แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563



สถาบันการอาชีวศึกษากาคกลาง 2

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 จัดทำขึ้นตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 พ.ศ.2560 - 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมุ่งเน้นการผลิตนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับต่างๆ ได้แก่

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 5
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12
3. นโยบายคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่เกี่ยวข้องกับการจัดอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศไทยช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21
4. นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
5. แผนยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นำเสนอและแสดงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 รวมถึงข้อมูลพื้นฐานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถาบัน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จะเป็นกลไกลสำคัญในการขับเคลื่อนและผลักดันให้การบริหารจัดการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2
ตุลาคม 2562

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ 1	**บทนำ/บทสรุปผู้บริหาร**	1
	- เป้าหมายหลัก/เป้าหมายรอง	2
	- ปัจจัยเสริมสู่ความสำเร็จ	5
	- ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาด้านอาชีวศึกษาของคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจด้านอาชีวศึกษา	6
ส่วนที่ 2	**กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ**	7
	- นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ	8
	- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)	14
	- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	15
	- การขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการศึกษาธิการ	18
	- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	19
ส่วนที่ 3	**ข้อมูลพื้นฐาน**	21
	- วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	22
	- ตราสัญลักษณ์ ธง สี ต้นไม้/ดอกไม้ประจำสถาบัน	22
	- ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	23
	- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารส่วนราชการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	29
	- ข้อมูลบุคลากรในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	30
	- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	31
	- ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	32
ส่วนที่ 4	**สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2**	55
	- วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	56
	- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	56
	- แผนผังแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	59
	- ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	60
	- สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณประจำปี พ.ศ.2562	64
	- ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน	68
ภาคผนวก		
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำแผนและยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	

ส่วนที่ 1

บทนำ/บทสรุปผู้บริหาร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

บทสรุปผู้บริหาร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป้าหมายหลัก

1. พัฒนากำลังคนที่มีความรู้และทักษะในทางปฏิบัติ เพื่อรองรับความก้าวหน้าในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในประเทศ โดยยกระดับแรงงานไร้ฝีมือเข้าสู่อาชีวศึกษา

เป้าหมายรอง

☐ **เป้าหมายที่ 1 เพิ่มจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษา ในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคเอกชนและประเทศ และผู้จบอาชีวศึกษามีงานทำ**

มาตรการที่ 1 เพิ่มค่าตอบแทนให้ผู้จบการศึกษาสายอาชีพ

สำหรับผู้จบ ปวช. ปวส. เพิ่มฐานเงินเดือนแรกบรรจุและค่าตอบแทนพิเศษ ร้อยละ 7

เงื่อนไข

1. จบในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย (First S-curve, New S-curve) /สาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ/สาขาตามที่ ครม. เห็นชอบ
2. เก่งปฏิบัติ เชี่ยวชาญพิเศษหรือจบการศึกษาจากระบบทวิภาคี

มาตรการที่ 2 ให้เรียนฟรี

1. ให้ทุนการศึกษาสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาในสาขาขาดแคลน/สาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ
2. ขอความร่วมมือภาคเอกชนร่วมให้ทุนการศึกษา (Matching package)

เงื่อนไข

1. เรียนในสาขาขาดแคลนตามกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน และอนาคต
2. ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อสนับสนุนธุรกิจในพื้นที่ EEC
3. ให้ทุนประมาณร้อยละ 20
   - 3.1 กลุ่มที่มีผลการเรียนดี คัดเลือกเป็นครูอาชีวศึกษาในอนาคต
   - 3.2 กลุ่มที่มีความประพฤติดี
   - 3.3 กลุ่มเด็กออกกลางคัน และกลุ่มเด็กผู้หญิง

มาตรการที่ 3 จูงใจผู้เรียนโดยใช้กลไกกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

1. เพิ่มวงเงินการกู้ (กยศ.) สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาตามค่าใช้จ่ายจริงของแต่ละสาขา
2. กู้ (กยศ.) ปลอดดอกเบี้ย หรือดอกเบี้ยต่ำ (0.01 – 1.00 %) สำหรับผู้ที่เรียนสายอาชีวศึกษา ในสาขาที่ขาดแคลนหรือสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ
3. ทุนการศึกษาเด็กยากจน (ทุนให้เปล่า ผ่านกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 5,000 คน)

