



แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

ระยะ ๓ ปี (2558 – 2560)

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาสถานบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2558 – 2560) ฉบับนี้
จัดทำขึ้นตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 พ.ศ. 2557 – 2561 โดยมี
วัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ตรงต่อความต้องการของ
ตลาดแรงงาน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งเน้นการผลิตนักเรียน นักศึกษา ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี การวิจัย
และพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้อง
กับนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับต่าง ๆ ได้แก่ นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติฉบับที่ 12 ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) และนโยบายอื่น ๆ ที่
เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

แผนพัฒนาสถานบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2ฯ มีสาระสำคัญพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผน
ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานบันฯ และแผนพัฒนาด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทั้งนี้แผนพัฒนา
สถานบันการอาชีวศึกษาฯ ฉบับนี้เป็นเครื่องมือในการบูรณาการการปฏิบัติราชการและผลักดันการ
ดำเนินการในการกิจงานของสถานบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ ตอบสนองเป้าหมายและผลลัพธ์ตาม
ยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนการบริหารราชการแผ่นดิน ได้อย่างชัดเจน เป็น
ระบุธรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยยั่งยืน

สถานบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ
แผนพัฒนาสถานบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2558 – 2560) จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และ
ขอให้หน่วยงานภายนอกที่มีส่วนได้เสีย ให้สนับสนุนและเฝ้าระวัง ตลอดจนให้การสนับสนุนและประเมินผล
ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ต่อไป

สำนักยุทธศาสตร์ความร่วมมือ
สถานบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
- ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2
- นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี(พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)	4
- ยุทธศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	6
- หลักการและมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. 2558	21

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

- ประวัติความเป็นมา	24
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	26
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	33
- ข้อมูลบุคลากร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	34
- ข้อมูลผู้เรียน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	37

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ระยะ 3 ปี

(2558 – 2560)	
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	38
- ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด/โครงการ	38
- Road Map แผนพัฒนาฯ	46

ส่วนที่ 4

- งบประมาณ/โครงการ/กิจกรรม	47
----------------------------	----

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. วิสัยทัคณ์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัคณ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง เสนอภาค
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วม
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ
7. ส่งเสริม/พัฒนาครุและบุคลากรอาชีวศึกษาให้เป็นเลิศ

2. ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียน
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

มาตรการ

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. ทวิภาคี
3. ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. ปฏิรูปสื่อหลักสูตร
5. ลูก教材คนอาชีวะ
6. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
7. การสร้างและการกระจายโอกาส
8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาชีวศึกษาและต่างประเทศ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โครงการ

1. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา)
2. ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (เงินอุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม)
3. โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา
4. เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท (กช.อศ.)
5. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุمارี

6. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาร์ทวิทยาลัยนักบริหารการศึกษาช่างเทคนิคแผนโคลัมโบ
8. เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรระยะสั้น
9. เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในบรรณราชาปัลังก์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสูค那人 สยามบรมราชนุภาพี (อกท.)
10. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
11. เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกกลังวัด
12. เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
13. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ อำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง
14. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
15. โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
16. โครงการโรงเรียนพระราชทานกำแพงเมืองเตี้ยล ราชอาณาจักรกัมพูชา
17. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย
18. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
19. โครงการรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)
20. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
21. โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
22. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
23. โครงการศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
24. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
25. โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาอาชีวะ
26. โครงการเสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษางานดีเด่นให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
27. โครงการลดปัญหาการออกกลางคืนของผู้เรียนอาชีวศึกษา
28. โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
29. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อสร้างทุนปั้นญูชาติ

30. โครงการขยายอาชีวะอำเภอ
31. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
32. โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพมาตรฐาน
ให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
33. โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะ
สั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
34. โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
35. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วย
เทคโนโลยีสารสนเทศ
36. โครงการอาชีวศึกษาพัฒนา
37. โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
38. โครงการศูนย์ความชำนาญวิชาชีพเฉพาะทาง
39. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี
40. โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
41. โครงการยกระดับมาตรฐานหักษะพื้นฐานอาชีพ
42. โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
43. เร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา
44. จัดทำบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูอาชีวศึกษา
45. โครงการความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
เชื่อมโยงอุตสาหกรรมเป้าหมายให้สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นโยบายที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรับการพัฒนาประเทศ

- บูรณาการการศึกษาทั้งระบบให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการผลิตและพัฒนากำลังคน
- ผลิตกำลังคนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สรับรับกับทิศ
ทางการพัฒนาประเทศ และท่องถิน
- ปรับสภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นที่นิยม

- ปฏิรูปการอุดมศึกษาในการวางแผนผลิตกำลังคน เน้นความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในทุกระดับการศึกษา

นโยบายที่ 2 เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- พัฒนากำลังคนให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ สามารถทำงานได้ทั้งในและต่างประเทศ
- เพิ่มคุณวุฒิให้กับแรงงานไทย
- พัฒนาความชำนาญในการประกอบอาชีพ การใช้เทคโนโลยี และการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศให้กับกำลังคน
- ส่งเสริมให้ประชาชนเรียนรู้ภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน

นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมรวมตัวกันเป็นเครือข่ายและมีส่วนรับผิดชอบในการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ผ่านแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น พิพิธภัณฑ์
- ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้

นโยบายที่ 4 ระบบธรรมาภิบาลในวงการศึกษา

- สร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติให้ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น

นโยบายที่ 5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

- ปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ปลูกฝังให้เด็กรักและภูมิใจในความเป็นไทย รักภักดีต่อสถาบันชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี
- ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา มุ่งเน้นการอ่อนอุด เรียนได้ กิดเป็น มองเห็นอนาคต
- ปรับหลักสูตรทุกระดับชั้นให้มีความต่อเนื่องกัน มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- ลดจำนวนรายวิชาอย่างเหมาะสมกับวัย

นโยบายที่ 6 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษา

- สร้างโอกาสให้เข้าถึงบริการทางการเงินเพื่อการศึกษาให้มากขึ้น
- สร้างคนเพื่อส่งเสริมระบบเศรษฐกิจในภูมิภาคและพื้นที่ของตนเอง
- สร้างความทัศนียภาพทางการศึกษา โดยจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และสื่อดิจิทัล

- สร้างโอกาสให้เด็กด้วยโอกาสทุกกลุ่มเข้าถึงการจัดบริการการศึกษา
- นโยบายที่ 7 ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ
 - แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษา และวางรากฐานการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

นโยบายที่ 8 พัฒนาครู

- สร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง
- สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข
- วางแผนผลิตและพัฒนาครรุอย่างเป็นระบบ
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครู

4. ยุทธศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายของรัฐบาล

ตามที่รัฐบาลได้แฉลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินไว้ 11 ด้าน ดังต่อไปนี้

ด้านที่ 1 การป้องกันและเช็คชุดสถานพยาบาลทางการแพทย์ตระหง่าน

ด้านที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

ด้านที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

ด้านที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การอนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ด้านที่ 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

ด้านที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทย

ด้านที่ 7 การส่งเสริมนบทบาทและการใช้โอกาสในประชุมอาเซียน

ด้านที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

ด้านที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ด้านที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในการรัฐ

ด้านที่ 11 การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่มีภารกิจในการจัดและส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาให้เป็นคนดี มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับสาระสำคัญของนโยบายของคณะกรรมการรัฐมนตรีพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี โดยให้มีบทบาทหลักดำเนินการตามนโยบายด้าน 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และนโยบายด้านที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้

นโยบายที่ 4 : การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กันดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความไฟร์และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิtinบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เข้มแข็งกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้อื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การฝึกเรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมี

คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครุภัณฑ์มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครุภัณฑ์ส่วนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียน การสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครุหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทบทวนบำรุงและอุปถัมภ์พระราชศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสماโนฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ พื้นฟู และเผยแพร่ราก敦ทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม

รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการวิจัย การพัฒนาต่อยอด และการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การผลิตและบริการที่ทันสมัยดังนี้

8.1 สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศเพื่อนบุญไปสู่เป้าหมายใหม่ ต่ำกว่าร้อยละ 1 ของรายได้ประชาชาติและมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน 30 : 70 ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ

สังคมแห่งชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้ประเทศมีความสามารถในการแข่งขันและมีความก้าวหน้าทัดเทียมกับประเทศอื่นที่มีระดับการพัฒนาใกล้เคียงกัน และจัดระบบบริหารงานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้มีเอกภาพและประสิทธิภาพ โดยให้มีความเชื่อมโยงกับภาคเอกชน

8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุดถางกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยีโดยความร่วมมือจากนักวิจัยและสถานศึกษาภาครัฐ

8.3 ปฏิรูประบบการให้สิ่งจุうใจ ระบบทึบ เป็นภูมายที่เป็นอุปสรรคต่อการนำวิจัยและพัฒนาไปต่ออยอดหรือใช้ประโยชน์ รวมทั้งส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด เพื่อให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยหน่วยงานวิจัยของรัฐ และภาคเอกชน

8.4 ส่งเสริมให้โครงสร้างพื้นฐานภาคใหญ่ของประเทศไทย เช่น ด้านพลังงานสะอาด ระบบรางยานยนต์ ไฟฟ้า การจัดการน้ำและขยาย ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสมไม่เพียงแต่ใช้เทคโนโลยีจากต่างประเทศส่งเสริมการใช้เครื่องมือ วัสดุ และสินค้าอื่น ๆ ที่เป็นผลจากการวิจัยและพัฒนาภายในประเทศไทยในวงกว้าง โดยจัดให้มีนโยบายจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐที่เอื้ออำนวย เพื่อสร้างโอกาสการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศไทย ในกรณีที่จำเป็นจะต้องซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีจากต่างประเทศให้มีเงื่อนไขการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ในอนาคตด้วย

8.5 ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านนวัตกรรมซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาที่สำคัญในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ของภาคอุตสาหกรรมให้มีความพร้อม ทันสมัย และกระจายในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น การพัฒนาระบบทekโนโลยีสารสนเทศ การตั้งศูนย์วิเคราะห์ ห้องปฏิบัติการสถาบัน และศูนย์วิจัย เป็นต้น

2. นโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลเอก ดาวน์พงษ์ รัตนสุวรรณ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ ตามกรอบปฏิรูปการศึกษา ให้ทุกส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัคณ์

ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ
2. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
3. ระบบประกามและทรัพยากรเพื่อการศึกษา
4. ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา
5. ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ระบบการบริหารจัดการ
8. สร้างโอกาสทางการศึกษา
9. พัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
10. การวิจัยเพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

1. กำลังคนมีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ
2. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงานตามกรอบคุณวุฒิอาชีพ
3. การจัดการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล
4. ผู้เรียนจบแล้วมีงานทำ
5. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน
6. ผู้เรียนและประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะ และพัฒนาการเหมาะสมตามวัยสามารถแสดงความสามารถได้ สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

7. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย มีค่านิยมที่ถูกต้องตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีภูมิคุ้มกัน ปลดภัยจากยาเสพติด

8. สถานศึกษาได้รับการจัดสรรทรัพยากรอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม สอนคล่องกับนโยบายการผลิตและพัฒนาがらสังคม

9. สถานศึกษามีการเบิกจ่าย งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

10. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

11. ระบบและกลไกการประเมินคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ

12. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทผ่านการรับรองมาตรฐานทางการศึกษา

13. หน่วยงานมีระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันสมัย

14. ระบบ ICT มีการบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกอย่างครอบคลุม มีคุณภาพ รวดเร็วและทั่วถึง

15. นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้และบริหารจัดการอย่างเป็นรูปธรรม และกว้างขวาง

16. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

17. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบตามศักยภาพเพื่อยกระดับการประกอบวิชาชีพตามระดับคุณภาพของมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพ

18. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและจรรยาบรรณวิชาชีพสอนคล่องกับความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น

19. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

20. มีกลไกการบริหารและการประสานงานการจัดการศึกษาส่วนกลางและในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

21. มีนโยบาย แผน มาตรฐานและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาที่หน่วยงานปฏิบัติสามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

22. นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้

23. ประชากรทุกกลุ่มทุกวัยได้รับโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

24. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค

25. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต

26. ครูมีความปลดภัย มีวัฒนธรรมล้ำเลิศในการปฏิบัติงาน

27. การบริหารจัดการเงินอุดหนุนการศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้อง

28. มีหน่วยงานรับผิดชอบขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อよ่างเป็นรูปธรรม
29. ได้จัดนิเทศที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงสาธารณะเชิงพาณิชย์
30. งานวิจัยและบริการวิชาการตอบสนองต่อโจทย์ปัญหาหรือความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ
31. มีนิเทศกรรม องค์ความรู้ และฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการบริการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา รวม 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. ครุ
3. การทดสอบการประเมิน การประกันคุณภาพ และการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
4. ผลิต พัฒนาがらสังคมและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
5. ICT เพื่อการศึกษา
6. การบริหารจัดการ

3. แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและนโยบายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (2560-2564)

กรอบวิสัยทัศน์

จากสถานะของประเทศไทยและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ประเทศไทยกำลังประสบอยู่ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 โดยหลักการของวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่าง มีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาใน แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ต้องให้ ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศไทยมีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศไทยมีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ ระยะยาวของประเทศไทย “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศไทย (Country Strategic Positioning) เป็นการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศไทยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ สศช. ได้จัดทำขึ้น ประเทศไทย เป็นประเทศรายได้สูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้าน การขนส่งและโลจิสติกส์ ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็น แหล่งผลิตสินค้าเกษตร อินทรีย์ และเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และมีนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ชั้นประกอบด้วย 5 เป้าหมาย ดังนี้

1. การ葫ดพันจากกับดักประเทศไทยได้ปานกลางสู่รายได้สูง
2. การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสุขวัยอย่างมี คุณภาพ ได้แก่ 1) ประชาชนทุกช่วงวัยมีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม (Socio Economic Security) และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2) การศึกษาและการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพ 3) สถาบันทางสังคม มีความเข้มแข็ง เป็นฐานรากที่เอื้อต่อการพัฒนาคน
3. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ได้แก่ 1) การกระจายรายได้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้น 2) บริการ ทางสังคมมีคุณภาพและมีการกระจายอย่างทั่วถึง
4. การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่ 1) รักษาความ มั่นคงของฐานทรัพยากร สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม 2) ขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 3) เพิ่มขีดความสามารถในการรับมือภัยพิบัติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 4) เพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภินาลในการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5) มีการบริหารจัดการน้ำ ให้สมดุลระหว่างการอุปสงค์ และอุปทานของน้ำ
5. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ 1) การบริหารงานภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วม 2) จัดการทุจริตครั้งปัจจุบัน 3) มีการกระจายอำนาจที่เหมาะสม ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ชั้นประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ พัฒนาคนทุกช่วงวัย เพื่อให้คนไทยเป็น คนดีคนเก่ง มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยเฉพาะการพัฒนาและคุ้มครองผู้สูงอายุที่จะมีสัดส่วนสูงขึ้นในสังคม สูงวัยทั้งการสร้างงานที่เหมาะสม การพัฒนาและดูแลสุขภาพเพื่อช่วยลดความทุพพลภาพและโรคเรื้อรัง การสร้าง สภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อสังคมสุขวัย นุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นฐานการเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและรองรับการลดลงของขนาดกำลังแรงงาน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การป้องกันและควบคุมปัจจัยทางสังคม ที่กำหนดสุขภาพเพื่อสร้างสุขภาวะที่ดี การสร้างความอยู่ดีมีสุขให้ครอบครัวไทยรวมทั้งการเสริมสร้างบทบาทของ สถาบันทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในสังคม

2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ผ่านการลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติเพื่อสร้างความป้องคงในสังคม การสร้างโอกาสให้ทุกคนในสังคมไทยสามารถเข้าถึงทรัพยากร แหล่งทุน ในการประกบอาชีพ เพื่อยกระดับรายได้และขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก การเข้าถึงบริการทาง สังคมของรัฐ อย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเป็นธรรม อีก การสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาคน ได้เต็ม ตามศักยภาพ สามารถประกบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความไฟร์และทักษะที่เหมาะสม เน้นการเรียนรู้ เพื่อสร้างสัมมนาอาชีพในพื้นที่ การจัดรูปแบบบริการสุขภาพและสวัสดิการทางสังคมขึ้น พื้นฐานที่จำเป็นและ เหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพและมี ช่องทางการเข้าถึงที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาระบบยุติธรรมชุมชน การเพิ่มศักยภาพกองทุนยุติธรรมเพื่อ สร้างโอกาสการเข้าถึงกระบวนการ ยุติธรรมอย่างเสมอภาค ซึ่งจะนำไปสู่การลดความยากจนและความ เหลื่อมล้ำอันจะนำไปสู่การลดความขัดแย้ง ในสังคมไทย

3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับ การบริหารจัดการนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง โดยรวมถึงการปฏิรูปภาษีทั้งระบบ เพื่อรักษา เศรษฐกิจ และเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเศรษฐกิจ การปรับโครงสร้างทั้งห่วงโซ่อุปทานค่าในภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ การลงทุน เพื่อต่อยอดการสร้างมูลค่าเพิ่มของสาขาวิชาการผลิตและบริการที่เป็นฐานการ เติบโตทางเศรษฐกิจ ในปัจจุบัน พร้อมทั้งวางแผนการพัฒนาทุนมนุษย์ องค์ความรู้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม รวมทั้งกฎระเบียบ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสาขาวิชาการผลิตและบริการใหม่ และเศรษฐกิจดิจิทัล ภายใต้เงื่อนไขการรักษาสิ่งแวดล้อม และการใช้ประโยชน์จากศักยภาพของพื้นที่ โดยเฉพาะภาคการผลิตและ บริการที่มีศักยภาพที่จะเป็นฐานสำคัญ สำหรับการพัฒนาประเทศในอนาคต เช่น อุตสาหกรรมแปรรูปเกษตร และอาหาร อุตสาหกรรมและบริการ สร้างสรรค์ อุตสาหกรรมบนฐานชีวภาพ อุตสาหกรรมอากาศยาน อุตสาหกรรมระบบราง อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ธุรกิจบริการสุขภาพ ธุรกิจบริการทางการเงิน ธุรกิจการจัด ประชุมและนิทรรศการนานาชาติ ธุรกิจพาณิชย์ การศึกนานาชาติ ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ศูนย์ ปฏิบัติการประจำภูมิภาค เป็นต้น ทั้งนี้ โดยจะให้ ความสำคัญกับรูปแบบการพัฒนาในรูปคลัสเตอร์ การสร้าง ความเชื่อมโยงการผลิตและบริการ การพัฒนา SMEs และการสร้างผู้ประกอบการและเกย์ตระกรรุ่นใหม่ รวมถึงการสร้างศักยภาพของลูกหนาแน่น กอง โดยจะต้อง พัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ทั้งทุนมนุษย์ โครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม การบริหารจัดการและการปรับปรุง กฎระเบียบเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการค้า การลงทุน เพื่อรองรับ การพัฒนาประเทศสู่การเป็นชาติการค้า อันจะเป็นการสนับสนุนให้เศรษฐกิจในภาพรวมขยายตัวได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 5 ซึ่งเป็นปัจจัยของการ

ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยเข้าสู่การเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาว

4. ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งอนุรักษ์พื้นฟูสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม บริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำ แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม โดยเร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ร้อยละ 20 ตามเป้าหมายระยะยาว พัฒนาการผลิตให้มีประสิทธิภาพลดการใช้พลังงาน เพื่อปรับตัวไปสู่รูปแบบของการผลิตและการบริโภคควรอนต่อและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น รวมทั้งยกระดับความสามารถในการป้องกันผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ทั้งนี้ เพื่อวางแผนฐานและสนับสนุนให้ประเทศมีการเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

5. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ให้ความสำคัญกับความมั่นคงที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพให้ประเทศ สามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีสาระครอบคลุม ดังนี้ 1) สถาบันหลักของชาติให้ดำรงอยู่อย่างมั่นคง เป็น จุดยึดเหนี่ยวของสังคม 2) ความสามัคคีของคนในชาติ ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติและสร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม 3) ความสงบสุขและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในทุกพื้นที่ 4) การบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนชายฝั่งทะเล เสริมสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง 5) สร้างความเชื่อมั่นและพัฒนาความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลก เพื่อรักษา ผลประโยชน์ของชาติ ให้สามารถป้องกันแก้ไขปัญหากับภัยคุกคามข้ามชาติก่อการร้าย 6) เสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์ 7) รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และปักป้อง รักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล 8) เสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารพลังงาน และน้ำ โดยการกำหนดแนวทางบริหารจัดการ 9) เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องประเทศ การรักษาความสงบภายในและความมั่นคงระหว่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาระบบข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ 10) พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ 11) การบริหารจัดการยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ให้เกิดผลในการปฏิบัติ ในระดับพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมทั้ง สนับสนุนงานศึกษา วิจัย พัฒนาด้านความมั่นคง

6. ยุทธศาสตร์ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ เพื่อให้การบริหารจัดการภาครัฐ มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม รวมทั้งประชาชน

มีส่วน ร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งการกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาคและท้องถิ่น โดยมี ประเด็นการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การปรับปรุงการ ให้บริการภาครัฐผ่านเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Government) การปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และการมี ส่วนร่วมของประชาชนในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น โดยการปรับ โครงสร้างการบริหารงานท้องถิ่นให้อิสระต่อการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชั่น เพื่อให้ประเทศไทยปราศจากการคอร์รัปชั่น ซึ่งจะเป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญ ที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ตามกรอบในอนาคต ประเทศไทยปี 2577

7. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จะมุ่งเน้นการพัฒนากายภาพโครงสร้างพื้นฐาน ด้าน การคมนาคมขนส่ง การเชื่อมโยงเครือข่ายโทรคมนาคม และการบริการจัดการ โครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการ พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ พื้นที่เมือง การเชื่อมโยงการเดินทางและขนส่งสินค้าระหว่างประเทศที่ได้มาตรฐาน การพัฒนาความมั่นคงด้านพลังงานและการผลิตพลังงานทดแทน การสนับสนุนการ พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การลด ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง โครงสร้างพื้นฐานเพื่อสร้างอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศไทย ได้แก่ อุตสาหกรรมระบบ ราง อุตสาหกรรมชื่อมน้ำรุ่งและการผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน อุตสาหกรรมผลิตอุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ พลังงาน รวมทั้งการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ทั้งในด้านการส่งเสริมผู้ประกอบการไทยในการสร้างเครือข่ายการขนส่ง ระหว่างประเทศ การพัฒนาบุคลากรด้าน โลจิสติกส์และการปรับปรุงระบบบริหารจัดการ กฎหมายและระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรับรองรับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการขนส่งจากถนนสู่ทาง เน้นหลัก

2. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561)

คณะกรรมการศึกษาธิการแห่งชาติ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2552 ได้มีมติเห็นชอบข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายหลักสามประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของการศึกษา โดยกำหนดประเด็นสำคัญของระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน ได้แก่ (1) พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ (2) พัฒนาคุณภาพครุยุคใหม่ (3) พัฒนาคุณภาพคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และ (4) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพไทยยุคใหม่ ที่มีนิสัยไฟเรียนรู้ตั้งแต่ปฐมวัย สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถสื่อสาร คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา ริเริ่มสร้างสรรค์มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ทำงานเป็นกลุ่ม ได้ มีศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกและภูมิใจในความเป็นไทย ก้าวทันโลก เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สมรรถนะ ความรู้ สามารถทำงานมีประสิทธิภาพ มีโอกาสเรียนรู้อย่างเท่าเทียม เสมอภาค

2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มีระบบ กระบวนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสม กับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง สามารถดึงดูดคนเก่งและดี มีใจรักงานเป็นครู มีปริมาณเพียงพอและสามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีสภาพวิชาชีพที่เข้มแข็ง บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภท ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่นๆ สำหรับการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งในระบบ นอกรอบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส เป็นธรรมตรวจสอบได้ มีการนำระบบและวิธีการบริหารจัดการแนวใหม่มาใช้ ควบคู่กับการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีการบริหารจัดการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Demand side) โดยให้ผู้เรียนเลือกรับบริการ

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 – 2559)

คณะกรรมการศึกษาธิการและคุณภาพการศึกษา ประกาศรัฐมนตรีเมื่อรายปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้มีมติเห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๙) โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ ๓ ประการ ได้แก่ (1) พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา (2) สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้และ (3) พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๙)

ปัจจุบันแม้สถานการณ์จะเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกกวิัตัน แต่เนื่องจากแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับเดิม (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙) นี้ เป็นแผนระยะยาวที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา

แห่งชาติ พ.ศ. 2542 จึงเห็นควรให้คงปรัชญาหลัก เจตนาณ์ และวัตถุประสงค์ของแผนฉบับเดิมไว้แล้ว ปรับปรุงในส่วนของนโยบาย เป้าหมาย และกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

ปรัชญาหลักและกรอบแนวคิด

การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดทางสายกลางอยู่บนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณ อย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลก เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย เกิดการบูรณาการ แบบองค์รวมที่ยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาและสร้างการพัฒนาอย่างมี “คุณภาพ” ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อม เป็นแผนที่บูรณาการศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับ การศึกษาทุกระดับ รวมทั้งเชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาด้านต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เจตนาณ์ของแผน

แผนการศึกษาแห่งชาติมีเจตนาณ์เพื่อมุ่ง (1) พัฒนาชีวิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข” และ (2) พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพใน 3 ด้าน คือ เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน

วัตถุประสงค์ของแผน

เพื่อให้บรรลุตามปรัชญาหลักและเจตนาณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) จึงกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนฯ ที่สำคัญ 3 ประการ ดังนี้

1. พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา
2. เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคม คุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้

แนวโน้มนาย เป้าหมาย และกรอบการดำเนินงาน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสามประการดังกล่าว ประกอบกับการดำเนินธุรกิจที่ศึกษาพัฒนาประเทศในอนาคตที่เน้นการใช้ความรู้เป็นฐานของการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์และแนวโนบายดังนี้

วัตถุประสงค์ 1 พัฒนาคนอย่างรอบด้าน และสมดุล เพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา

- 1.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา
 - 1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกรักและมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกคล้องระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรังเกียจการทุจริต ต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง
 - 1.3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ได้มีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ยากจน อยู่ในท้องถิ่นห่างไกล ทุรกันดาร
 - 1.4 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขัน และร่วมมือกับนานาประเทศ
 - 1.5 พัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก
 - 1.6 ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีคุณธรรม และมีคุณภาพเชิงวิชาการ

วัตถุประสงค์ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคม เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคนและสร้างสังคม
คุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

- 2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา อบรม และเรียนรู้ของสถาบันศาสนา และสถาบันทางสังคม ทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายภูมิปัญญา และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม พลศึกษา กีฬา เป็นวิถีชีวิตอย่างมีคุณภาพและตลอดชีวิต

2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ และสร้างกลไกการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

วัตถุประสงค์ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคม เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคนและสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

3.1 พัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเร่งรัดกระบวนการอำนวยการบริหารและจัดการศึกษาไปสู่ สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ประชาชน ประชาสังคม และทุกภาคส่วนของสังคมใน การบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา

3.4 ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ และการลงทุนเพื่อการศึกษา ตลอดจนบริหารจัดการและใช้ ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

3.5 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา พัฒนาความเป็นสาขากองการศึกษาเพื่อ รองรับการเป็นประชาคมเชิงน urren และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศไทยให้กระแสโลกปฏิวัติ ขณะเดียวกันสามารถอยู่ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึ่งพาอาศัยและเกื้อกูลกัน

หลักการและมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. 2558

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2558

เรื่องให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. 2558 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถาบันการอาชีวศึกษา

หลักการในการใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. 2558

1. มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพและ มาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาต่รสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่พึงประสงค์ เพื่อให้เป็น เกณฑ์ในการส่งเสริม การรักษาและ การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถาบันการอาชีวศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. สถาบันการอาชีวศึกษา หมายถึง สถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกณฑ์ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จัดตั้งโดยกฎหมาย

มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. 2558

มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. 2558 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิตสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

บัณฑิตสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เป็นผู้มีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน คือ ด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพ สามารถดำรงชีวิต ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้

- (1) บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา รวมทั้งสุขภาพกายใจที่สมบูรณ์
- (2) บัณฑิตมีความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการ ปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การ จัดการและการพัฒนางาน
- (3) บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพ สู่การปฏิบัติจริง รวมทั้ง ประยุกต์สู่อาชีพ พัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอาชีวศึกษาระดับปริญญา

มีการบริหารจัดการการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตามหลักธรรมาภิบาล และพันธกิจของสถาบันการ อาชีวศึกษา

ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอาชีวศึกษาระดับปริญญา

มีการบริหารจัดการการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตามหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงความหลากหลาย และความเป็นอิสระทางวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เศรษฐกิจ และสังคม ด้วยวิธีที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของสถาบันการอาชีวศึกษาและสังคม เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีอิสระทางวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เศรษฐกิจ และสังคม

- ตัวบ่งชี้
- (1) มีการบริหารจัดการบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของสถาบันการอาชีวศึกษาและสังคม เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีอิสระทางวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เศรษฐกิจ และสังคม
 - (2) มีการบริหารจัดการทรัพยากร เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลล่อองตัว ป้องไว และตรวจสอบได้ มีการจัดการศึกษาในรูปแบบและวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า คุ้มทุน เน้นการจัดการศึกษาระบบทิวภาคี
 - (3) มีระบบการประกันคุณภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา อย่างต่อเนื่อง

ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษา

มีการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันการอาชีวศึกษาที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี โดยให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่มีความต้องการในสังคม การสอน การวิจัย เพื่อสร้างผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี การทะนุบำรุงศรัทธา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม โดยมีการประสานความร่วมมือ รวมพลังจากทุกภาคส่วนของชุมชนและสังคมในการจัดการความรู้

ตัวบ่งชี้

- (1) มีหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของตลาดแรงงาน เศรษฐกิจ และสังคม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติตามสมรรถนะวิชาชีพ การเรียนรู้และการสร้างงานด้วยตนเองตามสภาพจริง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เป็นฐาน มีการประเมินและใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการหลักสูตร ตลอดจนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรและการเรียนการสอน
- (2) มีการวิจัยเพื่อสร้างผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยีที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมตามศักยภาพของสถาบัน การอาชีวศึกษา มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความสามารถในการแข่งขัน ได้ในระดับนานาชาติของสังคมและประเทศชาติ

- (3) มีการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญของสถาบันการอาชีวศึกษา มีการประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษากับภาคการผลิตและบริการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง และความยั่งยืนของสังคมและประเทศไทย
- (4) มีการอนุรักษ์ปืนฟู สืบสาน พัฒนา เพย়แพร์ ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีการปรับใช้ศิลปะ วัฒนธรรม ต่างประเทศอย่างเหมาะสม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศไทย

3. มาตรฐานต้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้

มีการแสวงหา การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา และการจัดการความรู้ตามแนวทาง หลักการ อันนำไปสู่สังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้

- (1) มีการแสวงหา การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา และการใช้ประโยชน์ความรู้ ทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างสังคมฐานความรู้
- (2) มีการบริหารจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการวิจัยแบบบูรณาการ หลักการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักการสร้างเครือข่าย และหลักการประสานความร่วมมือ รวมพลัง อันนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

2.1 ประวัติ ความเป็นมา ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

มาตรา 13 แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 กำหนดให้ “สถาบันศึกษาอาชีวศึกษาสามารถกันเป็นสถาบันได้ การรวมสถาบันศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาให้กระทำได้โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคำนึงถึงการประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากร่วมกัน ทั้งนี้ให้ เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง”

ต่อมาคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กอศ.) (ศ.ดร.ธีรุ่ง บุญยโสธร ประธานคณะกรรมการ) ได้ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถาบันศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2554 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2555 ตามมาตรา 13 โดยมีหลักการสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความเป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยมีกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มผลผลิตและส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของประเทศไทย ให้ได้รับมาตรฐานสากล
2. การกระจายอำนาจไปสู่ระดับปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ในทุกระดับ มีคุณภาพและประสิทธิภาพเกิดผลสำเร็จแก่ประชาชน โดยเฉพาะนักเรียนและนักศึกษา
3. ตอบสนองความต้องการการผลิตและการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท่องถิ่น รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. การประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยี ชั้นสูง จากภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน ในการพัฒนาศักยภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
5. การประกันคุณภาพและการกำกับมาตรฐาน ตามมาตรฐานวิชาชีพในระดับสากล

จากประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ทำการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อเข้าร่วมจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา มาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2554 จนสามารถเสนอร่างกฎกระทรวงการร่วมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2554 ผ่านคณะกรรมการรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๕ (สมัยนายวรจัณ์ เอื้อภิญญาภูด เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

ตามที่ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 โดยมีผลใช้บังคับในวันที่ 6 มีนาคม 2551 ซึ่งเป็นวันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป กำหนดให้มีการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงให้สถาบันการอาชีวศึกษาเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต่อมารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 ให้รวมสถานศึกษาจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 19 สถาบัน ประกาศในราชกิจจานุเบกษาวันที่ 27 มิถุนายน 2555

ตามกฎหมาย การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง และมาตรา 13 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา 29 ประกอบกับมาตรา 32 และมาตรา 43 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้ คือ สถาบันการอาชีวศึกษากองกลาง 2 ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี วิทยาลัยเทคนิค ขัยนาท วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี และวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

ที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
ชื่อภาษาอังกฤษ	Lopburi Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 323 ถนนนราธิวาสราชนครินทร์ ตำบล lethubon อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
โทรศัพท์	0-3641-1083
โทรสาร	411666

เว็บไซต์วิทยาลัย www.lbtech.ac.th
 เนื้อที่ของสถานศึกษา 47 ไร่ 2 งาน 19 ตารางวา

2.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
ชื่อภาษาอังกฤษ	Lopburi Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 323 ถนนนารายณ์มหาราช ตำบล lethabub อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
โทรศัพท์	0-3641-1083
โทรสาร	411666
เว็บไซต์วิทยาลัย	www.lbtech.ac.th
เนื้อที่ของสถานศึกษา	47 ไร่ 2 งาน 19 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 23 หลัง ได้แก่

1. อาคารคหกรรมผ้า
2. อาคารธรรมชาติ
3. อาคารเทคนิคช่างอุตสาหกรรม
4. อาคารอำนวยการ
5. ศูนย์อนเตอร์เน็ต
6. แผนกวิชาช่างเชื่อม
7. อาคารศิลปกรรม
8. อาคาร 18 (สามัญ)
9. อาคารคอมพิวเตอร์ (พื้นฐาน)
10. แผนกวิชาอาหาร
11. สารกรณ์และพัสดุ
12. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
13. อาคารบริหารธุรกิจ
14. แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์
15. อาคารโรงฝึกงานปูน
16. แผนกวิชาช่างยนต์ – เทคนิคพื้นฐาน
17. อาหารหอประชุม – โรงอาหาร 2 ชั้น
18. แผนกช่างกลโรงงาน – เทคโนโลยีพื้นฐาน
19. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา
20. อาคารโรงฝึกงานไม้
21. งานปักครองและโครงการพิเศษ/พยาบาล
22. แผนกช่างไฟฟ้า
23. อาคารวิทยบริการ

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
ชื่อภาษาอังกฤษ	Lopburi Vocational College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 139 หมู่ที่ 6 ถนนสารแก้ว-ป่าหวาน ตำบลป่าตาล อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000
โทรศัพท์	0-3662-6242
โทรสาร	0-3642-1245
เว็บไซต์	http://www.lbvoc.ac.th
อีเมล	-
เนื้อที่สถานศึกษา	22 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 10 หลัง

1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 6 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
2. อาคารเรียนปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 2 หลัง
3. อาคารเรียน 4 ชั้น (การโรงแรม)	จำนวน 1 หลัง
4. หอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ	จำนวน 1 หลัง
5. แฟลตนักการการโรงแรม 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
6. แฟลตพักครู 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
7. แฟลตพักครู 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
8. บ้านพักครู 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
ชื่อภาษาอังกฤษ	Singburi Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 4 ถนนวิไลจิตต์ ตำบลบางพูตรา อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 10600
โทรศัพท์	036-511232,036-511916
โทรสาร	036-511487
เว็บไซต์	http://www.sbtc.ac.th
อีเมล	sbtc_data@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 16 ไร่ 2 งาน

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 14 หลัง

1. อาคาร 1	จำนวน 1 หลัง
2. อาคาร 2	จำนวน 1 หลัง
3. อาคาร 3	จำนวน 1 หลัง
4. อาคาร 4	จำนวน 1 หลัง
5. อาคาร โรงอาหาร-หอประชุม	จำนวน 1 หลัง
6. อาคารซ่างยนต์	จำนวน 1 หลัง
7. อาคารซ่างกลโรงงาน	จำนวน 1 หลัง
8. อาคารซ่างเชื่อม	จำนวน 1 หลัง
9. อาคารซ่างไฟฟ้า	จำนวน 1 หลัง
10. อาคารซ่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 1 หลัง
11. อาคารซ่างเทคนิคดูตสาหกรรม	จำนวน 1 หลัง
12. อาคารซ่างก่อสร้าง	จำนวน 1 หลัง
13. อาคาร 2 ชั้น แบบแಡว	จำนวน 1 หลัง
14. บ้านเดี่ยว	จำนวน 1 หลัง

ชื่อสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีแห่งที่ 2

ชื่อภาษาอังกฤษ

Singburi Technical College 2

ที่ตั้งสถานศึกษา

เลขที่ 49 หมู่ที่ 1 ตำบลโพประจักษ์ อำเภอท่าช้าง
จังหวัดสิงห์บุรี 16140

โทรศัพท์

036-579456

โทรสาร

036-579515

เว็บไซต์

www.ssing2.ac.th

อีเมล

singth2.info@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา

99 ไร่ 1 งาน

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 15 หลัง

1. อาคารอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง
2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ	จำนวน 3 หลัง
3. อาคารเรียน	จำนวน 1 หลัง
4. อาคาร โรงพยาบาล(ชั่วคราว)	จำนวน 2 หลัง
5. อาคาร โรงพยาบาล-หอประชุม	จำนวน 1 หลัง
6. อาคารวิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง
7. ห้องน้ำ	จำนวน 1 หลัง

อาคารที่พัก

1. บ้านพักผู้บริหาร	จำนวน 1 หลัง
2. บ้านพักครู-นักการการโรงพยาบาล	จำนวน 2 หลัง
3. บ้านพักครูชั่วคราว	จำนวน 1 หลัง

ชื่อสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงหนคร

ชื่อภาษาอังกฤษ

Singburi Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา

เลขที่ 643 ถนนนายจันหนวนดีเยียว ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง
จังหวัดสิงหนคร 16000

