประบบ เพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ด้วยการพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ การพัฒนาด้านสุขภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีพในสังคมสูงวัย การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โดย (1) ปฏิรูประบบบริหารจัดการทางการศึกษา (2) ปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษา (3) พัฒนาคณาจารย์ (4) ปฏิรูประบบการเรียนรู้

3. การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ด้วยการยกระดับรายได้และสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ การจัดบริการทางสังคมให้ทุกคนตามสิทธิขั้นพื้นฐาน และเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันระดับปัจเจก การสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงทรัพยากร และการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค

4. การรองรับการเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง ด้วยการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกของเมือง การพัฒนาด้านการขนส่งและโลจิสติกส์เชื่อมโยงกับเพื่อนบ้าน การส่งเสริมการลงทุน การค้าชายแดน และการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

5. การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการรักษาทุนทางธรรมชาติเพื่อการเติบโตสีเขียว การส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการผลิต การลงทุน และการสร้างงานสีเขียว การจัดการมลพิษและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ การเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ (ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ซึ่งประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ พัฒนาคอนกทุกช่วงวัย เพื่อให้คนไทย เป็น คนดีคนเก่ง มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยเฉพาะการพัฒนาและดูแลผู้สูงอายุที่จะมีส่วน สูงขึ้นในสังคม สูงวัยทั้งการสร้างงานที่เหมาะสม การฟื้นฟูและดูแลสุขภาพเพื่อชะลอความทุพพลภาพและ โรคเรื้อรัง การสร้าง สภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อสังคมสูงวัย มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็น ฐานการเพิ่ม จิตความสามารถในการแข่งขันของประเทศและรองรับการลดลงของขนาดกำลังแรงงาน โดย การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การป้องกันและ ควบคุมปัจจัยทางสังคม ที่กำหนดสุขภาพเพื่อสร้างสุขภาวะที่ดี การสร้างความอยู่ดีมีสุขให้ครอบครัวไทย รวมทั้งการเสริมสร้างบทบาทของ สถาบันทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในสังคม

2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำ ใน ทุกมิติเพื่อสร้างความปรองดองในสังคม การสร้างโอกาสให้ทุกคนในสังคมไทยสามารถเข้าถึงทรัพยากร แหล่งทุน ในการประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับรายได้และขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก การเข้าถึงบริการทาง สังคมของรัฐ อย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเป็นธรรม อาทิ การสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาคอนได้เต็ม ตามศักยภาพ สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เน้นการเรียนรู้ เพื่อสร้างสัมมนาชีพในพื้นที่ การจัดรูปแบบบริการสุขภาพและสวัสดิการทางสังคมขึ้น พื้นฐานที่จำเป็นและ เหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาระบบบริการสาธารณะให้มีคุณภาพและมี ช่องทางการเข้าถึงที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาระบบยุติธรรมชุมชน การเพิ่มศักยภาพกองทุนยุติธรรมเพื่อ สร้างโอกาสการเข้าถึงกระบวนการ ยุติธรรมอย่างเสมอภาค ซึ่งจะนำไปสู่การลดความยากจนและความ เหลื่อมล้ำอันจะนำไปสู่การลดความขัดแย้ง ในสังคมไทย

3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับ การบริหารจัดการนโยบายการเงินและนโยบายการคลังโดยรวมถึงการปฏิรูปภาษีทั้งระบบ เพื่อรักษา เสถียรภาพ และเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเศรษฐกิจ การปรับโครงสร้างทั้งห่วงโซ่มูลค่าในภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ การลงทุน เพื่อต่อยอดการสร้างมูลค่าเพิ่มของสาขาการผลิตและบริการที่เป็นฐานการ เติบโตทางเศรษฐกิจ ในปัจจุบัน พร้อมทั้งวางรากฐานการพัฒนาทุนมนุษย์ องค์ความรู้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม รวมทั้งกฎระเบียบ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสาขาการผลิตและบริการใหม่ และเศรษฐกิจดิจิทัล ภายใต้เงื่อนไขการรักษาสิ่งแวดล้อม และการใช้ประโยชน์จากศักยภาพของพื้นที่ โดยเฉพาะภาคการผลิตและ บริการที่มีศักยภาพที่จะเป็นฐานสำคัญ สำหรับการพัฒนาประเทศในอนาคต เช่น อุตสาหกรรมแปรรูปเกษตร

และอาหาร อุตสาหกรรมและบริการ สร้างสรรค์ อุตสาหกรรมบนฐานชีวภาพ อุตสาหกรรมอากาศยาน อุตสาหกรรมระบบราง อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ธุรกิจบริการสุขภาพ ธุรกิจบริการทางการเงิน ธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการนานาชาติ ธุรกิจภาพยนตร์ การศึกษานานาชาติ ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ศูนย์ปฏิบัติการประจำภูมิภาค เป็นต้น ทั้งนี้ โดยจะให้ ความสำคัญกับรูปแบบการพัฒนาในรูปแบบคลัสเตอร์ การสร้างความเชื่อมโยงการผลิตและบริการ การพัฒนา SMEs และการสร้างผู้ประกอบการและเกษตรกรรุ่นใหม่ รวมถึงการสร้างศักยภาพของลูกหลานเกษตรกร โดยจะต้อง พัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ทั้งทุนมนุษย์ โครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม การบริหารจัดการและการปรับปรุงกฎระเบียบเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการค้า การลงทุน เพื่อรองรับ การพัฒนาประเทศสู่การเป็นชาติการค้า อันจะเป็นการสนับสนุนให้เศรษฐกิจในภาพรวมขยายตัวได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 5 ซึ่งเป็นปฐมบทของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยเข้าสู่การเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาว

4. ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งอนุรักษ์ฟื้นฟูสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม บริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำ แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมโดยเร่งรัดแก้ไขปัญหามลพิษจากการจัดการขยะลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกลง ร้อยละ 20 ตามเป้าหมายระยะยาว พัฒนาการผลิตให้มีประสิทธิภาพลดการใช้พลังงาน เพื่อปรับตัวไปสู่รูปแบบ ของการผลิตและการบริโภคคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น รวมทั้งยกระดับความสามารถในการป้องกันผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ทั้งนี้ เพื่อวางรากฐานและสนับสนุนให้ประเทศมีการเติบโตทางเศรษฐกิจ และสังคมอย่างยั่งยืน

5. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ให้ความสำคัญกับความมั่นคงที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพให้ประเทศ สามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีสาระครอบคลุม ดังนี้ 1) สถาบันหลักของชาติให้ดำรงอยู่อย่างมั่นคง เป็น จุดยึดเหนี่ยวของสังคม 2) ความสามัคคีของคนในชาติ ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติและสร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม 3) ความสงบสุขและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในทุกพื้นที่ 4) การบริหารจัดการความ มั่นคงชายแดนชายฝั่งทะเล เสริมสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการแก้ไขปัญหาด้านความ มั่นคง 5) สร้างความเชื่อมั่นและพัฒนาความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลก เพื่อรักษา ผลประโยชน์ของชาติ ให้สามารถป้องกันแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติภัยก่อการ

ร้าย 6) เสริมสร้างความมั่นคง ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์ 7) รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และปกป้อง รักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล 8) เสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารพลังงาน และน้ำ โดยการกำหนด แนวทางบริหารจัดการ 9) เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบภายในและความ มั่นคงระหว่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาระบบข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ 10) พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ 11) การบริหารจัดการยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ให้เกิดผลในการปฏิบัติ ในระดับพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมทั้ง สนับสนุนงานศึกษา วิจัย พัฒนาด้านความมั่นคง

6. ยุทธศาสตร์ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ เพื่อให้การบริหารจัดการภาครัฐ มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม รวมทั้งประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาคและท้องถิ่น โดยมี ประเด็นการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การปรับปรุงการ ให้บริการภาครัฐผ่านเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Government) การปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นโดยการปรับ โครงสร้างการบริหารงานท้องถิ่นให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อให้ประเทศไทยปราศจากการคอร์รัปชัน ซึ่งจะเป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญ ที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ตามกรอบในอนาคต ประเทศไทยปี 2577

7. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จะมุ่งเน้นการพัฒนากายภาพโครงสร้างพื้นฐานด้าน การคมนาคมขนส่ง การเชื่อมโยงเครือข่ายโทรคมนาคม และการบริการจัดการโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการ พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ พื้นที่เมือง การเชื่อมโยงการเดินทางและขนส่งสินค้าระหว่างประเทศที่ได้มาตรฐาน การพัฒนาความมั่นคงด้านพลังงานและการผลิตพลังงานทดแทน การสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การลด ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสร้างอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมระบบ ราง อุตสาหกรรมซ่อมบำรุงและการผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน อุตสาหกรรมผลิตอุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ พลังงาน รวมทั้งการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ทั้งในด้านการส่งเสริมผู้ประกอบการไทยในการสร้างเครือข่ายการขนส่ง ระหว่างประเทศ การพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์และการปรับปรุงระบบบริหารจัดการ กฎหมายและระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการขนส่งจากถนนสู่ราง เป็นหลัก

8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา อาศัยการเพิ่มประสิทธิภาพจากปัจจัยความได้เปรียบด้านแรงงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และการนำเข้าเทคโนโลยีสำเร็จรูปจากต่างประเทศมากกว่าการสะสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีของตนเอง ทำให้ส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางก้านเทคโนโลยีซึ่งมีมูลค่าเพิ่มสูงตกอยู่กับประเทศผู้เป็นเจ้าของเทคโนโลยี อีกทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาอย่างไม่เพียงพอที่จะขับเคลื่อนประเทศสู่สังคมนวัตกรรมได้