มาตรการที่ 4 ปรับหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีความหลากหลายและยืดหยุ่น

1. เปิดหลักสูตรใหม่ ตรงความต้องการของประเทศและมีผู้ประกอบการรับเข้าทำงานอย่างยั่งยืน
2. ปรับหลักสูตรให้ทันสมัย ปรับสัดส่วนวิชาสามัญ เพิ่มส่วนปฏิบัติ IT ภาษาอังกฤษ และพหุทักษะ (multi skill)
3. ยกเลิกหลักสูตรที่ไม่เป็นความต้องการ
4. จูงใจเอกชนเปิดสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน
5. เปิดหลักสูตรเตรียมอาชีวศึกษา
6. Digital Platform ทั้งหลักสูตรในระบบ หลักสูตรระยะสั้น และตามอัธยาศัย เข้าถึงการเรียนรู้ได้ง่ายและกว้างขวางขึ้น
7. เปิดหลักสูตรพิเศษสำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษา ป.ตรี เพื่อเป็นการต่อยอดด้านอาชีพและนำไปสู่การมีงานทำ
8. กลไกการเทียบโอนประสบการณ์เพื่อส่งเสริมให้แรงงานมีการ Re-skill, Up-skill และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรการที่ 5 ปรับภาพลักษณ์และทัศนคติที่ดีต่ออาชีวศึกษา

1. ร่วมมือเอกชนประชาสัมพันธ์ เน้น “มีรายได้ระหว่างเรียน ลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง และเรียนจบแล้วมีงานทำ (ปวช./ปวส./ป.ตรี สายปฏิบัติการ)
2. ปรับระบบแนะแนวเข้าศึกษาต่ออาชีวะแบบเชิงรุก แนะนำอาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ เข้าถึงผู้ปกครองและผู้เรียนมากขึ้น

☐ **เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เก่งปฏิบัติ มีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับหรือผ่านการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและฝึกงานในสถานประกอบการ**

มาตรการที่ 1 เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาค หรือการฝึกงาน และระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ

1. สร้างแรงจูงใจให้ผู้ประกอบการร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การรับเด็กเข้าไปฝึกงาน หรือ การจัดตั้งสถานประกอบการในโรงเรียน (เด็กฝึกงานที่โรงเรียน)
   1.1 เพิ่มสิทธิประโยชน์การลดหย่อนภาษีจาก 200% เป็น 300%
   1.2 พัฒนากระบวนการยื่นขอลดหย่อนภาษีให้ง่ายขึ้น
2. รัฐต้องมีนโยบายจริงจัง จัด Road Show สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และสถานประกอบการ
   2.1 สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้จบอาชีวศึกษา ในเรื่องเรียนจบแล้วมีงานทำและมีรายได้ระหว่างเรียน โดยใช้สื่อสมัยใหม่ เช่น แอพพลิเคชั่น หรือเว็บเพจ
   2.2 จูงใจสถานประกอบการตามภูมิภาคต่าง ๆ ให้มาร่วมจัดทวิภาคี และการฝึกงาน รวมทั้งรับผู้เรียนในระบบทวิภาคีและฝึกงาน ให้เข้าทำงานต่อเนื่องจากจบการศึกษา
3. ส่งเสริมให้คณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (กรอ.อศ.) เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทวิภาคีมากขึ้นและต่อเนื่อง

4. จัดทำ พรบ.ทวิภาคี โดยมีเป้าหมายให้ผู้ประกอบการมีหน้าที่ในการรับเด็กเข้าฝึกปฏิบัติงาน
5. พัฒนาความพร้อมในการจัดทวิภาคีอย่างมีคุณภาพให้แก่สถานประกอบการ โดยเฉพาะการพัฒนาครูในสถานประกอบการ

มาตรการที่ 2 จัดตั้ง Training Center เพื่อเป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติ

1. รัฐและเอกชนร่วมลงทุนจัดตั้ง Training Center จำนวน 10 แห่ง กระจายตามภูมิภาค ภาคละ 1 – 2 แห่ง โดยใช้พื้นที่สถาบันการอาชีวศึกษา ระยะแรกเอกชนลงทุนและบริหาร รัฐทยอยจ่ายคืนเงินให้ภายหลัง และสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้
2. Mobile Training Center

มาตรการที่ 3 ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษานอกระบบ สำหรับกลุ่มแรงงาน และกลุ่มคนพิการ

จัดฝึกอบรมการเพิ่มทักษะเดิมให้ดียิ่งขึ้น (Up - skill) และการเสริมทักษะใหม่ (Re – skill) เพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มแรงงานและกลุ่มคนพิการ ได้เรียนรู้ทักษะใหม่ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างต่อเนื่อง

☐ **เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถที่จะเป็นผู้ประกอบการได้เอง**

มาตรการที่ 1 สนับสนุนให้สถานศึกษา/นักศึกษา หารายได้ด้วยตนเอง

1. ขอความร่วมมือจากภาคเอกชนจัดตั้งหน่วยธุรกิจในสถานศึกษา เพื่อให้ได้งบประมาณมาพัฒนาสถานศึกษาและครู
2. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการและการหารายได้ระหว่างเรียน ให้แก่ ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน
3. หาตลาดรองรับผลผลิตของสถานศึกษาและผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยผู้บริหารสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่น
4. ศูนย์เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีในการเป็นผู้ประกอบการ

มาตรการที่ 2 ปลูกฝังและสร้างทักษะพื้นฐาน

1. เพิ่มเนื้อหาวิชาการดำเนินธุรกิจเบื้องต้น ได้แก่ ความคุ้มค่าในการลงทุน การตลาด และการเงิน อยู่ในหลักสูตรพื้นฐานของทุกสาขาวิชา
2. มีโครงงานการดำเนินธุรกิจ เพื่อฝึกการเป็นเจ้าของสถานประกอบการ (Entrepreneur)
3. สามารถดำเนินการหารายได้เสริม โดยดำเนินการเองหรือร่วมมือกับภาคเอกชน
4. ให้ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรสำหรับนวัตกรรมที่นักศึกษาคิดค้นขึ้น

มาตรการที่ 3 จัดหาแหล่งเงินทุน หรือแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ เพื่อส่งเสริมการลงทุนให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา

- ทำโครงการความร่วมมือกับธนาคารของรัฐในการสนับสนุนเงินทุนแก่ผู้เรียนที่มีความสามารถที่จะเป็นผู้ประกอบการได้เอง

ปัจจัยเสริมสู่ความสำเร็จ

☐ **ปัจจัยที่ 1 ครู**

1. ดึงผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ด้านการปฏิบัติ มาเป็นครูฝึก โดยอาจเป็นทั้งผู้ที่เกษียณหรือยังไม่เกษียณ
2. ปรับสถานะครูอัตราจ้างของสถานศึกษาสังกัด สอศ. ให้เป็นพนักงานราชการหรือข้าราชการ
3. เพิ่มจำนวนครูอาชีวศึกษา
   - 3.1 รัฐจัดสรรอัตราครูอาชีวะ และสายสนับสนุนตามเกณฑ์อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัด สอศ.
   - 3.2 มีระบบที่ดีในการคัดเลือกและสรรหาข้าราชการครูอาชีวศึกษาและบุคลากรสายสนับสนุน
   - 3.3 แก้ปัญหาระยะยาวในการเตรียมครูอาชีวศึกษาให้เป็นครูที่เก่งปฏิบัติ
4. พัฒนาคุณภาพครูอาชีวศึกษา
   - 4.1 ส่งครูไปเรียนรู้ในสถานประกอบการ
   - 4.2 จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาครูอาชีวศึกษา โดยพัฒนาจากสำนักงานพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (สสอ.) ให้เทคโนโลยีและบุคลากรที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาครูให้เก่งปฏิบัติ
5. ความก้าวหน้าและสิทธิประโยชน์ของครูอาชีวศึกษา