โทรศัพท์

036-512515

โทรสาร

036-511244

เว็บไซต์

www.singburivc.ac.th

อีเมล

singxc@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา

9 ไร่ 1 งาน

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 11 หลัง

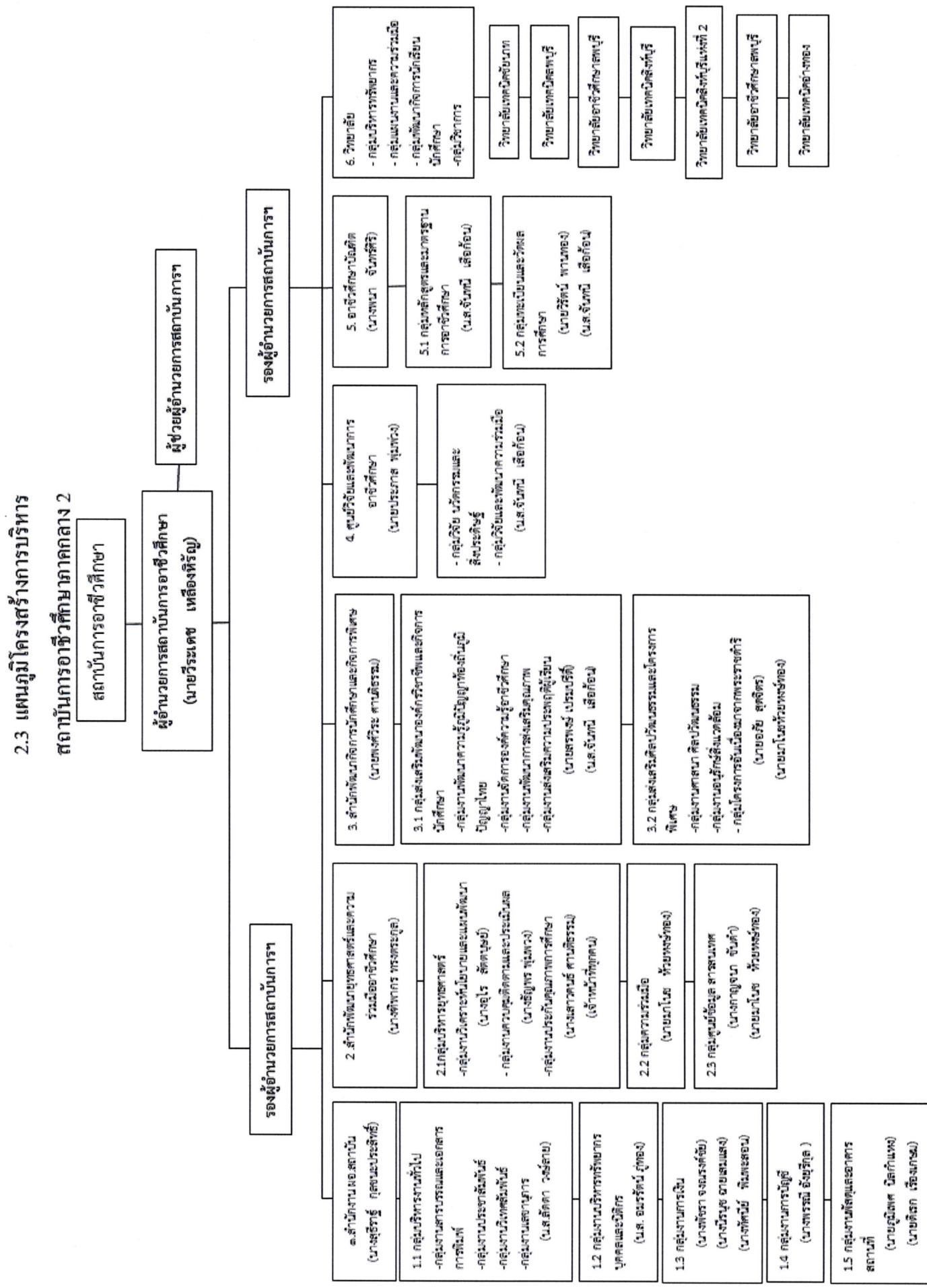
1. บ้านพักครู	จำนวน 1 หลัง
2. อาคารเรียน 3 ชั้น (อาคาร7)	จำนวน 1 หลัง
3. อาคารปฏิบัติการคหกรรม	จำนวน 1 หลัง
4. บ้านพักครู	จำนวน 1 หลัง

5. อาคารปฏิบัติการคหกรรม 3 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
6. แฟลตพักอาจารย์ (แบบ เอ)	จำนวน 1 หลัง
7. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
8. อาคารหอประชุมโรงอาหารชั้น 2	จำนวน 1 หลัง
9. อาคารแสดงและจำหน่ายผลิตผล 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
10. อาคารศูนย์การเรียนรู้และพัฒนาอาชีพ แบบบูรณาการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง
ชื่อภาษาอังกฤษ	Angthong Technincal College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 2 หมู่ที่ – ถนนเทศบาล 10 ตำบลตลาดหลวง อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง รหัสไปรษณีย์ 14000
โทรศัพท์	035-611656
โทรสาร	035-625158
เว็บไซต์	http://www.attc.ac.th/
อีเมล	-
เนื้อที่ของสถานศึกษา	33 ไร่ 1 งาน 10 ตารางวา
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 12 หลัง ได้แก่	
1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 4 หลัง
2. อาคารเรียนปฏิบัติการ 3 ชั้น	จำนวน 3 หลัง
3. อาคารวิทยบริการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
4. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
5. อาคารหอประชุมและพื้นที่โรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง
6. อาคารพัสดุกลาง	จำนวน 1 หลัง
7. อาคารอำนวยการ 3 ชั้น	จำนวน 1 หลัง

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
ชื่อภาษาอังกฤษ	Singburi Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 4 ถนนวิไลจิตต์ ตำบลบางพูตรา อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 10600
โทรศัพท์	036-511232,036-511916
โทรสาร	036-511487
เว็บไซต์	http://www.sbtc.ac.th
อีเมล	sbtc_data@hotmail.com
เนื้อที่ของสถานศึกษา	16 ไร่ 2 งาน
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 14 หลัง	
1. อาคาร 1	จำนวน 1 หลัง
2. อาคาร 2	จำนวน 1 หลัง
3. อาคาร 3	จำนวน 1 หลัง
4. อาคาร 4	จำนวน 1 หลัง
5. อาคาร โรงอาหาร-หอประชุม	จำนวน 1 หลัง
6. อาคารช่างยนต์	จำนวน 1 หลัง
7. อาคารช่างกลโรงงาน	จำนวน 1 หลัง
8. อาคารช่างเชื่อม	จำนวน 1 หลัง
9. อาคารช่างไฟฟ้า	จำนวน 1 หลัง
10. อาคารช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 1 หลัง
11. อาคารช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	จำนวน 1 หลัง
12. อาคารช่างก่อสร้าง	จำนวน 1 หลัง
13. อาคาร 2 ชั้น แบบแಡก	จำนวน 1 หลัง
14. บ้านเดี่ยว	จำนวน 1 หลัง

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chainat Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 336 ถนนพหลโยธิน ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท รหัสไปรษณีย์ 17000
โทรศัพท์	05-6411-276
โทรสาร	05-6411-847
เว็บไซต์	www.chainat.ac.th
อีเมล	chainat46@hotmail.com
เนื้อที่สถานศึกษา	30 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 9 หลัง ได้แก่
1. อาคาร 1 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	จำนวน 1 หลัง
2. อาคาร 2	จำนวน 1 หลัง
3. อาคาร 3 ตึกอำนวยการและแผนกคอมฯ	จำนวน 1 หลัง
4. อาคาร 4 แผนกพาณิชยการ	จำนวน 1 หลัง
5. อาคาร 5 แผนกหภารม	จำนวน 1 หลัง
6. อาคาร 6 แผนกช่างกลโรงงาน	จำนวน 1 หลัง
7. อาคาร 7 แผนกช่างยนต์	จำนวน 1 หลัง
8. อาคาร 8 แผนกช่างก่อสร้าง	จำนวน 1 หลัง
9. อาคาร 9 แผนกช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 1 หลัง



2.4 ข้อมูลบุคลากร สถานบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ประจำปี 2559

รายการ	จำนวน (คน)	บุคลากรศึกษา			
		ตั่งก่าวปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ก. ข้าราชการ					
1. ผู้บริหาร	30		1	28	1
2. ข้าราชการครู	513	2	354	257	3
3. ข้าราชการพลเรือน	13		13		
ข. ลูกจ้างประจำ					
1. ทำหน้าที่สอน					
2. ทั่วไป/สนับสนุน	42				
ค. พนักงานราชการ					
1. ทำหน้าที่สอน	46				
2. ทั่วไป/สนับสนุน	2				
ง. ลูกจ้างชั่วคราว					
1. ทำหน้าที่สอน	118				
2. ทั่วไป/สนับสนุน	284	174	91	2	
รวม	1048	176	459	287	4

2.4.1 ข้อมูลบุคลากร
รายงานการขอรับสิทธิคุ้มครองฯ 2
ยึดรวมทั้งปี 2559

รายการ	จำนวน (คน)				รวมทั้งสิ้น
	เพศชาย	เพศหญิง	เพศที่ไม่ถูกต้อง	เพศที่ไม่ระบุ	
ก. ข้าราชการ					
1. ผู้บริหาร	4	4	3	5	5
2. ข้าราชการครู	157	13	8	57	102
3. ข้าราชการพลเรือน	2	3	2	3	3
ข. สังกัดประจำ					
1. ทำหน้าที่สอน					0
2. ท้าไปแทนบกบุน	11	9	5	8	42
ค. พนักงานราชการ					
1. ทำหน้าที่สอน	3	25	1	13	2
2. ท้าไปแทนบกบุน				2	2
ง. ลูกจ้างชั่วคราว					0
1. ทำหน้าที่สอน	64	9	4	9	26
2. ท้าไปแทนบกบุน	74	22	33	26	40
รวมทั้งสิ้น	315	64	129	56	115
					170
					199
					1,048

2.4.2 ចំណុចបុគ្គលការ ទាំងមាននូវគិតាការអីខ្សោយ

តាមរាយការចាត់វិភាគការការពារ 2

រាយការ	ចំណុច					រាយការ
	ហេដិនសិកម្មពុរី	បានចិត្តកម្មពុរី	ហេដិនសិកម្មពុរី	ហេដិនសិកម្មពុរី	ហេដិនសិកម្មពុរី	
ក. ផ្លូវការ						រាយការ
បើសុខាទរ						0
បើសុខាទរ	4	4	4	3	3	1
បើសុខាទរ						28
បើសុខាទរ						1
ជ. ក្រសួង						0
ប្រាស/ឈ្មោះប្រើប្រាស់						2
បើសុខាទរ	136	6	46	25	47	43
បើសុខាទរ	87	7	33	6	20	57
បើសុខាទរ		1	1			1
បើសុខាទរ						3
ក. ខេត្តអាជីវកម្ម/ក្រសួង						0
ចំណាក់ការបើសុខាទរ	42	38	17	25	6	46
បើសុខាទរ	41	8	7	8	15	8
បើសុខាទរ		2				4
បើសុខាទរ						91
បើសុខាទរ						2
បើសុខាទរ						0
បើសុខាទរ	313	25	129	59	112	121
បើសុខាទរ						154
បើសុខាទរ						913

2.5 ข้อมูลผู้เรียน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ประจำปี 2559

ก. ระดับ ปวช. และ ปวส.