การพัฒนาจึงเน้นในเรื่องการเพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และการเพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (1) เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม อาทิ ลงทุนวิจัยและพัฒนาคลุ่มเทคโนโลยีที่ประเทศไทยมีศักยภาพพัฒนาได้เอง และกลุ่มเทคโนโลยีที่นำสู่การพัฒนาแบบก้าวกระโดด ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน (2) พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี อาทิ ส่งเสริมผู้ประกอบการให้มีบทบาทหลักด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีและร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนานวัตกรรม ส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการออกแบบและสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ด้านบุคลากรวิจัย อาทิ การเร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะสาขา STEM และพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีทั้งความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี

9. ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่ม เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมืองจะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีศักยภาพในการรองรับการถ่วงการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของพัฒนาในกรุงเทพฯ ภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

ดังนั้น การพัฒนาจึงมุ่งเน้นในเรื่องการลดช่องว่างรายได้ระหว่างภาคและมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรมมากขึ้น การเพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม

พื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักมีระบบการผลิตที่มีประสิทธิภาพสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการเพิ่มมูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (1) การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง พัฒนาภาคเหนือให้เป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง พัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้หลุดพ้นจากความยากจนสู่เป้าหมายการพึ่งตนเอง พัฒนาภาคกลางเป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำ พัฒนาภาคใต้เป็นฐานการสร้างรายได้ที่หลากหลาย (2) การพัฒนาเมือง อาทิ พัฒนาสภาพแวดล้อมเมืองศูนย์กลางของจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่ ส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของส่วนกลาง ส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน พัฒนาระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมืองและ (3) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ อาทิ พัฒนาพื้นที่พิเศษบริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกให้เป็นฐานการผลิตอุตสาหกรรมหลักของประเทศที่ขยายตัวอย่างมีสมดุล มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเป็นประตูเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านให้เจริญเติบโตอย่างยั่งยืนและเกิดผลที่เป็นรูปธรรม

10. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา การพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศของไทยในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยึดหลักคิดเสรี เปิดเสรี และเปิดโอกาสโดยมุ่งเน้นการพัฒนาและขยายความร่วมมือทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง และอื่นๆ กับมิตรประเทศ และเป็นการขับเคลื่อนต่อเนื่องจากการดำเนินการภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 โดยกำหนดเป็นแนวทางการดำเนินนโยบายการค้าและการลงทุนที่เสรี เปิดกว้าง และเป็นธรรม ดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกในการแสวงหาตลาดใหม่ๆ ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการไทยไปลงทุนในต่างประเทศ และส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการพัฒนาทั้งประเทศในอนุภูมิภาคและภูมิภาครวมทั้งประเทศนอกภูมิภาค

ดังนั้น การพัฒนาจึงมุ่งเน้นในเรื่องการมีเครือข่ายการเชื่อมโยงตามแนวระเบียงเศรษฐกิจที่ครอบคลุมและมีการใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ การเพิ่มระบบห่วงโซ่มูลค่าในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน ประเทศไทยเป็นฐานเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนที่สำคัญในภูมิภาคอนุภูมิภาคให้ครอบคลุมภูมิภาคอาเซียนเอเชียตะวันออก และเอเชียใต้ และประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญทั้งในทุกระดับ

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (1) ขยายความร่วมมือทางการค้าการลงทุนกับมิตรประเทศ และแสวงหาตลาดใหม่สำหรับสินค้าและบริการของไทย (2) พัฒนาความเชื่อมโยงด้านการคมนาคมขนส่ง โลจิสติกส์ และโทรคมนาคมในกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคภายใต้แผนงาน GMS, ACMECS, IMT-GT, BIMSTEC และ JDS และภูมิภาคอาเซียนเพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์ (3) พัฒนาและส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ การบริหาร และการลงทุนที่

โดดเด่นในภูมิภาค (4) ส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศของผู้ประกอบการไทย (5) เปิดประตูการค้าและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในลักษณะหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ทั้งในระดับอนุภูมิภาคและภูมิภาคที่มีความเสมอภาคกัน (6) สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติ (7) เข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศโดยมีบทบาทที่สร้างสรรค์ (8) ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติในการสร้างความมั่นคงในทุกด้านที่เกี่ยวกับเรื่องความอยู่ดีมีสุขของประชาชน (9) บูรณาการภารกิจด้านความร่วมมือระหว่างประเทศและด้านการต่างประเทศ และ (10) ส่งเสริมให้เกิดการปรับตัวภายในประเทศที่สำคัญ

2. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561)

คณะรัฐมนตรีเมื่อคราวประชุมวันที่ 18 สิงหาคม 2552 ได้มีมติเห็นชอบข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายหลักสามประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา โดยกำหนดประเด็นสำคัญของระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วนได้ 4 ประการหลัก ได้แก่ (1) พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ (2) พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ (3) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และ (4) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตั้งแต่ปฐมวัย สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถสื่อสาร คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา ริเริ่มสร้างสรรค์มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ทำงานเป็นกลุ่มได้ มีศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกและภูมิใจในความเป็นไทย ก้าวทันโลก เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สมรรถนะ ความรู้ สามารถทำงานมีประสิทธิภาพ มีโอกาสเรียนรู้อย่างเท่าเทียม เสมอภาค

2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้อำนวยการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มีระบบ กระบวนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง สามารถดึงดูดคนเก่งและดี มีใจรักมาเป็นครู มีปริมาณเพียงพอและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องมีสภาพวิชาชีพที่เข้มแข็ง บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภทให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่นๆ สำหรับการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส เป็นธรรมตรวจสอบได้ มีการนำระบบและวิธีการบริหารจัดการแนวใหม่มาใช้ ควบคู่กับการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Demand side) โดยให้ผู้เรียนเลือกรับบริการ

3. ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย

จุดเน้นของการศึกษา คือ การศึกษาเพื่อความสุขและสันติภาพ โดยมุ่งให้การศึกษาสร้างคน คนสร้างชาติให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

วิสัยทัศน์ ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา แบ่งเป็น 3 ระยะ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ระดับสั้นเร่งด่วน (Quick wins) ดำเนินการภายในเดือนมิถุนายน 2560 จำนวน 6 ประเด็น ได้แก่

1.1 ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายเพื่อปฏิรูปโครงสร้างและกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา

1.2 ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.3 พัฒนาอาชีพศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4 ปรับปรุงพัฒนางานบริหารบุคคลทั้งระบบเพื่อประสิทธิภาพการศึกษา

1.5 พัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อคุณภาพการศึกษา

1.6 ปรับกระบวนการทัศน์คนไทยให้พอเพียงเพื่อความสุขที่ยั่งยืน

สำหรับการพัฒนาอาชีพศึกษาเพื่อพัฒนาชาติ ได้มีเป้าประสงค์พัฒนา สร้างหลักสูตร และการจัดการการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ ดังนี้

1) ผู้เรียนได้รับความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพในระดับสากล สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานในภาคอุตสาหกรรมที่รัฐบาลกำหนดเป็นแนวการพัฒนาประเทศตามข้อตกลงประชาคมอาเซียนและที่สามารถผันไปตามกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก

2) ผู้เรียนมีทางเลือกทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ทั้งในสายวิชาชีพและสายสามัญ เพื่อความก้าวหน้าในชีวิตตามความถนัดความสนใจ

3) ผู้เรียนที่มีรายได้น้อยได้มีรายได้ระหว่างเรียน และมีอาชีพตามทักษะความสารถเมื่อจบการศึกษา จนเกิดอาชีพที่มั่นคง สร้างความมั่งคั่งและยั่งยืนให้กับตนเองและประเทศชาติ รวมถึงช่วยลดความเหลื่อมล้ำและลดช่องว่างการพัฒนาเมืองกับชนบทได้มากขึ้น

4) เพิ่มค่านิยมให้ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นและมั่นคงในอาชีวศึกษา สร้างอาชีพโดยมีการแนะแนวทางทั้งผู้เรียนและผู้ปกครองในการเรียนรู้ตรงกับความต้องการในการดำรงชีวิตที่มั่นคงในอนาคต

วิธีการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ในทุกภาคที่มีกลุ่มโรงงานอุตสาหกรรมตั้งอยู่ และอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี (Dual System Education) ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกอาชีพก่อนเลือกวิชาเรียน การหารือกับรัฐบาล ต่างประเทศที่มีโรงงานทันสมัยระดับโลก เช่น ประเทศเยอรมันนี เป็นตัวอย่างที่ดำเนินการที่มีผลลัพธ์สูงในระบบทวิภาคี

2) สร้างระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีการเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้ได้คุณภาพระดับมาตรฐานสากล (International Qualification) โดยปรับใช้หลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ทั้งเทคโนโลยีและธุรกิจบริการที่เพิ่มขึ้นอย่างมากภายในกลุ่มประเทศอาเซียนหลักสูตรที่มีมาตรฐานสากลเป็นที่ยอมรับในระดับอาเซียนและระดับโลก เช่น ระบบ BTEC (Business Technology Education Council) ของสหราชอาณาจักร หรือระบบ TAFE (Technical And Further Education) ของออสเตรเลีย

3) จัดระบบการเทียบโอนความรู้และทักษะปฏิบัติของผู้เรียนจากงานอาชีพและผู้เรียนจากสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และวางพื้นฐานการจัดทำระบบการจัดเก็บสะสมหน่วยกิตจากการเทียบโอนในธนาคารหน่วยกิต