5.1 ให้ครูอาชีวศึกษามีใบประกอบวิชาชีพครูอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ มีความแตกต่างจากคุณลักษณะของครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสัมพันธ์และสอดคล้องกับการสอน

5.2 ปรับหลักเกณฑ์ในการเลื่อนวิทยฐานะ มีเงื่อนไขการจัดทวิศึกษาเป็นตัวชี้วัด เปลี่ยนการนับชั่วโมงการสอนปกติ เป็นการนับชั่วโมงนิเทศเป็นชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอน และอาจนับเพิ่มทวีคูณกว่าการสอนปกติ ซึ่งสอดคล้องกับการใช้หลังสูตรฐานสมรรถนะ (เน้นการฝึกปฏิบัติ)

☐ **ปัจจัยที่ 2 ครุภัณฑ์**

1. สร้างความร่วมมือ (Joint Venture) กับภาคเอกชน
   - 1.1 รัฐจูงใจให้เอกชนที่มีศักยภาพจัดตั้งโรงเรียนอาชีวศึกษา/โรงเรียนในโรงงาน
   - 1.2 สถานศึกษาอาชีวศึกษาขอความร่วมมือจากเอกชนในเรื่อง ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ และผู้สอน จัดตั้งโรงงานในโรงเรียน ให้ครูและผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะจากประสบการณ์จริง ช่วยให้สถานศึกษาสามารถหารายได้ในการดำเนินการเองได้
   - 1.3 รัฐร่วมมือกับรัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ขอบริจาคครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการฝึกงาน โดยรัฐสนับสนุนงบประมาณในการจัดเก็บ ขนย้าย และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่ได้รับการบริจาค
2. จัดทำมาตรฐานครุภัณฑ์พื้นฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาและให้มีจำนวนเพียงพอ

☐ **ปัจจัยที่ 3 ด้านการบริหารอาชีวศึกษาเอกชน ต้องมีกฎหมายของ สอศ. ในการบริหารอาชีวศึกษาเอกชนเป็นการเฉพาะ**

1. ต้องมี พรบ. อาชีวศึกษาเอกชนเป็นการเฉพาะ
2. ส่งเสริมการใช้ครุภัณฑ์ (ครุภัณฑ์และครู) ร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษาของรัฐและเอกชน
3. ทบทวนอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายพื้นฐานในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และเงินเดือนครูให้เท่าเทียบกับสถานศึกษาของรัฐ และทบทวนเงินอุดหนุนรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาเอกชน

4. รัฐจัดหาแหล่งทุนดอกเบี้ยต่ำให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน เพื่อใช้สร้างอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อการเรียนการสอน ทุนการศึกษาของครู และรีไฟแนนซ์ได้
5. จับมือกับบริษัทเอกชนในการพัฒนาโรงเรียน

☐ **ปัจจัยที่ 4 ด้านอื่น ๆ**

1. ต้องมีศูนย์ข้อมูลอาชีวศึกษาแห่งชาติทำหน้าที่สำรวจข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) และการผลิตกำลังคน (Supply)ของประเทศเพื่อการสนับสนุนเชิงนโยบายให้เหมาะสมกับความต้องการของพื้นที่ นำไปสู่การกำหนดหลักสูตรและเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และประเทศ โดยอาจปรับปรุงระบบการดำเนินงานของศูนย์ข้อมูลอาชีวศึกษา (V-COP.NET) ให้สามารถติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา และเป็นกลไกในการติดต่อโดยตรงระหว่างผู้หางานและผู้จ้างงานได้ โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูล และจัดทำแอพพลิเคชั่นที่สะดวก ทันสมัย และเข้าถึงได้ง่าย
2. ใช้ระบบ School Partners ในการยกระดับอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
3. ทบทวนและแก้ไข พรบ. การอาชีวศึกษา 2551 และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีวศึกษา
   - กระจายอำนาจด้านการบริหารจัดการ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ เพื่อให้สถาบันอาชีวศึกษามีอำนาจหน้าที่ มีความเป็นอิสระ

ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาด้านอาชีวศึกษาของคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจด้านอาชีวศึกษา