ระดับชั้น	ประเภทวิชา						
	อุตสาหกรรม	พาณิชย์ รวม/	คหกรรม	ศิลปกรรม	การโรงแรม	เทคโนโลยี การสื่อสาร	รวม
ปวช.							
ปวช. 1	2,402	1,081	169	87	21	20	3,780
ปวช. 2	1,647	794	119	72	24	23	2,679
ปวช. 3	1,689	791	116	84	31	8	2,719
รวม	5,738	2,666	404	243	76	51	9,178
ปวส.							
ปวส.1	1,795	1,086	76	8	1	110	3,076
ปวส.2	1,691	858	64			91	2,704
รวม	3,486	1,944	140	8	1	201	5,780
รวมทั้งสิ้น	9,224	4,610	544	251	77	252	14,958

ข. ระดับปริญญาตรี

ระดับชั้น	ประเภทวิชา						รวม	
	บริหารธุรกิจ	อุตสาหกรรม						
		สาขาวิชา การบัญชี	สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้า	สาขาวิชา เทคโนโลยี แม่พิมพ์	สาขาวิชา เทคโนโลยีการ ก่อสร้าง	สาขาวิชา เทคโนโลยีyanยนต์		
ปีที่ 1	20	6	19	16		13	74	
ปีที่ 2	13	19	-	-		-	32	
รวม	33	25	19	16		13	106	

ส่วนที่ 3

แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ระยะ 3 ปี (2558-2560)

3. ปรัชญา วิสัยทัคณ์ พันธกิจ

วิสัยทัคณ์

ผู้นำในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
2. การบริหารจัดการอาชีวศึกษายอดเยี่ยม มีคุณภาพ
3. วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน
2. ยกระดับกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
4. สนับสนุนงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน

มาตรการ/กลยุทธ์

1. พัฒนาครู สถานประกอบการ วิชาการ วิชาชีพ คุณลักษณะครูที่ดี
2. ความร่วมมือของภาคเอกชนในการพัฒนาครู
3. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาวิทยฐานะ
4. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน

ตัวชี้วัด

1. ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาและนำมาใช้ประโยชน์

โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถาบันฯ

กิจกรรม

1.1 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ระหว่างวันที่ 13 – 15 สิงหาคม

2558 ณ อิงธาร รีสอร์ท ตำบลหินตึ้ง อำเภอเมือง จ.นครนายก

1.2 โครงการพัฒนา สมรรถนะการปฏิบัติงานของพนักงานราชการทั่วไปตามกรอบระยะที่ 1 ของ สถาบันการอาชีวศึกษาตามระเบียบแบบแผนของการปฏิบัติราชการที่ดี

1.3 โครงการอบรมผู้ดูแลระบบภายในหน่วยงาน (เป็นวิทยากร)

1.4 โครงการพัฒนาความเข้มแข็ง

1.5 โครงการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

1.6 โครงการฝึกอบรมผู้สอนรายวิชาเฉพาะสาขาโยธาเพื่อการสร้างกำลังคนระดับช่างเทคนิค ด้านระบบขนส่งทางรางเข้าสู่ตลาดแรงงาน วันที่ 30 เมษายน 2558 เข้าศึกษาดูงาน “โครงการก่อสร้างรถไฟฟ้ามีง สายสีแดง ณ สถานีบางซื่อ กรุงเทพมหานคร ดำเนินการก่อสร้าง โดยบริษัท Unic แห่งประเทศไทย

1.7 โครงการฝึกอบรมผู้สอนรายวิชาเฉพาะสาขาโยธาเพื่อการสร้างกำลังคนระดับช่างเทคนิคด้านระบบขนส่งทางรางเข้าสู่ตลาดแรงงาน ระหว่างวันที่ 29 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

1.8 โครงการฝึกอบรมพัฒนาสมาชิกมรมวิชาชีพครุภารก่อสร้าง หลักสูตร การวิบัติของอาคารจากแผ่นดินไหวและการออกแบบอาคารป้องกันแผ่นดินไหววันที่ 23 – 26 มีนาคม 2558 ณ โรงแรม CVC PLACE วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

- 1.9 โครงการฝึกอบรมพัฒนาสามาชิกนรมวิชาชีพครุการก่อสร้าง หลักสูตรที่ 2 ประมาณราคา ก่อสร้างอาคารและกำหนดราคากลางยุคใหม่ หลักสูตรที่ 1 เทคโนโลยีการก่อสร้างสมัยใหม่ อุโมงค์และระบบรางไฟฟาระดับประเทศ หลักสูตรที่ 4 การบริหารงานก่อสร้างและการวางแผนงานก่อสร้าง วันที่ 6-9 พฤษภาคม 2558 ณ วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ปทุมธานี
- 1.10 ครุฑะยาน จงทรงค์ชัย และครุเชิคชัย เจริญกิจพิสุทธิ์ เข้าร่วมการอบรมกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.4)
- 1.11 ครุแพนกวิชาช่างก่อสร้าง เข้าร่วมอบรม หลักสูตร การติดตั้งวัสดุมุงหลังคากระเบื้องคอนกรีต รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 28 -31 มีนาคม 2559 ณ ศูนย์ฝึกอบรมฯ
- ขอนแก่น
- 1.12 ครุแพนกวิชาช่างก่อสร้าง เข้าร่วมอบรม หลักสูตรการติดตั้งวัสดุมุงหลังห้ากระเบื้องคอนกรีต รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 21 – 25 มีนาคม 2559 ณ ศูนย์ฝึกอบรมสารบุรี (หนองแಡ)
- 1.13 ครุแพนกวิชาช่างก่อสร้าง เข้าร่วมอบรมหลักสูตร การติดตั้งผนังและฝ้าเพดาน ระหว่างวันที่ 10 -11 มีนาคม 2559 ณ ศูนย์ฝึกอบรมนครศรีธรรมราช(ทุ่งสง)
- 1.14 โครงการอบรมเพิ่มศักยภาพ บุคลากรและผู้เรียนสู่การปฏิบัติงานเขียนแบบ ก่อสร้างชิง
- 1.15 โครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง โปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้องกับบัญชีระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- 1.16. ปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านบุคลากรสถาบันอาชีวศึกษากาคกลาง 2
2. โครงการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการ/กลยุทธ์

1. พัฒนาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบการประเมินผู้เรียนให้มีสมรรถนะมาตรฐาน
3. พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนให้ได้มาตรฐาน (ห้องปฏิบัติการ)
4. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

ตัวชี้วัด

1. ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ระดับการปฏิบัติในการดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
3. ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร
4. ระดับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน
5. ระดับการปฏิบัติในการจัดการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือการฝึกอาชีพ
6. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
7. ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต
8. ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต
9. ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต
10. ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
11. ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป
12. ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านสมรรถนะวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการพัฒนาวิชาการ

กิจกรรม

- 1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)
- 1.2 โครงการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงหนคร 10. โครงการปฐมนิเทศ ประจำปี การศึกษา 2558

1.3 โครงการศึกษาดูงานวิธีการทำงานและการวางแผนการก่อสร้างอาคาร

ห้างสรรพสินค้าบีกซี ชูปเปอร์มาร์เก็ตพับรี อ.เมือง จ.ลพบุรี

1.4 ครุและนักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้างและนักศึกษาปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีการ

ก่อสร้าง โครงการออกแบบค่ายอาสา ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซม ทาสี

อาคารเรียน โรงเรียนพิบูลสงเคราะห์ ต.นิคมสร้างตนเอง

อ.เมือง จ.ลพบุรี ระหว่างวันที่ 15 – 31 มกราคม 2559

1.5 โครงการพัฒนาชีวิตด้วยจิตอาสา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

**1.6 โครงการ Start up Digital Economy ผ่านโครงการ TYC เด็กดีใช้ไอทีเพื่อชุมชน
(เป็นวิทยากร)**

1.7 โครงการพัฒนาชีวิตด้วยจิตอาสาพัฒนา ครั้งที่ 7 ณ โรงเรียนพิบูลสงเคราะห์ ต.นิคมสร้าง

ตนเอง อ.เมือง จ.ลพบุรี

1.8 โครงการปลูกจิตสำนึกร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนा

พระมหาภัทริย์และวัฒธรรมประเพณีไทย (วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี)

1.9 โครงการ 1 คน 1 ต้นเพื่อลดภาวะโลกร้อน (วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี)

**2. โครงการพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานคุณภาพอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี
หรือสายปฏิบัติการ**

**3. โครงการปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
ประจำปี 2559**

4. โครงการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

**5. โครงการอบรมจริยธรรม คุณธรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสาย
ปฏิบัติการ**

6. โครงการไหว้ครู

7. โครงการชาติ ศาสนา พะนماภักดิริย์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

มาตรการ/กลยุทธ์

1. เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม
2. พัฒนาภาพลักษณ์ของอาชีวศึกษา
3. พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ สื่อสาร ประสานงานภายใน และภายนอก
5. สร้างความเข้มแข็งในความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ

ตัวชี้วัด

1. ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน
2. ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล งบประมาณและรายได้
3. ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านการศึกษา
5. ระดับการปฏิบัติในการดำเนินการด้านวิทยาการและเทคโนโลยี
6. ระดับการปฏิบัติในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ
7. ระดับการปฏิบัติในการเสริมสร้างให้สถาบันเป็นสังคมฐานความรู้
8. ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการสถาบันไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
9. ระดับการปฏิบัติในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
10. ระดับการปฏิบัติในการประเมินคุณภาพภายใน
11. ระดับคุณภาพในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน
12. ระดับคุณภาพในการประกันคุณภาพภายใน

โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการบริหารจัดการสถาบันด้วยหลักธรรมาภิบาล

กิจกรรม

- 1.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวปฏิบัติในการขับเคลื่อนสถาบันการอาชีวศึกษาสู่

สากล

- 1.2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษา

- 1.3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างรูปแบบแนวทางการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษา

- 1.4 ปฏิบัติในการบริหารจัดการที่ดีตามหลัก

ธรรมาภิบาลของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบันสถาบันการ

อาชีวศึกษาก่อตาง 2

- 1.5 การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์ประจำปี 2558

- 1.6 โครงการ Google for education ณ วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2

- 1.7. โครงการ Google for education ขยายผลให้กับบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคพบบุรี

2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือสถาบันฯ ในและต่างประเทศ

3. โครงการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานสถาบันฯ

4. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

5. โครงการบันทึกอาสา

6. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สนับสนุนงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่

มาตรการ/กลยุทธ์

1. ส่งเสริมพัฒนาครุ อาจารย์ทำงานวิจัย สร้างสิ่งประดิษฐ์ได้

2. สร้างเครือข่ายงานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้

ตัวชี้วัด

1. ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรม

- สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

2. ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุนการขัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

3. ร้อยละของผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเมียแพร่
4. ร้อยละของผลงานการวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่

โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาสถาบัน

กิจกรรม

- 1.1 คณะกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาสถาบัน
ศึกษา ประจำปี 2558 ในวันพุธที่ 14 พฤษภาคม 2558 ณ วิทยาลัยเทคนิค
ลพบุรี
- 1.2 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการ
2. โครงการประกวดโครงการทักษะวิชาชีพหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
3. โครงการงานวิจัยในชั้นเรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

แผนผังบ้านการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2558 – 2560)

วัสดุทั่วไป

ผู้นำในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ผู้ดูแลและพัฒนาฯ กำลังคนด้วยอาชีวและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

พัฒน์ภิจ

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสำังคัญอาชีวศึกษา

2. การบริหารจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเจ้าหน้าที่อาชีวศึกษา

พัฒนาคุณภาพ
ตามมาตรฐาน

บาระดับบังคับบัญชาเรื่องการสอนให้มีประสิทธิภาพ

พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพ ตามบังคับบัญชา
วิชาช่าง วิชาชีพ คุณลักษณะ
ครุภัติ

2. ความร่วมมือของภาคเอกชน
ในการพัฒนา

3. ตั้งศูนย์บริการให้กับชุมชน

4. ตั้งศูนย์บริการให้กับชุมชน

5. ตั้งศูนย์บริการให้กับชุมชน

6. รับเชิญผู้เชี่ยวชาญ

7. รับเชิญผู้เชี่ยวชาญ

8. รับเชิญผู้เชี่ยวชาญ

9. รับเชิญผู้เชี่ยวชาญ

10. รับเชิญผู้เชี่ยวชาญ

11. รับเชิญผู้เชี่ยวชาญ

12. รับเชิญผู้เชี่ยวชาญ

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
ให้มีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาคุณภาพในครัวเรือนที่บ้าน
และชุมชนท้องถิ่น

2. พัฒนาคุณภาพในครัวเรือนที่บ้าน
และชุมชนท้องถิ่น

3. พัฒนาคุณภาพในครัวเรือนที่บ้าน
และชุมชนท้องถิ่น

4. พัฒนาคุณภาพในครัวเรือนที่บ้าน
และชุมชนท้องถิ่น

5. พัฒนาคุณภาพในครัวเรือนที่บ้าน
และชุมชนท้องถิ่น

6. พัฒนาคุณภาพในครัวเรือนที่บ้าน
และชุมชนท้องถิ่น

7. พัฒนาคุณภาพในครัวเรือนที่บ้าน
และชุมชนท้องถิ่น

8. พัฒนาคุณภาพในครัวเรือนที่บ้าน
และชุมชนท้องถิ่น

9. พัฒนาคุณภาพในครัวเรือนที่บ้าน
และชุมชนท้องถิ่น

10. พัฒนาคุณภาพในครัวเรือนที่บ้าน
และชุมชนท้องถิ่น

11. พัฒนาคุณภาพในครัวเรือนที่บ้าน
และชุมชนท้องถิ่น

12. พัฒนาคุณภาพในครัวเรือนที่บ้าน
และชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1. ระดับนักการปฏิบัติงาน
บริหารจัดการค้าน
บุคลากร

2. ร้อยละของอาจารย์
ประจำที่ได้รับการพัฒนา

3. วัสดุทั่วไปในครัวเรือนที่บ้าน
และชุมชนท้องถิ่น

4. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
และชุมชนท้องถิ่น

5. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
และชุมชนท้องถิ่น

6. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
และชุมชนท้องถิ่น

7. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
และชุมชนท้องถิ่น

8. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
และชุมชนท้องถิ่น

9. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
และชุมชนท้องถิ่น

10. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
และชุมชนท้องถิ่น

11. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
และชุมชนท้องถิ่น

12. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
และชุมชนท้องถิ่น

- ระดับนักการปฏิบัติงาน
บริหารจัดการค้าน
บุคลากร
- ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
และชุมชนท้องถิ่น

4

ក្រសួងរៀបចំបណ្តុះបណ្តាល/ក្រសួងការពិនិត្យ

ประดิษฐ์นฤทธิศาสนารักษ์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
			22258	2559	2560	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน มาตรฐาน/กลยุทธ์						
1. พัฒนาครุ สถานประกอบการ วิชาการ วิชาชีพ คุณลักษณะคุณธรรม [*] คุณค่า	1. ระบบการประเมินติดตามการบริหาร จัดการด้านบุคลากร 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความ [*] ปรับเปลี่ยน ระหว่างวันที่ ประจำปีหน้า	1. โครงการพัฒนาบุคลากรที่ต้องสร้างความ [*] เข้มแข็งของสถาบันฯ กิจกรรม 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาและนำมาใช้ สอนรัก ตามเกณฑ์ จำนวนปีละ ๑. มาตรฐาน 1.1 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความ [*] เข้มแข็ง ระหว่างวันที่ 13 – 15 สิงหาคม 2558 ณ วิหาร สอนรัก ตามเกณฑ์ จำนวนปีละ ๑. มาตรฐาน 1.2 โครงการพัฒนา อบรมและกำกับ [*] ปฏิบัติงานของพนักงานราชการทั่วไป ตามกรอบระยะเวลาที่ ๑ ของสถาบันการ อาชีวศึกษาตามระเบียบแบบแผนของ การปฏิบัติราชการที่๑	400,000	400,000	400,000	1,200,000
2. ความร่วมมือของภาคเอกชนใน การพัฒนาครุ คุณค่า	2. ความร่วมมือของภาคเอกชนใน การพัฒนาครุ คุณค่า					
3. ต่อสืบทอดภารกิจ [*] ให้พัฒนาวิทยา ศาสตร์	3. ต่อสืบทอดภารกิจ [*] ให้พัฒนาวิทยา ศาสตร์					
4. ต่อสืบทอดภารกิจ [*] ให้พัฒนาวิทยา ศาสตร์	4. ต่อสืบทอดภารกิจ [*] ให้พัฒนาวิทยา ศาสตร์					

ประดิพันยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
			2258	2559	2560	
		<p>1.3 โครงการอบรมผู้ดูแลระบบภายใน หน่วยงาน (เป็นวิทยากร)</p> <p>1.4 โครงการพัฒนาความเข้มแข็ง</p> <p>1.5 โครงการพัฒนาอาชีวะประจำลักษณะ เทคโนโลยีบัณฑิตสาขาบริการบัญชี (ตอนน่อง) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี</p> <p>1.6 โครงการฝึกอบรมผู้สอนรายวิชาเฉพาะ สาขา ให้มาเพื่อการสร้างกำลังคนระดับ[*] ช่างเทคนิค ด้านระบบขนส่งทางราง เช่น สู่ตลาดแรงงาน วันที่ 30 เมษายน 2558 เจ้าศึกษาดูงาน “โครงการก่อสร้างรถไฟฟ้า ชานเมือง สายสีแดง ณ สถานีบางซื่อ[*] กรุงเทพมหานคร ดำเนินการร่วมกับสถาบัน โดยมิชชั่น ประเทศไทย</p> <p>1.7 โครงการฝึกอบรมผู้สอนรายวิชาเฉพาะ สาขา ให้มาเพื่อการสร้างกำลังคนระดับ[*] ช่างเทคนิคด้านระบบขนส่งทางรางเช่น ตลาดแรงงาน ระหว่างวันที่ 29 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2558 มาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี</p>				

ประดุจดุลยพิธยาสารที่/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
			2258	2559	2560		
		1.8 โครงการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะ วิชาชีพครุกรกอตสีร้าง หลักสูตร การ วิปด์ของภาคราชการเผยแพร่ดิน “ไกวและกวาง ออกแนวอนาคต” ป้องกันแม่น้ำดิน “ไห้วันที่ 23 – 26 มีนาคม 2558 ณ โรงแรม CVC PLACE วิทยาลัยอาชีวศึกษานเรศวรฯ					
		1.9 โครงการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะ วิชาชีพครุกรกอตสีร้าง หลักสูตรที่ 2 ประเมินราคาภัณฑ์เชื้อราและ กำหนดราคาภัณฑ์ใหม่ หลักสูตรที่ 1 เทคโนโลยีการก่อตัวรังสีภัยใหม่ อุปกรณ์ และระบบบาง “พระสู่” หลักสูตรที่ 4 การบริหารงานก่อตัวรังสีและกวางphen งานก่อตัวร้าง วันที่ 6-9 พฤษภาคม 2558 ณ วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ปทุมธานี					
		1.10 ค่ายทักษะ จันทร์ซ้าย และค่ายเขิดซ้าย เจริญภิภัต្តก์ เพื่อร่วมกิจกรรมครอบคลุม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (มคอ.4)					