4) ยกฐานะวิชาชีพสายอาชีพให้เทียบเท่ากับวิชาชีพสามัญ โดยจัดตั้งสภาของกลุ่มวิชาชีพเป็นสภาวิชาชีพที่กฎหมายรองรับในแต่ละสาขาที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อกำหนดคุณวุฒิของผู้ที่ประสงค์จะสมัครเข้าเพียงเป็นสมาชิกของสภาวิชาชีพและให้กำหนดคุณสมบัติ และ/หรือความสามารถ ประสิทธิภาพขั้นต่ำของผู้ที่จะขอสมัครรับใบอนุญาตในการประกอบอาชีพช่างในแขนงนั้น ๆ ในระดับต่าง ๆ จะทำให้ผู้ประกอบวิชาชีพนั้นมีความมุ่งมั่นที่จะยกระดับความสามารถของตนเองจากการเรียนรู้เพิ่มเติมหรือทำงานในโครงการที่ใหญ่ขึ้น ให้เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิวิชาชีพที่สูงอย่างน่าภาคภูมิใจ เหมือนผู้ได้เรียนในคณะหรือสาขาวิชาอื่น เช่น วิศวกรรมศาสตร์ และสถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นต้น

5) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดมาตรฐานและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกันและสามารถเทียบวุฒิการศึกษาจากประสบการณ์ทำงานจริง เช่น สภาการศึกษาซึ่งจัดทำกรอบมาตรฐานวิชาชีพแห่งชาติ (NQF) กรมพัฒนาแรงงานและสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน เป็นต้น)

2. ยุทธศาสตร์ระยะกลางที่ต้องดำเนินการภายใน 5 ปี (พ.ศ. 2565) มี 6 ประเด็น ได้แก่

- 2.1 ปรับปรุงพัฒนางานบริหารบุคคลทั้งระบบ เพื่อประสิทธิภาพการศึกษา
- 2.2 พัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อความยั่งยืน
- 2.3 ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2.4 พัฒนาการศึกษาก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.5 พัฒนาเทคโนโลยีและเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อคุณภาพการศึกษา
- 2.6 พัฒนาชุมชนการเรียนรู้เพื่อความสุขอย่างพอเพียง

3. ยุทธศาสตร์ระยะยาวที่ต้องดำเนินงานภายใน 15 ปี (พ.ศ. 2575) มี 3 ประเด็น ได้แก่

- 3.1 กระจายโอกาสและการมีส่วนร่วมเพื่อความยั่งยืน
- 3.2 พัฒนาการศึกษาระบบอย่างต่อเนื่อง
- 3.3 พัฒนาชุมชนการเรียนรู้เพื่อความสุขอย่างพอเพียง

4. วัตถุประสงค์เป้าหมาย : กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต

ความนำ

คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 พ.ย. ที่ผ่านมามีมติเห็นชอบในหลักการสำหรับข้อเสนอของกระทรวงอุตสาหกรรมในเรื่อง “10 วัตถุประสงค์เป้าหมาย: กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต” เพื่อเป็นมาตรการระยะยาวที่จะกำหนดทิศทาง “การปรับโครงสร้างด้านการผลิต ทั้งเกษตร-อุตสาหกรรม-บริการ” ของประเทศให้มีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน มีการสร้างงานคุณภาพ และมีการสนับสนุนเศรษฐกิจภูมิภาคอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน

ข้อเสนอ “10 วัตถุประสงค์เป้าหมาย: กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต” ได้ผ่านการพิจารณาร่วมกันใน “คณะทำงานส่งเสริมการลงทุนภาคเอกชน” ที่จัดตั้งโดยกระทรวงการคลัง ซึ่งกรรมการประกอบด้วย กระทรวงอุตสาหกรรม สำนักงานส่งเสริมการลงทุน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และหน่วยงานอื่น รวม 15 หน่วยงาน ทั้งนี้ คณะทำงานฯ มีหน้าที่ที่จะวิเคราะห์สถานการณ์และศักยภาพของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายที่จะมีบทบาทต่อการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในอนาคต พร้อมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเกี่ยวกับมาตรการส่งเสริมการลงทุนสำหรับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายเหล่านั้น

ข้อเสนอดังกล่าวได้เสนอผ่านความเห็นชอบของ รมว.กระทรวงการคลัง (คุณอภิศักดิ์ ตันติวรวงศ์) รมว.กระทรวงอุตสาหกรรม (คุณอรรชกา สีบุญเรือง) รองนายกรัฐมนตรี (คุณสมคิด จาตุศรีพิทักษ์) และนายกรัฐมนตรี (พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา) และนำเข้าสู่การพิจารณาของ ครม. โดยได้มีมติเห็นชอบในหลักการ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปดำเนินการต่อไป

สาเหตุ: เศรษฐกิจอ่อนแอเพราะการลงทุนน้อยมาก จึงต้องมีอุตสาหกรรมเป้าหมาย

เหตุผลสำคัญที่ต้องใช้อุตสาหกรรมเป้าหมายเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการปรับโครงสร้างเพราะ

1) ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา การแข่งขันในภูมิภาคเอเชียเพิ่มขึ้นมาก แต่ประเทศไทยปรับตัวช้า ทำให้เรามีการเจริญเติบโตเป็นไปในลักษณะถดถอย ขณะที่ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียได้มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ดังจะเห็นได้จาก

- อัตราการขยายตัวของเศรษฐกิจไทยต่ำที่สุดในอาเซียนใน 2 ปีติดกัน (2556-57) และกำลังแย่งอันดับต่ำสุดกับสิงคโปร์ในปีนี้

- มูลค่าการส่งออกที่ขยายตัวลดลงจากร้อยละ 14 ต่อปี ในช่วงปี 2541-2550 เหลือเพียงร้อยละ 5 ต่อปีในช่วงปี 2551-2557 และคาดว่าจะหดตัวประมาณร้อยละ 5 ในปี 2558

2) ความถดถอยนี้มีสาเหตุสำคัญมาจากประเทศไทยขาดความมุ่งมั่นอย่างจริงจังและต่อเนื่องที่จะเร่งลงทุน ทำให้ประสิทธิภาพการผลิตและความสามารถในการแข่งขันกลายเป็นปัญหาหลักในโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไทย

- เมื่อก่อน ประเทศไทยขยายการลงทุนประมาณร้อยละ 9-10 ต่อปี ทำให้เศรษฐกิจไทยขยายตัวร้อยละ 5 หรือมากกว่า

- แต่ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา เราขยายการลงทุนเพียงร้อยละ 2 ต่อปี จึงไม่น่าแปลกใจว่าเศรษฐกิจขยายตัวได้เพียงร้อยละ 2 ในช่วงดังกล่าว เอกชนไทยขยายการลงทุนเพียงร้อยละ 3 จากร้อยละ 14 ต่อปีที่เคยทำมา

3) การลงทุนของไทย ในระยะหลังมีลักษณะต่างคนต่างทำ กระจัดกระจายทั่วไป ไม่ได้มีจุดเน้นให้เกิดพลังเหมือนสมัยทำเขตเศรษฐกิจพิเศษชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก เมื่อ 32 ปีที่แล้ว

เราต้องผลักดันการลงทุนให้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปีเหมือนในอดีต จึงจะเพียงพอที่จะขยายตัวเต็มศักยภาพ และมีความสามารถแข่งขันกับประเทศอื่นได้อีกครั้งหนึ่ง

10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย

อุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพที่จะเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ เสนอต่อกระทรวงอุตสาหกรรม และสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันจากที่เป็นอยู่ให้สูงขึ้น รวมทั้งมั่นใจว่า 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายเหล่านี้เป็นที่สนใจของนักลงทุนทั่วโลก ทั้งนี้ 10 อุตสาหกรรม สามารถแบ่งเป็น 2 กลุ่มดังนี้

1. การต่อยอด 5 อุตสาหกรรมเดิมประกอบด้วย

- 1) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (Next-generation Automotive)
- 2) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Smart Electronics)
- 3) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Affluent, Medical and Wellness Tourism)

4) การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology)

5) อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (Food for the Future)

กลุ่มนี้ เราเข้าใจดีกันอยู่แล้วว่ามีฐานที่แข็งแกร่ง แต่ต้องต่อยอดการลงทุนในผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ให้มีการวิจัยและพัฒนา เพื่อยกอุตสาหกรรมสู่ระดับนานาชาติ

2. การเดิม 5 อุตสาหกรรมอนาคต ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมใหม่ที่ประเทศไทยมีศักยภาพในการแข่งขัน และมีผู้สนใจลงทุน ประกอบด้วย

1) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม (Robotics)

- เพราะโลกมีความต้องการสูง เชื่อว่าจะใหญ่กว่าอุตสาหกรรมรถยนต์ในอนาคต
- เรามีความต้องการใช้การเพิ่มประสิทธิภาพของอุตสาหกรรมการผลิตต่าง ๆ
- รวมทั้งเรามีฐานอุตสาหกรรมชิ้นส่วนและไฟฟ้าดีมาก ซึ่งนักลงทุนทั่วโลกเห็นว่า

2) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (Aviation and Logistics)

- จำนวนเครื่องบินที่มากขึ้นต้องการการซ่อมแซม และมีการขนส่งทางอากาศมากมายขึ้น
- เรามีสนามบินอยู่ตะเภา และสนามบินอื่น ๆ ที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการสร้างอุตสาหกรรมการบินได้

3) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Biofuels and Biochemicals)

- เพราะโลกกำลังต้องการความยั่งยืน และทั่วโลกกำลังกำหนดมาตรฐานด้านชีวภาพเข้ากับการค้า คือถ้าการผลิตไม่หันมาใช้เคมีชีวภาพ เช่น ไบโอสพลาสติก ในการหีบห่อ ก็อาจจะส่งออกไปไม่ได้
- เรามีฐานการเกษตรใหญ่ที่สุดในอาเซียน ถ้าเราไม่ลงทุน ประเทศอื่นก็จะลงทุน

4) อุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital)

- ความต้องการสูงมาก และเป็นมาตรฐานใหม่ในการดำรงชีพ โดยเฉพาะอีคอมเมิร์ซ
- เอกชนไทยก็พร้อม ต่างชาติก็พร้อมจะมาลงทุนต่อยอดเทคโนโลยี

5) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub)

- ในด้านการรักษาพยาบาล เรามีหมอ พยาบาล ที่เก่งมาก ทำได้ดีเป็นที่รู้จักทั่วโลก
- ต่อไปต้องเพิ่มการลงทุนในการผลิตยา อุปกรณ์การแพทย์ และระบบการรักษาพยาบาลระยะไกล เพราะมีผู้สูงอายุเยอะขึ้นทั่วเอเชีย ก็ต้องทำให้ครบวงจรการแพทย์

มาตรการสนับสนุนและเร่งรัดการลงทุนอุตสาหกรรมเป้าหมาย

ที่ผ่านมา กรม. ได้อนุมัติมาตรการส่งเสริมการลงทุนคลัสเตอร์ 6 คลัสเตอร์ซึ่งตรงกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย อันนี้ใช้ได้ และ กรม. ได้สั่งให้สำนักงานส่งเสริมการลงทุนจัดทำมาตรการส่งเสริมการลงทุนให้ครบทั้ง 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายข้างต้นโดยเร็ว

อย่างไรก็ตาม จากผลการประมวลความเห็นของนักลงทุนและเจ้าของเทคโนโลยีรายสำคัญทั่วโลกกว่า 70 ราย ได้ข้อสรุปว่า

1. “การส่งเสริมการลงทุนของประเทศไทยไม่เพียงพอ” ที่จะดึงดูดการลงทุนรายสำคัญๆ ที่มีผลที่ประเทศสูง ดังนั้น ในทางปฏิบัติจำเป็นต้องมี “การเจรจาต่อรองเฉพาะรายที่สำคัญ” และเป็นที่ต้องการโดยเฉพาะผู้ลงทุนที่เป็นเจ้าของเทคโนโลยี หรือเป็นบริษัทชั้นนำของโลกที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก

2. การเจรจาต้องสามารถ “ปรับ/เพิ่มสิทธิประโยชน์” ตามความสำคัญและผลประโยชน์ที่ได้จากโครงการลงทุนนั้น ๆ

เช่น ถ้าสร้างฐานการผลิต สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับประเทศได้มาก หรือความสามารถในการสร้างความรู้ให้กับภาคเกษตรที่เรายังไม่มาก่อน ก็ควรจะได้สิทธิประโยชน์เพิ่มพิเศษ

ดังนั้น ในการผลักดันการลงทุนอุตสาหกรรมเป้าหมายข้างต้น จำเป็น “ต้องมีมาตรการเสริม” นอกเหนือจากการส่งเสริมการลงทุนโดยปกติ ดังนี้

1. ต้องมีแผนกำหนดทิศทางอุตสาหกรรมเป้าหมายให้ชัดเจน

- ให้กระทรวงอุตสาหกรรมเป็นแม่ข่าย ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของอุตสาหกรรมเป้าหมายแต่ละอุตสาหกรรมอย่างชัดเจน โดยเฉพาะการสร้างตลาดภายในประเทศ เช่น ต้องการส่งเสริมการใช้ไบโอพลาสติกในประเทศ การปรับใช้หุ่นยนต์ในสายการผลิตอุตสาหกรรม เป็นต้น เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักลงทุนถึงความมุ่งมั่นของประเทศในการส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมายเหล่านั้น

2. ต้องมีมาตรการการเงินเสริม

- ให้จัดตั้ง “กองทุนพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม” เพื่อทำหน้าที่ให้เงินสนับสนุน ให้เงินกู้ยืมหรือชดเชยดอกเบี้ยเงินกู้ หรือให้เป็นทุนสำหรับโครงการการลงทุนพิเศษที่เป็นที่ต้องการอย่างสูงที่สามารถทำให้อุตสาหกรรมเป้าหมายนั้นๆ ทั้งนี้ ให้กองทุนฯ จัดตั้งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงอุตสาหกรรม

- ในการใช้เงิน ให้มี “คณะกรรมการเร่งรัดการลงทุนอุตสาหกรรมเป้าหมาย” จัดตั้งขึ้นภายใต้ พ.ร.บ.เขตเศรษฐกิจพิเศษ ทำหน้าที่ “คัดเลือก-ชี้ชวน-เจรจา” ผู้ลงทุนรายสำคัญ บริษัทเจ้าของเทคโนโลยี ก่อนนำเข้าสู่คณะกรรมการเขตเศรษฐกิจพิเศษระดับชาติ (นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน) เพื่ออนุมัติ

3. ต้องมีมาตรการการคลังเสริมกระทรวงการคลัง รับผิดชอบดำเนินการในหลายเรื่อง ที่สำคัญได้แก่

- เพิ่มสิทธิประโยชน์พิเศษยกเว้นอัตราภาษีนิติบุคคลเป็นเวลา 10-15 ปี สำหรับโครงการที่มีความสำคัญสูงในอุตสาหกรรมเป้าหมาย จากสูงสุด 8 ปี ตามการส่งเสริมการลงทุนทั่วไป

- เพิ่มสิทธิประโยชน์พิเศษยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
 - สำหรับผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับไม่เกิน 15% อัตราภาษีรายได้บุคคลธรรมดาของผู้เชี่ยวชาญชั้นนาระดับนานาชาติ และ
 - ไม่เกิน 15% สำหรับผู้เชี่ยวชาญระดับสูง และผู้บริหารระดับสูงที่จำเป็นในโครงการลงทุน และสามารถสร้างประโยชน์ให้ประเทศ
- ให้เร่งแก้ไขโครงสร้างอากรขาเข้าชิ้นส่วนหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตหรือให้บริการในอุตสาหกรรมเป้าหมาย ในกรณีอัตราอากรของชิ้นส่วนหรืออุปกรณ์สูงกว่าผลิตภัณฑ์
- ให้ยกเว้นอากรขาเข้าของที่นำเข้ามาเพื่อทำการวิจัย พัฒนาหรือทดสอบ

4. มีมาตรการอำนวยความสะดวกเสริม

- กระทรวงอุตสาหกรรมจะประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เร่งรัดเรื่องการอำนวยความสะดวกด้านการลงทุนที่สำคัญ ได้แก่
- ให้สิทธิประโยชน์การเข้าออก และการทำงานของผู้เชี่ยวชาญและเจ้าหน้าที่ระดับสูงจากต่างประเทศเทียบเท่าคนไทย ครึ่งละ 5 ปี ตลอดช่วงอายุการส่งเสริมการลงทุน
 - ให้มีการถือหุ้นสำหรับนักลงทุนต่างชาติ 100% ในระยะเริ่มต้น หรือกรณีที่เป็นการลงทุนด้านวิจัยและพัฒนา (R&D) ที่เกี่ยวข้องกับลิขสิทธิ์และสิทธิบัตร ซึ่งนักลงทุนไทยไม่มีความเชี่ยวชาญ
 - ให้สิทธิประโยชน์พิเศษให้ผู้ลงทุนต่างชาติการถือครองที่ดิน 99 ปี

เขตเศรษฐกิจพิเศษและอุตสาหกรรมเป้าหมาย

รัฐบาลต้องการให้ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ซึ่งครอบคลุม เกษตร-อุตสาหกรรม-บริการ เป็นพลังในการผลักดันเศรษฐกิจสู่อนาคตที่ดีขึ้น เพื่อให้ประเทศมีรายได้สูงขึ้น ชาวบ้านมีรายได้สูงขึ้น มีงานที่มีคุณภาพรองรับเด็กจบใหม่ และที่สำคัญคือ ประเทศมีความสามารถในการแข่งขันขึ้น การขยายตัวของเศรษฐกิจสูงขึ้น โดยมีสมดุลทั้งเศรษฐกิจภายในประเทศและการส่งออก

อย่างไรก็ตาม ความสำเร็จของการผลักดันอุตสาหกรรมเป้าหมาย อยู่ที่ความต่อเนื่องของนโยบายและการปฏิบัติ การให้ความสะดวกแก่นักลงทุน และมีการคุ้มครองการลงทุนที่ได้มาตรฐาน เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้ลงทุน ซึ่งโครงสร้างการกำกับดูแลและขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยในการผลักดันอุตสาหกรรมเป้าหมายนั้น กรม. เห็นชอบในหลักการดังนี้

1) คณะกรรมการเร่งรัดการลงทุนคลัสเตอร์เป้าหมาย

- ให้มี “คณะกรรมการเร่งรัดการลงทุนคลัสเตอร์เป้าหมาย” ทำหน้าที่กำหนดแผนอุตสาหกรรม เร่งรัดการแก้ไขอุปสรรคนอกเหนือจากสิทธิประโยชน์ทั่วไปภายใต้การส่งเสริมการลงทุนและสิทธิประโยชน์พิเศษนอกเหนือจากการส่งเสริมการลงทุนทั่วไป เพื่อให้เกิดการลงทุนตามเป้าหมาย

2) กองทุนพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม

• ให้มี “กองทุนพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม” เพื่อสนับสนุนโครงการลงทุนรายสำคัญที่จะทำให้อุตสาหกรรมเป้าหมายนั้น ๆ ก้าวเข้าสู่ระดับนานาชาติ โดยมีเงินสนับสนุน (Grant) มีเงินกู้ยืม (Loan) หรือมีเงินชดเชยดอกเบี้ย หรือให้เป็นทุนสำหรับผู้ขอส่งเสริมการลงทุนที่เป็นที่ต้องการอย่างสูง และสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดย

- ให้กองทุนนี้จัดตั้งขึ้นภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงอุตสาหกรรม
- ให้มี “คณะกรรมการเร่งรัดการลงทุนอุตสาหกรรมเป้าหมาย” (ภายใต้ พ.ร.บ.เขตเศรษฐกิจพิเศษ ที่จะมีการจัดตั้งขึ้น) ให้ทำหน้าที่ “คัดเลือก-เจรจา” โครงการลงทุนรายสำคัญของอุตสาหกรรมเป้าหมาย ตามเจตนารมณ์ของกองทุน และเสนอให้ คณะกรรมการเขตเศรษฐกิจพิเศษแห่งชาติ (นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน) พิจารณานุมัติ