ข้อเสนอระดับรัฐบาล

1. เพิ่มค่าตอบแทนให้ผู้จบการศึกษาสายอาชีพ โดยปรับฐานเงินเดือนแรกบรรจุของบุคลากรภาครัฐและเพิ่มค่าตอบแทนพิเศษให้ผู้จบการศึกษาสายอาชีพ
2. ให้เรียนฟรี ให้ทุนการศึกษาสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาในสาขาขาดแคลนและสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ โดยให้ทุน 20% จากจำนวนผู้เข้าเรียน ปวช. (48,000 ทุน) ทุนละ 20,000 บาท ต่อปี
3. จูงใจผู้เรียนโดยใช้กลไกกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา โดยใช้กลไกการเพิ่มวงเงินให้กู้ยืมและลดดอกเบี้ย
4. เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หรือการฝึกงาน และระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ โดยใช้มาตรการสร้างแรงจูงใจ เพิ่มการลดหย่อนภาษีจาก 200% เป็น 300%
5. จัดตั้ง Training Center และ Mobile Training Center เพื่อเป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติ
6. เพิ่มจำนวนครูอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการที่ขาดแคลน ความก้าวหน้าและสิทธิประโยชน์ของครูอาชีวศึกษา

ข้อเสนอระดับกระทรวง

1. ปรับหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีความหลากหลาย และยืดหยุ่น มีการผ่อนปรนเรื่องกฎระเบียบในการเปิดหลักสูตรของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน
2. ปรับภาพลักษณ์และทัศนคติที่ดีต่ออาชีวศึกษา ผ่าน Social Media
3. ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษานอกระบบ สำหรับกลุ่มแรงงาน กลุ่มคนพิการ และกลุ่มปริญญาตรีที่ว่างงาน
4. สนับสนุนให้สถานศึกษา / นักศึกษาหารายได้ด้วยตนเอง และปลูกฝังและสร้างทักษะพื้นฐานในการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา
5. ดึงผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ด้านการปฏิบัติมาเป็นครูฝึก โดยอาจเป็นผู้ที่เกษียณหรือยังไม่เกษียณก็ได้

ส่วนที่ 2

กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ 2
กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ

1. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

สรุปคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ซึ่งพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ซึ่งประกอบด้วยนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ภายใต้วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทย เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21” ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดไว้ในนโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วน ดังต่อไปนี้

1.1 นโยบายหลัก 12 ด้าน

(1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) การสร้างความมั่นคงและความปอลดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ ซึ่งในนโยบายหลักข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ

ข้อ 2 (2.2) ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน **โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ**

ข้อ 2 (2.5) แก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้ กฎหมายอย่างเคร่งครัด ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาด ป้องกันเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยร่วมมือกับ ประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพรายใหม่ **และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง** รวมทั้งฟื้นฟู ดูแล รักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

ข้อ 3 (3.2) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี **โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ** ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อ มีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบ และเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

(3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะระและวัฒนธรรม

(4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก

(5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ซึ่งในนโยบายหลักข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ

ข้อ 5 (5.2.3) สร้างกลไกสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของ ผู้ประกอบการรายใหม่ โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเข้าถึงเทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม การปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้ประกอบการ การเข้าถึงแหล่งเงิน การพัฒนาศูนย์ทดสอบหรือวิจัย

และออกแบบที่ได้มาตรฐานสากล **และการใช้สถาบันการศึกษาที่มีอยู่ในพื้นที่ มาสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับสินค้าและบริการ**

ข้อ 5 (5.2.4) พัฒนาระบบและกลไกภาครัฐและสภาพแวดล้อมให้มี ประสิทธิภาพในการสนับสนุนผู้ประกอบการ โดยการจัดทำแพลตฟอร์มที่เหมาะสมสำหรับ กลุ่มผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และกลุ่มวิสาหกิจเริ่มต้นในการสร้างมูลค่าเพิ่ม ของผลิตภัณฑ์ด้วยการใช้นวัตกรรม การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การตลาด และการบัญชี เพิ่มประสิทธิภาพของระบบบ่มเพาะผู้ประกอบการและสถาบันเฉพาะทางต่าง ๆ ให้สามารถ **เป็นกลไกหลักที่เข้มแข็งในการร่วมมือกับสถาบันการศึกษา** เพื่อพัฒนาและบ่มเพาะศักยภาพ ผู้ประกอบการในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์