ประดิษฐศาสตร์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
			2228	2559	2560	
		1.11 ครุภัณวิชาช่างก่อสร้าง เข้าร่วมอบรม หลักสูตร การติดตั้งวัสดุใหม่สังคาก กระเบนคอนกรีต รุ่นที่ 4 ระหว่าง วันที่ 28-31 ธันวาคม 2559 ณ ศูนย์ ศึกษาและนวัตกรรม				
		1.12 ครุภัณวิชาช่างก่อสร้าง เข้าร่วม อบรม หลักสูตรการติดตั้งวัสดุใหม่สังคาก ทางระเบียงคอนกรีต รุ่นที่ 3 ระหว่าง วันที่ 21-25 ธันวาคม 2559 ณ ศูนย์ ศึกษาและนวัตกรรม (หนองคาย)				
		1.13 ครุภัณวิชาช่างก่อสร้าง เข้าร่วม อบรมหลักสูตร การติดตั้งผ้าใบและผ้า เพดานระหว่างวันที่ 10-11 มีนาคม 2559 ณ ศูนย์ศึกษาและนวัตกรรมราษฎร์ (ทุ่งสง)				
		1.14 โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพ บุคลากรและผู้รับผู้สอนผู้บริหาร เชิงนโยบายก่อสร้าง				

ประเด็นภูมิศาสตร์/ภัยแล้ง	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
			2258	2559	2560	
1.5 โครงการอนุรักษ์ความเรื้อรัง ป้องกัน สึนามิที่อยู่อาศัยของชาวบ้านที่ต้องดับ ปริญญา (ต่อไป)	1.15 โครงการอนุรักษ์ความเรื้อรัง ป้องกัน สึนามิที่อยู่อาศัยของชาวบ้านที่ต้องดับ ปริญญา (ต่อไป)	1.16. ปฏิบัติในการบริหารจัดการที่ดินบุคลากร สถาบันอิริยาศักยภาพกลาง 2				

ประดิษฐศาสตร์/กฎหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
			2258	2559	2560	
ยุทธศาสตร์ 2 ยกระดับกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ						
มาตรฐาน/กลยุทธ์						
1. พัฒนาครรลองมือ วัสดุอุปกรณ์ใน การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	1. ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	1. โครงการพัฒนาวิชาการ กิจกรรม	400,000	400,000	400,000	1,200,000
2. พัฒนาระบบการประเมินผู้เรียน ให้มีสมรรถนะมาตรฐาน	2. ระดับการปฏิบัติในการ ดำเนินการศูนย์กลางศึกษาฯ วัดและประเมินผลต่อไป	1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยี ปั้นตัวสาขาชีวการบัญชี (ต่อเนื่อง)				
3. พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนให้มีมาตรฐาน (ห้องปฏิบัติการ)	3. ระดับการปฏิบัติในการพัฒนา หลักสูตร	1.2 โครงการนิเทศการผู้ประกอบการ วิชาชีพหลักสูตรเทคโนโลยีปั้นตัว สาขาชีวการบัญชี (ต่อเนื่อง) วิชาสาขาวิชาสังคมศูนย์ 10. โครงการ อาชีวศึกษาสังคมศูนย์ 10. โครงการ ปั้นนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2558				
4. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ความทันสมัยสอนอย่างต่อความ ต้องการของห้องเรียนและประเทศไทย	4. ระดับการปฏิบัติในการจัดการ เรียนการสอน	1.3 โครงการศึกษาดูงานวิธีการทำงานและ การวางแผนการก่อสร้างอาคาร ห้องสตอรี่พื้นที่บึงน้ำ ชุมชนอ่าวเมืองเกต ลพบุรี ณ เมือง จ.ลพบุรี				
		หรือการฝึกอาชีพ				

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
			2258	2559	2560	
6. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ตัวชี้วัด	1.4 คู่และนักศึกษานา闷นกิจวิชาช่างก่อสร้าง และนักศึกษายกรัญญารถสาขานครโน้โลจี การก่อสร้าง โครงการออกแบบอาคาร ห้องน้ำวิชาช่างก่อสร้างปรับปรุง ซ่อมแซม ทำสี อาคารเรียน พุฒังคงราษฎร์ ต.นิคมสร้างตนเอง อ.เมือง จ.ลพบุรี ระหว่างเดือนที่ 15 – 31 มกราคม 2559				
7. ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลาชิต		1.5 โครงการพัฒนาคุณวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาการรับเข้าสู่ วิทยาลัยอาชีวศึกษา สิงหนคร				
8. ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะที่นำไปสู่ผลลัพธิต		1.6 โครงการ Start up Digital Economy ผ่านโครงการ TYC เล็กดีไซด์เพื่อชุมชน (ปั้นวิทยากร)				
9. ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีวทั่วไปเชิงคิด		1.7 โครงการพัชราภิญญา พัฒนา ครั้งที่ 7 โรงเรียนพันตองศรีราษฎร์ ต.นิคมสร้าง ทดหนอง อ.เมือง จ.ลพบุรี				
10. ระดับความพึงพอใจต่อกุญแจป้องกันคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
11. ระดับความพึงพอใจต่อกุญแจป้องกันคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
12. ระดับความพึงพอใจต่อกุญแจป้องกันคุณลักษณะที่พึงประสงค์						

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
			2258	2559	2560	
กิจกรรม		<p>1.8 โครงการปลูกจิตสำนึกร่วม กิจกรรมนวนถิ่นปัญญาชาติ ศัลนา พระมหาภัยรัชท์และวัฒนธรรมประเพณี ไทย (วิทยาลัยอาชีวศึกษาสันติราษฎร์ฯ)</p> <p>1.9 โครงการ 1 คน 1 ต้นเพื่อ减塑生活 ร้อย (วิทยาลัยอาชีวศึกษาสันติราษฎร์ฯ)</p>				

ประดิษฐศาสตร์/กฎหมาย ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาระบบ บริหารจัดการ	มาตรการ/กฎหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
				2258	2559	2560	
1. เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม 2. พัฒนาภาพลักษณ์ของ อาชีวศึกษา	1. ระดับการปฏิบัติในการบริหาร จัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ของสถานที่และผู้บริหาร ทุกระดับของสถาบัน สถาพแผลต้อมที่เลือดออกอาจเรียกว่า 4. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหารจัดการ สื่อสาร ประสานงานภายในและ ภายนอก	1. โครงการบริหารจัดการสถาบันด้วย หลักธรรมาภิบาล กิจกรรม	1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการແນบปฏิบัติ ในการรับคู่อนสถาบันการอาชีวศึกษาสู่ มาตรฐาน 2. ระดับการปฏิบัติในการบริหาร จัดการคุณภาพเพื่อสิ่ง งบประมาณและรายได้ 3. ระดับการปฏิบัติในการบริหาร จัดการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการจัดการสถาบันทาง อาชีวศึกษา	400,000	400,000	400,000	1,200,000
3. พัฒนาสถานศึกษาให้มี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5. สร้างความเข้มแข็งในความ ร่วมมือกับหน่วยงานภาคราชอาณาทั้ง ภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและ ภายนอกประเทศไทย	1.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการແນบปฏิบัติ ในการรับคู่อนสถาบันการอาชีวศึกษาสู่ มาตรฐาน 1.2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการແນ ทางการบริหารจัดการสถาบันทาง อาชีวศึกษา	1.3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแห่งรัฐ รูปแบบแนวทางการบริหารจัดการสถาบัน การอาชีวศึกษา	1.4 ปฏิบัติในการบริหารจัดการที่ดีตามหลัก ธรรมาภิบาลของสถาบันและผู้บริหาร ทุกระดับของสถาบันสถาบันการ อาชีวศึกษามากถูกalong 2 เทคโนโลยี			

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
			2258	2559	2560		
6. ระดับการปฏิบัติในการ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ	กิจกรรม	1. การประชุมห้องทำนแผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์ประจำปี 2558					
7. ระดับการปฏิบัติในการ เสริมสร้างให้สถาบันเป็นสังคม ฐานความรู้		1.6 โครงการ Google for education ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีศิริทั zug แห่งที่ 2					
8. ระดับการปฏิบัติในการบริหาร จัดการสถาบันไปสู่สังคมแห่ง [*] การเรียนรู้		1.7. โครงการ Google for education ฯยやผล ให้กับบุคลากร วิทยาลัยเทคโนโลยีศรี ทั zug					
9. ระดับการปฏิบัติในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา		2. โครงการตัวเรื่องเครือข่ายความร่วมมือ [*] สถาบันฯ ในและต่างประเทศ	400,000	400,000	400,000	1,200,000	
10. ระดับการปฏิบัติในการ ประเมินคุณภาพภายใน		3. โครงการติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติงานสถาบันฯ	500,000	500,000	500,000	1,500,000	
11. ระดับคุณภาพใน การ พัฒนาการประกันคุณภาพ ภายใน							
12. ระดับคุณภาพใน การประกัน คุณภาพภายใน							

ประเด็นทุนศาสตร์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
			2258	2559	2560	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ดำเนินงานทางวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ มาตรการ/กลยุทธ์		<p>1. ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สำนักสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้าง งานวิจัย นวัตกรรม ถึงประดิษฐ์ และงาน สร้างสรรค์ สำนักสนับสนุนการส่งเสริม พัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ เกิดผล สำเร็จตามวัตถุประสงค์และ</p> <p>2. ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สำนักสนับสนุนการจัดทำ งานวิจัยทางวิชาชีพ เกิดผล สำเร็จตามวัตถุประสงค์และ</p> <p>3. ร้อยละของผลงาน โครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพที่เกิดผล สำเร็จตามวัตถุประสงค์และ</p> <p>4. ร้อยละของผลงาน การวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้ นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่</p>	400,000	400,000	400,000	1,200,000



สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

Institute of Vocational Education Central Region 2

วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

วิทยาลัยเทคนิคลิงห์บุรี วิทยาลัยเทคนิคลิงห์บุรีแห่งที่ 2

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