3) คณะกรรมการเขตเศรษฐกิจพิเศษ

• ให้เร่งรัดการจัดตั้ง พ.ร.บ. “เขตเศรษฐกิจพิเศษ” หรือ “เขตเศรษฐกิจการลงทุนพิเศษ” เพื่อให้มีการกำหนดพื้นที่ใด ๆ ที่มีความได้เปรียบจากการลงทุนของหลายคลัสเตอร์ที่เชื่อมโยงกัน เพื่อให้มีเป้าหมายการพัฒนาในเชิงพื้นที่ โดยเฉพาะการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐาน (เช่น ท่าเรือ สนามบิน รถไฟ โรงเรียน มหาวิทยาลัย) ควบคู่กับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยในการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษ ควร มีกลไกการกำกับดูแลดังนี้

- ◆ คณะกรรมการระดับชาติ (นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน) ทำหน้าที่อนุมัติแผนการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ อนุมัติงบประมาณ และประสานงานเชิงนโยบายภายในและระหว่างประเทศ
- ◆ คณะอนุกรรมการเร่งรัดการลงทุนอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ
 - มีองค์ประกอบสำคัญคือ มีรองนายกรัฐมนตรี (เป็นประธาน) มีกรรมการประกอบด้วย รมว.กระทรวงอุตสาหกรรม รมว.กระทรวงการคลัง และเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการลงทุน และผู้แทนจากกระทรวงที่เกี่ยวข้อง
 - มีหน้าที่ “คัดเลือก-เจรจา” ผู้ลงทุนรายสำคัญที่จะทำให้อุตสาหกรรมเป้าหมายเกิดขึ้นได้ และ ก้าวหน้าสู่ระดับนานาชาติได้ โดยใช้กลไกของ “กองทุนพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม และ สิทธิประโยชน์อื่น ๆ ที่เพิ่มเติมขึ้นนอกเหนือสิทธิประโยชน์การลงทุนภายใต้ พ.ร.บ.ส่งเสริมการลงทุน
 - มีหน้าที่เสนอผลการเจรจาให้กับคณะกรรมการระดับชาติ (นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน) เพื่อการพิจารณาอนุมัติต่อไป
 - มีคณะอนุกรรมการอื่น ๆ ตามความจำเป็น
- สำนักงานบริหารเขตเศรษฐกิจการลงทุนพิเศษ ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการให้บริการแบบครอบคลุมเบ็ดเสร็จ (End-to-End) เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักลงทุน

สรุป

5+5 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ได้ถูกวางไว้เป็นกลไกหลัก ของการปรับโครงสร้าง ภาคการผลิต ทั้งเกษตร-อุตสาหกรรม-บริการให้ ก้าวไปข้างหน้า โดยทำหน้าที่เป็นศูนย์รวมกิจกรรมเพื่อเพิ่มการลงทุนของประเทศ และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะ 10 ปีข้างหน้า

การพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย เมื่อรวมกับการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษ นอกจากจะเป็นกลไกในการสร้าง การขยายตัวทางเศรษฐกิจแล้ว ยังจะมีส่วนในการกระจายความเจริญไปอยู่พื้นที่ที่เหมาะสมอย่างเป็นระบบ ภายหลังจากที่ประเทศไทยมีโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกมา 32 ปี ประเทศต่าง ๆ ได้นำ แนวทางการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษไปปรับปรุงและขยายผลจนประสบความสำเร็จ ในขณะที่ประเทศไทย ไม่มีโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษที่มีพลังเช่นนั้นอีกเลย การรวบรวมคลัสเตอร์อุตสาหกรรมเป้าหมาย เข้ากับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษจึงเป็นการข้อนอดีตให้สร้างความสำเร็จให้กับอนาคต

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

2.1 ประวัติ ความเป็นมา ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

มาตรา 13 แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 กำหนดให้ “สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถรวมกันเป็นสถาบันได้ การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาให้กระทำได้โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคำนึงถึงการประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งนี้ให้ เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง”

ต่อมาคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กอส.) (ศ.ดร.ธีรฤดี บุญโสภณ ประธานคณะกรรมการ) ได้ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2554 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2555 ตามมาตรา 13 โดยมีหลักการสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความเป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยมีกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มผลผลิตและส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของประเทศ ให้ได้รับมาตรฐานสากล
2. การกระจายอำนาจไปสู่ระดับปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในทุกกระดับ มีคุณภาพและประสิทธิภาพเกิดผลสำเร็จแก่ประชาชน โดยเฉพาะนักเรียนและนักศึกษา
3. ตอบสนองความต้องการการผลิตและการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. การประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยี ขั้นสูงจากภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน ในการพัฒนาศักยภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
5. การประกันคุณภาพและการกำกับมาตรฐาน ตามมาตรฐานวิชาชีพในระดับสากล

จากประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ทำการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อเข้าร่วมจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา มาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2554 จนสามารถเสนอร่างกฎกระทรวงการร่วมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2554 ผ่านคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๕ (สมัยนายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

ตามที่ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 โดยมีผลใช้บังคับในวันที่ 6 มีนาคม 2551 ซึ่งเป็นวันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป กำหนดให้มีการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงให้สถาบันการอาชีวศึกษาเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต่อมารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงการร่วมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 ให้รวมสถานศึกษาจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 19 สถาบัน ประกาศในราชกิจจานุเบกษาวันที่ 27 มิถุนายน 2555

ตามกฎกระทรวง การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง และมาตรา 13 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา 29 ประกอบกับมาตรา 32 และมาตรา 43 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้ โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้ คือ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี และวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

ที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
ชื่อภาษาอังกฤษ	Lopburi Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 323 ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
โทรศัพท์	0-3641-1083 ต่อ 153
โทรสาร	411666

เว็บไซต์วิทยาลัย www.lbtech.ac.th
 เนื้อที่ของสถานศึกษา 47 ไร่ 2 งาน 19 ตารางวา

2.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
 ชื่อภาษาอังกฤษ Lopburi Technical College
 ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 323 ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
 โทรศัพท์ 0-3641-1083
 โทรสาร 411666
 เว็บไซต์วิทยาลัย www.lbtech.ac.th
 เนื้อที่ของสถานศึกษา 47 ไร่ 2 งาน 19 ตารางวา
 มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 23 หลัง ได้แก่

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. อาคารคหกรรมผ้า | 13. อาคารบริหารธุรกิจ |
| 2. อาคารธรรมศาลา | 14. แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ |
| 3. อาคารเทคนิคช่างอุตสาหกรรม | 15. อาคารโรงฝึกงานปูน |
| 4. อาคารอำนวยการ | 16. แผนกวิชาช่างยนต์ – เทคนิคพื้นฐาน |
| 5. ศูนย์อินเตอร์เน็ต | 17. อาหารหอประชุม – โรงอาหาร 2 ชั้น |
| 6. แผนกวิชาช่างเชื่อม | 18. แผนกช่างกลโรงงาน – เทคโนโลยีพื้นฐาน |
| 7. อาคารศิลปกรรม | 19. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษา |
| 8. อาคาร 18 (สามัญ) | 20. อาคารโรงฝึกงานไม้ |
| 9. อาคารคณิตศาสตร์ (พื้นฐาน) | 21. งานปกครองและโครงการพิเศษ/พยาบาล |
| 10. แผนกวิชาอาหาร | 22. แผนกช่างไฟฟ้า |
| 11. สหกรณ์และพัสดุ | 23. อาคารวิทยบริการ |
| 12. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง | |

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
ชื่อภาษาอังกฤษ	Lopburi Vocational College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 139 หมู่ที่ 6 ถนนสระแก้ว-ป่าหวาย ตำบลป่าตาล อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000
โทรศัพท์	0-3662-6242
โทรสาร	0-3642-1245
เว็บไซต์	http://www.lbvoc.ac.th
อีเมล	-
เนื้อที่สถานศึกษา	22 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 10 หลัง

1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 6 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
2. อาคารเรียนปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 2 หลัง
3. อาคารเรียน 4 ชั้น (การโรงแรม)	จำนวน 1 หลัง
4. หอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ	จำนวน 1 หลัง
5. แพลต่นักการภารโรง 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
6. แพลตพักครู 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
7. แพลตพักครู 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
8. บ้านพักครู 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
ชื่อภาษาอังกฤษ	Singburi Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 4 ถนนวิไลจิตต์ ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 10600
โทรศัพท์	036-511232, 036-511916
โทรสาร	036-511487
เว็บไซต์	http://www.sbtc.ac.th
อีเมล	sbtc_data@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 16 ไร่ 2 งาน

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 14 หลัง

1. อาคาร 1	จำนวน 1 หลัง
2. อาคาร 2	จำนวน 1 หลัง
3. อาคาร 3	จำนวน 1 หลัง
4. อาคาร 4	จำนวน 1 หลัง
5. อาคารโรงอาหาร-หอประชุม	จำนวน 1 หลัง
6. อาคารช่างยนต์	จำนวน 1 หลัง
7. อาคารช่างกลโรงงาน	จำนวน 1 หลัง
8. อาคารช่างเชื่อม	จำนวน 1 หลัง
9. อาคารช่างไฟฟ้า	จำนวน 1 หลัง
10. อาคารช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 1 หลัง
11. อาคารช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	จำนวน 1 หลัง
12. อาคารช่างก่อสร้าง	จำนวน 1 หลัง
13. อาคาร 2 ชั้น แบบแถว	จำนวน 1 หลัง
14. บ้านเดี่ยว	จำนวน 1 หลัง

ชื่อสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีแห่งที่ 2

ชื่อภาษาอังกฤษ

Singburi Technical College 2

ที่ตั้งสถานศึกษา

เลขที่ 49 หมู่ที่ 1 ตำบลโพประจักษ์ อำเภอบ้านไร่
จังหวัดสิงห์บุรี 16140

โทรศัพท์

036-579456

โทรสาร

036-579515

เว็บไซต์

www.ssing2.ac.th

อีเมล

singth2.info@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา

99 ไร่ 1 งาน

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 15 หลัง

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. อาคารอำนวยการ | จำนวน 1 หลัง |
| 2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ | จำนวน 3 หลัง |
| 3. อาคารเรียน | จำนวน 1 หลัง |
| 4. อาคารโรงฝึกงาน(ชั่วคราว) | จำนวน 2 หลัง |
| 5. อาคารโรงอาหาร-หอประชุม | จำนวน 1 หลัง |
| 6. อาคารวิทยบริการ | จำนวน 1 หลัง |
| 7. ห้องน้ำ | จำนวน 1 หลัง |

อาคารที่พัก

- | | |
|---------------------------|--------------|
| 1. บ้านพักผู้บริหาร | จำนวน 1 หลัง |
| 2. บ้านพักครู-นัการภารโรง | จำนวน 2 หลัง |
| 3. บ้านพักครูชั่วคราว | จำนวน 1 หลัง |

ชื่อสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ

Singburi Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา

เลขที่ 643 ถนนนายจันทนวดเขียว ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง
จังหวัดสิงห์บุรี 16000

โทรศัพท์

036-512515

โทรสาร

036-511244

เว็บไซต์

www.singburivc.ac.th

อีเมล

singxc@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา

9 ไร่ 1 งาน

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 11 หลัง

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. บ้านพักครู | จำนวน 1 หลัง |
| 2. อาคารเอน 3 ชั้น (อาคาร7) | จำนวน 1 หลัง |
| 3. อาคารปฏิบัติการคหกรรม | จำนวน 1 หลัง |
| 4. บ้านพักครู | จำนวน 1 หลัง |

5. อาคารปฏิบัติการคหกรรม 3 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
6. แฟลตพักอาจารย์ (แบบ เอ)	จำนวน 1 หลัง
7. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
8. อาคารหอประชุมโรงอาหารชั้น 2	จำนวน 1 หลัง
9. อาคารแสงและจำหน่ายผลิตผล 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
10. อาคารศูนย์การเรียนรู้และพัฒนาอาชีพ	จำนวน 1 หลัง
แบบบูรณาการ 4 ชั้น	

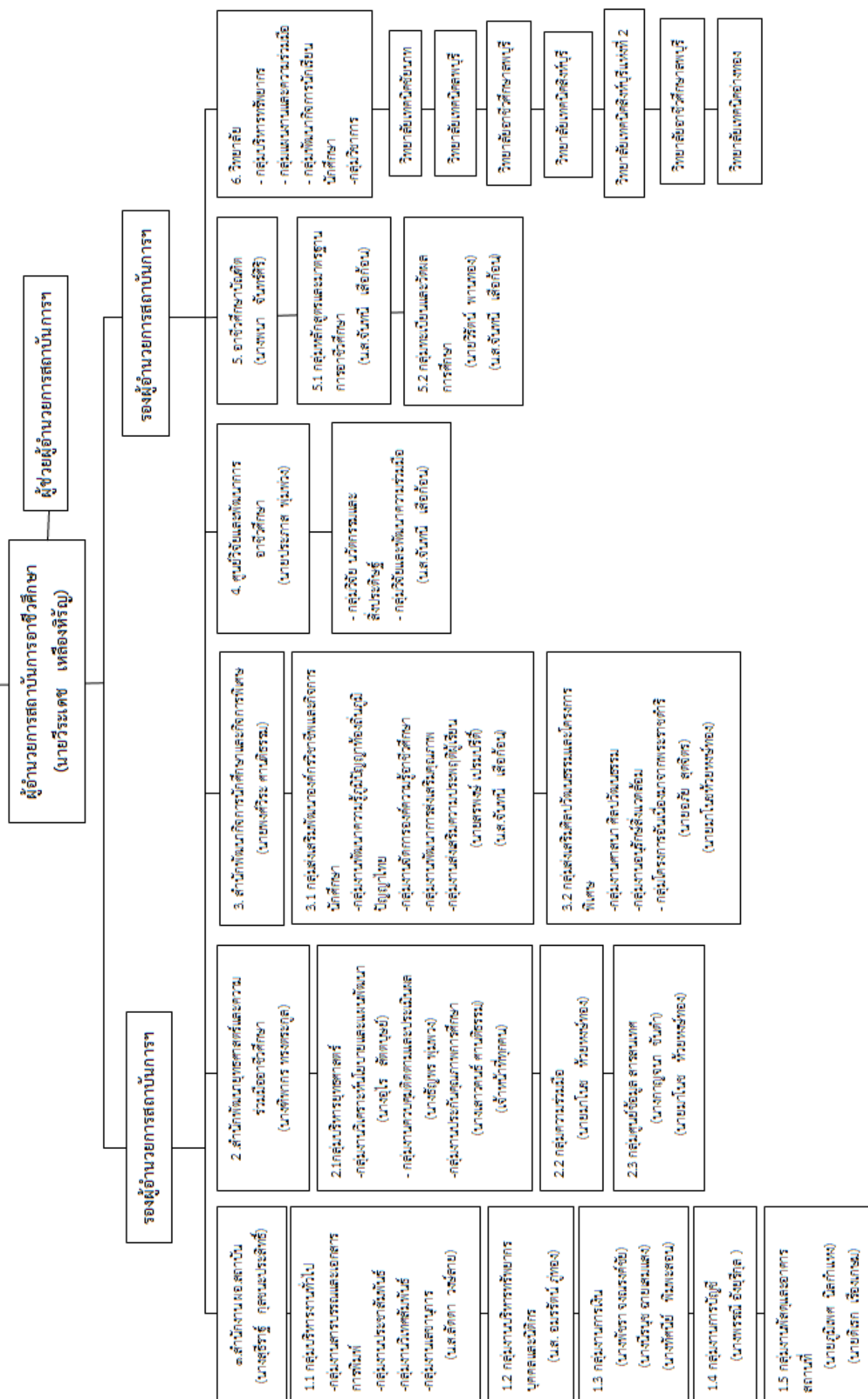
ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง
ชื่อภาษาอังกฤษ	Angthong Technincal College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 2 หมู่ที่ – ถนนเทศบาล 10 ตำบลตลาดหลวง อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง รหัสไปรษณีย์ 14000
โทรศัพท์	035-611656
โทรสาร	035-625158
เว็บไซต์	http://www.attc.ac.th/
อีเมล	-
เนื้อที่ของสถานศึกษา	33 ไร่ 1 งาน 10 ตารางวา
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 12 หลัง ได้แก่	
1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 4 หลัง
2. อาคารเรียนปฏิบัติการ 3 ชั้น	จำนวน 3 หลัง
3. อาคารวิทยบริการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
4. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
5. อาคารหอประชุมและพื้นที่โรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง
6. อาคารพัสดุกลาง	จำนวน 1 หลัง
7. อาคารอำนวยการ 3 ชั้น	จำนวน 1 หลัง

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chainat Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 336 ถนนพหลโยธิน ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท รหัสไปรษณีย์ 17000
โทรศัพท์	05-6411-276
โทรสาร	05-6411-847
เว็บไซต์	www.chainat.ac.th
อีเมล	chainat46@hotmail.com
เนื้อที่สถานศึกษา	30 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 9 หลัง ได้แก่	
1. อาคาร 1 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	จำนวน 1 หลัง
2. อาคาร 2	จำนวน 1 หลัง
3. อาคาร 3 ตึกอำนวยการและแผนกคอมฯ	จำนวน 1 หลัง
4. อาคาร 4 แผนกพาณิชยการ	จำนวน 1 หลัง
5. อาคาร 5 แผนกคหกรรม	จำนวน 1 หลัง
6. อาคาร 6 แผนกช่างกลโรงงาน	จำนวน 1 หลัง
7. อาคาร 7 แผนกช่างยนต์	จำนวน 1 หลัง
8. อาคาร 8 แผนกช่างก่อสร้าง	จำนวน 1 หลัง
9. อาคาร 9 แผนกช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 1 หลัง

2.3 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

สถาบันการอาชีวศึกษา



ส่วนที่ 3

แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ระยะ 5 ปี (2560-2564)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปี

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาหลักด้านวิชาชีพและสามารถพัฒนาประเทศให้แข่งขันได้ในระดับสากลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน
2. ส่งเสริมงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ ตลอดจนสร้างนวัตกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เสริมสร้างภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับต่อสังคม
5. ทะนุบำรุงศาสนา ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรม

First S-Curve , New S-Curve และประเทศไทย 4.0

กลยุทธ์ที่ 1.1 สร้างความเป็นหุ้นส่วนกับภาคประกอบการในการในการกำหนดความต้องการกำลังคนทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

1.1.1 โครงการความร่วมมือกับภาคประกอบการ 10 กลุ่มอุตสาหกรรม

(First S-curve, New S-curve) ในการศึกษาความต้องการเชิงปริมาณและคุณภาพ

1.1.2 โครงการศึกษาและขับเคลื่อนรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับภาคประกอบเพื่อรองรับประเทศไทย 4.0

กลยุทธ์ที่ 1.2 จัดหาและพัฒนาครู คณาจารย์ ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1.2.1 โครงการสนับสนุนให้ผู้มีประสบการณ์ ในอาชีพตามอุตสาหกรรมเป้าหมาย

10 สาขาวิชา ร่วมจัดการเรียนการสอน

1.2.2 โครงการจัดทำแผนพัฒนาครู คณาจารย์ ด้วยการเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

(Benchmarking with international Standards)

กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยความร่วมมือกับภาคประกอบการ และภาคีเครือข่าย

1.3.1 โครงการความร่วมมือกับภาคประกอบการและภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

กลยุทธ์ที่ 1.4 สร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างทักษะวิชาชีพแนวใหม่การคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา และการพัฒนานวัตกรรม

1.4.1 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ STEM for TVET

1.4.2 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการใช้ระบบดิจิทัล

1.4.3 โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.5 เสริมสร้างขีดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียน

1.5.1 โครงการศูนย์ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมเศรษฐกิจนวัตกรรมและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2.1 จัดระบบการพัฒนาครูคณาจารย์ให้เชื่อมโยงกับความต้องการและมาตรฐานสากล

2.1.1 โครงการจัดทำแผนและพัฒนาครู คณาจารย์ ของสถาบันการอาชีวศึกษาและ

แผนพัฒนาส่วนบุคคล (Self Individual Development Plan) ตามความต้องการและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2.2 เสริมสร้างขีดความสามารถด้าน STEM for TVET ทักษะภาษาอังกฤษ และการใช้ระบบดิจิทัล ในกาจัดการเรียนการสอน

2.2.1 โครงการสร้างทักษะการสอนโดยใช้กระบวนการ STEM for TVET

2.2.2 โครงการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ แก่ครู คณาจารย์

2.2.3 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและขยายความร่วมมือกับภาคประกอบการและเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3.1 แสวงหาและพัฒนาระบบความร่วมมือ

3.1.1 โครงการขยายและพัฒนาความร่วมมือให้เข้มแข็งและยั่งยืน

3.1.2 โครงการพัฒนาฐานข้อมูลสิทธิประโยชน์ของสถานประกอบการและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ

3.2.1 โครงการสร้างความร่วมมือและเครือข่ายทางวิชาการกับองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดให้มีระบบคลังปัญญา (Intelligent Unit) สำหรับการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนา เชื่อมโยง และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูล Demand- Supply , Industry Profile , Profile of Competency Standards และองค์ความรู้จากวิจัยและประเมินผล ระดับสถานบันการอาชีวศึกษา

4.1.1 โครงการพัฒนาฐานข้อมูล Demand – Supply , Industry Profile , Profile of Competency Standards องค์ความรู้จากการวิจัยและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาฐานข้อมูลและส่งเสริมการผลิตและ การใช้สื่อการเรียนการสอนระบบดิจิทัล (On-line/Digital Learning Resources)

4.2.1 โครงการพัฒนาฐานข้อมูล และส่งเสริมการผลิต และใช้สื่อการสอนระบบดิจิทัล (On-line/Digital Learning Resources)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการแนวใหม่ (Modern – Management)

กลยุทธ์ที่ 5.1 เสริมสร้างขีดความสามารถของสถาบันการอาชีวศึกษาในการบริหารจัดการด้วยระบบดิจิทัล (Digital System)

5.1.1 โครงการพัฒนาการบริหารงานของสถาบันการอาชีวศึกษา ด้วยระบบดิจิทัล (Digital System)

กลยุทธ์ที่ 5.2 ผลักดันการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Management Model)

5.2.1 โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม (Participatory Management Model)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบ้านการอาชีพศึกษาภาคกลาง 2

ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ

วิสัยทัศน์

ผู้นำในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพและเทคโนโลยีที่มี

คุณภาพมาตรฐานสากล

อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
2. วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ
3. การบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล
2. ยกระดับศักยภาพ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยกระดับภาคีเครือข่ายและความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีสมรรถนะและความพร้อมในการสู่ตลาดแรงงานและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สู่ภาพชนคนอาชีวะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความศรัทธาในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างและพัฒนา ระบบเครือข่ายการพัฒนาบุคลากรให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับภาคีเครือข่ายและความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน

เป้าประสงค์ มีเครือข่ายและความร่วมมือที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความร่วมมือในภาคเอกชนทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเครือข่ายและความร่วมมือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนผลงานที่ใช้ประโยชน์และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการขอรับทุนวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

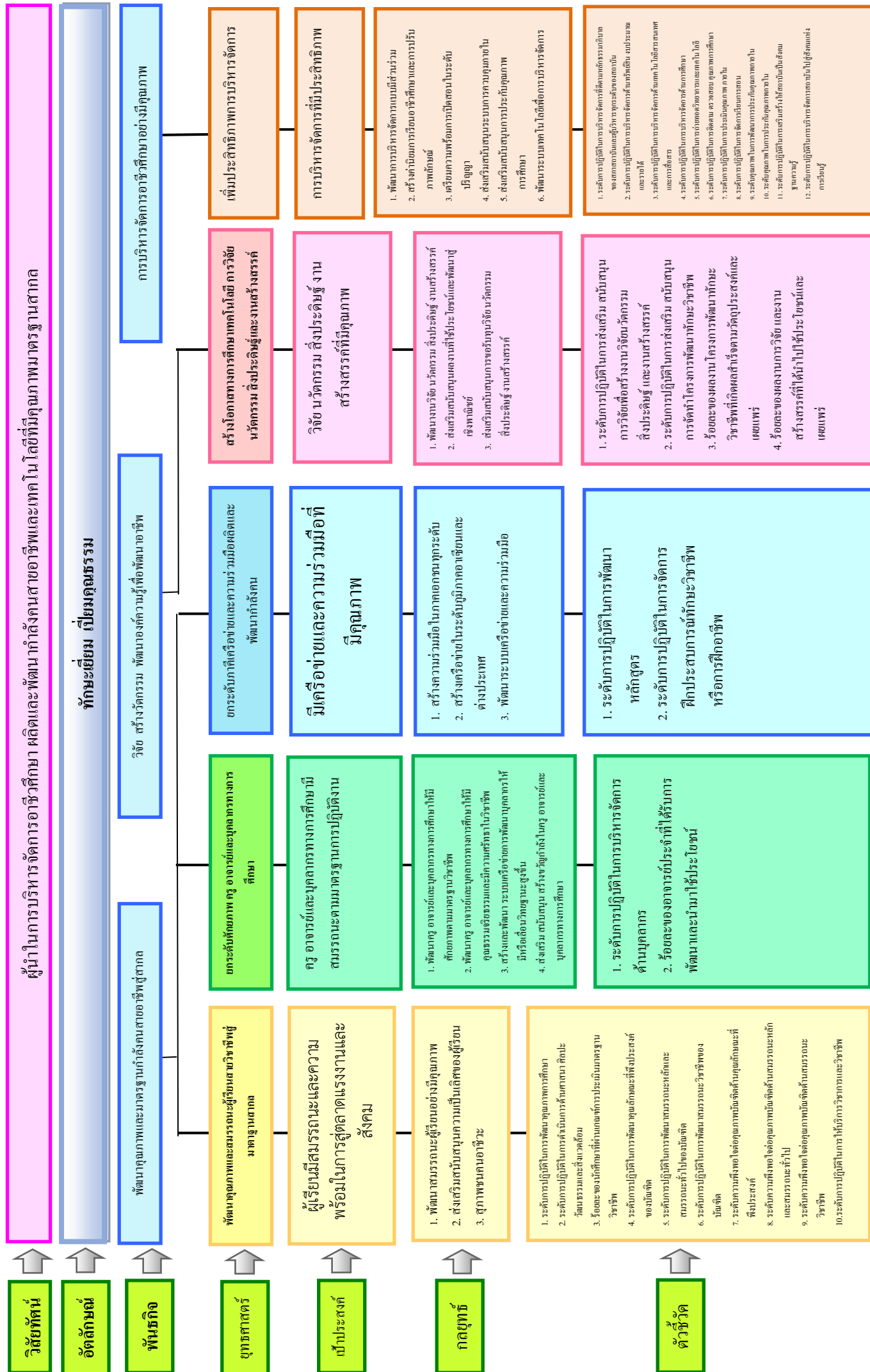
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างค่านิยมการเรียนรู้ อาชีวศึกษาและการปรับภาพลักษณ์

กลยุทธ์ที่ 3 เตรียมความพร้อมการเปิดสอนในระดับปริญญา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนระบบการควบคุมภายใน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ



ส่วนที่ 4
โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 3 สร้างและพัฒนา ระบบเครือข่ายการพัฒนาบุคลากรให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	1. การสนับสนุนการศึกษาในระดับปริญญาเอก 2. โครงการส่งเสริมความรู้และพัฒนาครูสู่ไฮแลนด์ 4.0 3. โครงการฝึกอบรมและพัฒนาครูในสถานประกอบการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี พัฒนาครูให้มีความรู้ทักษะจัดการเรียนรู้ใหม่ 1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจต่อกระบวนการศึกษาเชิงวิชาชีพของสถานประกอบการ 2. เพื่อให้ครูวิชาชีพได้พัฒนาตนเองให้ทันกับและประกอบการดำเนินการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ 3. เพื่อให้ครูนำทักษะและประสบการณ์มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ 4. เพื่อให้ครูวิชาชีพสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ	1
			4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาการใช้ทักษะด้านเทคโนโลยีและรายงานผ่านระบบทาง Online ได้	1
			5. โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLCสู่การปฏิบัติงานสถานศึกษา	1. เพื่อให้ครู คณาจารย์ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ PLC 2. เพื่อให้ครู คณาจารย์ สามารถวางแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLCสู่การปฏิบัติงานสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	2

ส่วนที่ 4
โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษามหาภาคกลาง 2	กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับ เปลี่ยนแปลงผู้สังคมเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 3 สร้างและพัฒนา ระบบเครือข่ายการพัฒนาบุคลากรให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	6. โครงการเปิดโลกทัศน์สู่บริการสู่ออาชีวศึกษาคุณใหม่	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ให้ผู้บริหารอาชีวศึกษาได้รู้ทั่วทันกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกในปัจจุบันและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการอาชีวศึกษา 2. เพื่อให้ผู้บริหารการอาชีวศึกษาได้รู้และทันแนวคิดและขณะอยู่ภายใต้ ยุคใหม่ที่ใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา 3. เพื่อเตรียมตัวในการเลือกตั้งครั้งต่อไปซึ่งให้สนองตอบและเพียงพอกับความต้องการแรงงานในอนาคต 4. เพื่อให้ผู้บริหารได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และสร้างเครือข่ายการบริหารการอาชีวศึกษา	2
			7. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนในสถานประกอบการ	1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะของครูผู้สอนในสถานประกอบการ 2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ 3. เพื่อให้ครูผู้สอนในสถานประกอบการสามารถจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง	2
			8. โครงการพัฒนาศักยภาพของพนักงานราชการในสถาบันการอาชีวศึกษาทั้ง 23 แห่ง	1. เพื่อพัฒนาพนักงานราชการของสถานประกอบการอาชีวศึกษาให้ได้รับแนวทางและวิธีการที่ถูกต้องในการปฏิบัติงาน 2. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการจัดการงานระหว่างสถาบันฯ	2

ส่วนที่ 4
โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุน ความเป็นส่วนและความร่วมมือกับภาคประกอบการในการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 กระตุ้นภาคีเครือข่ายและความร่วมมือผลิตและพัฒนา กำลังคน	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความร่วมมือในภาคเอกชนทุกระดับ กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเครือข่ายและความร่วมมือ	1 โครงการความร่วมมือการจัดการศึกษากับสถานประกอบการในต่างประเทศ 2 โครงการความร่วมมือการจัดการศึกษากับสถานประกอบการ	1. เพื่อลงมือร่วมมือกับสถานประกอบการในต่างประเทศ 2. เพื่อศึกษาขั้นตอนกระบวนการในการฝึกงานในต่างประเทศ 3. เพื่อเชิญผู้เชี่ยวชาญสถานประกอบการที่มีความรู้และจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา	1
			2 โครงการความร่วมมือการจัดการศึกษากับสถานประกอบการ	เพื่อจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ	1
			3 โครงการสร้างความเข้าใจในการขอรับสิทธิประโยชน์ของสถานประกอบการจากการร่วมจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	1. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาแบบทวิภาคีสถานประกอบการ 2. เพื่อขยายองค์ความรู้ให้แก่สถานศึกษาและสถานประกอบการให้มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญและสิทธิประโยชน์ที่ได้รับ 3. เพื่อให้สามารถขอรับสิทธิประโยชน์ทางภาษีสำหรับสถานประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้เป็นรูปธรรม	1
			4 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบทวิภาคี	เพิ่มจำนวนการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี	1
			5 โครงการพัฒนาอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการ	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการรู้นใหม่หรือ 2. เพื่อให้ นักศึกษาที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาเพื่อสามารถนำไป ประกอบอาชีพ 3. เพื่อสร้างผู้ประกอบการที่สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ	2
			6 โครงการความร่วมมือขยายอาชีวศึกษาให้ทั่วถึงทั่วประเทศ	เพื่อสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะวิชาชีพสาขาวิชาใหม่ สอดคล้องกับ Thailand 4.0	2

ส่วนที่ 4
โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดระบบคลังปัญญาวิชาชีพ ด้วยฐานข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ (Demand-Supply Industry Profile, . Profile of Competency) วิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ สถาบันการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาคนทุกวัย การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนผลงานที่ใช้ประโยชน์และ พัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการขอรับทุนวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์	1 โครงการส่งเสริมการจัดทำงานวิจัยและการเขียน บทความวิจัย	เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัย	1
			2 โครงการเสริมสร้างศักยภาพในการขับเคลื่อนงานวิจัย นวัตกรรมให้มีความรู้สู่ภาคธุรกิจ	เพื่อเสริมสร้างศักยภาพแรงขับเคลื่อนงานวิจัยนวัตกรรมสู่ผู้เกี่ยวข้อง	1
			3 โครงการนำเสนอผลงานวิจัย	เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย	1
			4 โครงการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์	1. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 2. เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการวิจัยระหว่างนักศึกษาและสถานประกอบการ 3. เพื่อสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ขึ้นใช้ในเชิงอุตสาหกรรม พานิชยกร รมาภัก	1
			5 ส่งเสริมและพัฒนาผลงานนวัตกรรมตามแนวประเทศไทย 4.0	นวัตกรรมสามารถนำไปใช้ได้จริงและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ได้	1
			6 โครงการส่งเสริมและพัฒนาฐานรูปแบบการเรียนการสอน โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี	จัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนให้เหมาะสม	1
			7 โครงการพัฒนางานวิจัยและงานวิจัยอาชีวศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยี	1. เพื่อให้ครู คณาจารย์ ที่สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเขตร มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัย 2. เพื่อให้ครู คณาจารย์ ที่สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการ อาชีวศึกษาเขตร มีผลงานวิจัยและเผยแพร่ในวารสารวิชาการหรือการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	2

ส่วนที่ 4
โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานประกอบการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดระบบคลังปัญญาวิชาชีพ ด้วยฐานข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ (Demand-Supply Industry Profile, Profile of Competency) วิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้สถาบันการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาทดแทนไม่เสีย การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนผลงานที่ใช้ประโยชน์และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการขอรับทุนวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์	11.โครงการจัดทำวารสารวิจัยและนวัตกรรม สภาบันการอาชีวศึกษา 6 ภาค	1.เพื่อดำเนินการรับและพิจารณาผลงานวิชาการและจัดพิมพ์วารสารวิชาการ 2.เพื่อส่งเสริมศักยภาพการวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา 3.เพื่อเป็นช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิชาการ 4.เพื่อสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันอื่น 5.เพื่อพัฒนาศักยภาพที่สัมพันธ์กับการอาชีวศึกษาให้สมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	2
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับระบบการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษา ให้ก้าวสู่การเป็นองค์กรยุคใหม่ อย่างมีอาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ 2 สร้างค่านิยมการเรียนรู้อาชีวศึกษาและปรับภาพลักษณ์ กลยุทธ์ที่ 3 เสริมความพร้อมการเปิดสอนในระดับปริญญา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนระบบการควบคุมภายใน กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ	1. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร 3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับปริญญา	1.เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลแก่ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากร 2.เพื่อปลูกฝังค่านิยม จิตสำนึกที่ดีงามในการยึดมั่นความซื่อสัตย์และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน 3.เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	1
			2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงถึงกันในสถาบัน	1
			3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับปริญญา	1.ได้เชื่อมแนวทางดำเนินงานการสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความมาตรฐานและสามารถผ่านการประกันภายในในระดับต้นไป 2.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาดตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาปรับปรุงมาตรฐาน	1
			4. โครงการวารสารวิชาการ	1.เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษาต่อการวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ 2.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานวิชาการ	2

ส่วนที่ 4
โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานประกอบการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับระบบการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษา ให้ก้าวสู่การเป็นองค์กรยุคใหม่ อย่างมีมืออาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ 2 สร้างค่านิยมการเรียนรู้ อาชีวศึกษาและปรับภาพลักษณ์ กลยุทธ์ที่ 3 ตรีเ็นความพร้อมการเปิดสอนในระดับปริญญา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนระบบการควบคุมภายใน กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ	5. โครงการพัฒนาศักยภาพการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร 6. โครงการเตรียมการรับพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2561	1.เพื่อควบคุมคุณภาพ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ และพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาในระดับหลักสูตร 2.เพื่อให้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรสถานประกอบการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับแนวทางทางประเมินของ สกอ.	2
			7. โครงการส่งเสริมนิเทศติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษา	1.เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจ 2.เพื่อส่งเสริมการนิเทศภายในสถานศึกษาทุกสถานศึกษาในสังกัด 3.เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการและนโยบาย	2
			8. โครงการพัฒนามาตรฐานสถานประกอบการอาชีวศึกษา	1.เพื่อจัดประชุมมาตรฐานสถานประกอบการอาชีวศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง 2.เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานประกอบการอาชีวศึกษาองรับปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของสถาบันการอาชีวศึกษาโดยการมีส่วนร่วม 3.เพื่อติดตามและแก้ไขปัญหามาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาและผลผลิตซึ่งเป็นผู้นำรายการศึกษาศักยภาพหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	2
			9. โครงการประชุมที่ประชุมผู้อำนวยการสถานประกอบการอาชีวศึกษาแห่งประเทศไทย (ทป.ผท.)	1.เพื่อจัดประชุมผู้อำนวยการสถาบันฯ พ.ศ. 2561 2.เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานแต่ละสถาบันฯ	2

ส่วนที่ 4
โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับระบบการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษา ให้ก้าวสู่การเป็นองค์กรยุคใหม่ อย่างมีเอกราช	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ 2 สร้างค่านิยมการเรียนรู้ในอาชีวศึกษาและปรับภาพลักษณ์ กลยุทธ์ที่ 3 เสริมความพร้อมการเปิดสอนในระดับปริญญา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนระบบการควบคุมภายใน กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ	10.โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา 202 แห่ง เพื่อประสิทธิภาพ 11. โครงการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา 12. โครงการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1.เพื่อจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา 202 แห่ง มีความเข้าใจในการขับเคลื่อนสถาบันการอาชีวศึกษา 2.เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานของสถาบันฯ ออก ประกาศนุ ข้อบังคับระเบียบของสถาบันฯ ให้สอดคล้องแผนเพื่ออำนวยความสะดวก การดำเนินงานต่าง ๆ ของสถาบัน	2
					2
					2
					2
					2
					2
					2
					1
					1

* หมายเหตุ : 1 คือ โครงการตามแผนงานของสถานศึกษา , 2 คือ โครงการตาม พ.ร.บ.



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