ข้อ 5 (5.3.3) พัฒนาองค์กรเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ โดยเพิ่ม ทักษะการประกอบการและพัฒนาความเชื่อมโยงของกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และสหกรณ์ในทุกระดับ โดยเฉพาะด้านการตลาด การค้าออนไลน์ ระบบบัญชี เพื่อขยายฐานการผลิตและ ฐานการตลาดของสถาบันเกษตรกรให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการแข่งขัน **รวมทั้งการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ไปสู่เกษตรกรอัจฉริยะ** เพื่อการพัฒนาภาคเกษตรได้อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

ข้อ 5 (5.4.5) ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยว สู่ชุมชน โดยพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลัก ธุรกิจรอง ธุรกิจสนับสนุน และการพัฒนาเชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของท้องถิ่นชุมชน **และสถาบันการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาและทำธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนายุวมัคคุเทศก์**

ข้อ 5 (5.7.1) รักษาคลื่นความถี่และสิทธิในการเข้าใช้วงโคจรดาวเทียม อันเป็นสมบัติของชาติให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชน และลงทุนในอินเทอร์เน็ต เกตเวย์ และเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G เพื่อให้การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเป็นไปอย่างต่อเนื่อง รองรับการเชื่อมต่อจำนวนมากและแอปพลิเคชันต่าง ๆ ได้อย่างมีเสถียรภาพ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ สนับสนุนนโยบายด้านสังคม อาทิ **การบริการด้านการศึกษา** และการบริการด้านสาธารณสุข ตลอดจนสร้างโอกาสการพัฒนาอาชีพของประชาชน

ข้อ 5 (5.9.3) ส่งเสริมเยาวชนและบทบาทสตรีในการเป็น ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ **โดยการสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมผ่านการศึกษา** และการเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงเทคโนโลยี แหล่งเงินและการระดมทุน เพื่อกระตุ้นและเปิดโอกาสให้เยาวชนสามารถนำเสนอแนวคิด พัฒนาแอปพลิเคชัน นวัตกรรม และดำเนินธุรกิจได้ด้วยตนเอง

(6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ซึ่งในนโยบายหลักข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ

ข้อ 6 (6.1.1) พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย พัฒนาพื้นที่โดยรอบให้เป็น เมืองมหานครการบิน ศูนย์กลางทางการแพทย์ของเอเชีย และเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่ และทันสมัยระดับนานาชาติ ยกระดับภาคการเกษตรให้เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คมนาคม ดิจิทัล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **และเร่งพัฒนา**

บุคลากร รวมทั้งทบทวนกฎระเบียบ เพื่อรองรับและส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

(7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

(8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ซึ่งในนโยบายหลักข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่อง จนถึงเด็กวัยเรียน ให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็ม ตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพ ของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา ให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้าง แรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับ ความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีวะ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคน ที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ในอนาคต รวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูง จากทั่วโลก โดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส สำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อม สำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชน อย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อ ความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและ การพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

8.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูป และบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพ ด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวที การค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัยสู่การเพิ่ม ศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึง ความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของ โรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผล

โรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ที่เกิดกับผู้เรียน คืนครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่าง หน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน ออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์หน่วยการเรียนที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับ ความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและ มีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนา เป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา

หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัย และทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

(9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม ซึ่งในนโยบายหลักข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ

9.4 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมาย เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง จัดให้มีระบบบำเหน็จบำนาญ หลังพ้นวัยทำงาน ปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้รับ ความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้ สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

(10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติมโตอย่างยั่งยืน

(11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

(12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

1.2 นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

(1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน

(2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุรภาพชีวิตของประชาชน ซึ่งในนโยบายเร่งด่วนข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ

"โดยปรับปรุงระบบบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน อาทิ ผู้สูงอายุและคนพิการ ที่มีรายได้น้อย ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และพิจารณาขยายความครอบคลุมไปยังกลุ่มมารดาตั้งครรภ์เด็กแรกเกิด **และเด็กวัยเรียนที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ** และเร่งรัดการพัฒนาระบบบริการ สุขภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ ลดภาระการเดินทาง ไปสถานพยาบาลของประชาชน และลดความแออัดในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ พัฒนาโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระบบการแพทย์ทางไกล และภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย เพื่อให้ประชาชนที่อยู่ในชุมชนสามารถเข้าถึงหน่วยบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และได้รับการบริการอย่างมีคุณภาพ"

(3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจ

(4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม

(5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน

(6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต ซึ่งในนโยบายเร่งด่วนข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ

"โดยต่อยอด อุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจ หมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะของ ผู้ประกอบการ

ขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชน ในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลก ผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ **ในการให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล** การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ **พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์** เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต"

(7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ซึ่งในนโยบายเร่งด่วนข้อนี้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คือ

"โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียน ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต"

(8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายตาชการประจำ

(9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

(10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

(11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย

(12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ดังนี้

วิสัยทัศน์

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"

ยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4. การขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

กรอบจุดเน้นแนวทางการดำเนินและโครงการสำคัญที่ใช้ประกอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเนื้อหาของจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยสาระสำคัญ 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
2. บูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์การมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับในการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

ส่วนที่ 2 การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย
3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเนเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริการจัดการ
4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน
5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมา อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค
6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา
7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ... โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล
8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควบรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน
9. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคระกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

5. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

"สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ"

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพฝให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการัจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3
ข้อมูลพื้นฐาน
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ส่วนที่ 3
ข้อมูลพื้นฐาน
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

2.1 วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

ผู้นำในการบริหารการอาชีวศึกษา ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
2. วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ
3. การบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความพร้อมในการสู่ตลาดแรงงานและสังคม
2. ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐาน
3. เครือข่ายและความร่วมมือที่มีคุณภาพ
4. งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ
5. องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพ
6. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

2.2 ตราสัญลักษณ์ ธง สี ต้นไม้ประจำสถาบัน

ตราประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



"ตราประจำสถาบัน ประกอบด้วยวงกลมสองชั้น เส้นผ่าศูนย์กลางวงนอก 4.5 เซนติเมตร วงใน 3.5 เซนติเมตร วงกลมชั้นในพื้นหลังเป็นสีแดงเลือดหมู ประกอบด้วยดวงตราเสมาธรรมจักร ตั้งอยู่บนบัลลังก์สิงห์ มีลายกนกเปลวประกอบอยู่สองข้าง ใต้เสมาธรรมจักรเป็นรูปศิระประภา ใต้บัลลังก์สิงห์มีอักษร "ทุ.ส.นิ.ม." เป็นสีทอง วงกลมชั้นนอกพื้นหลังเป็นสีขาว มีอักษรสีดำ ด้านบนมีข้อความเป็นภาษาไทย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ด้านล่างมีข้อความเป็นภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

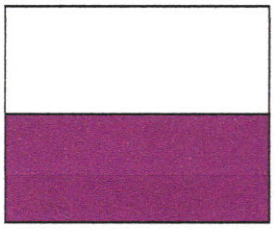
ธงประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



คำอธิบาย

เป็นธงผ้าเกลี้ยง รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า พื้นสีม่วง-ขาว โดยสัดส่วน 2 : 3 ตรงกลางผืนธงมีรูปตาประจำสถาบัน

สีประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



สีขาว เป็นสัญลักษณ์ของความสว่าง บริสุทธิ์ อันหมายถึง ความมีจิตอาสาใฝ่รู้ สู่การพัฒนา ซึ่งเป็นลักษณะของบัณฑิตของสถาบันที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

สีม่วงเม็ดมะปราง หมายถึง การดูแล มีพลังอำนาจ และอดทน แสดงถึงนักศึกษาของสถาบันที่มีทั้งความรู้และพลังในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

ดอกไม้ประจำสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



ดอกอินทนิล เป็นไม้ที่ทนต่อสภาพแวดล้อมและเจริญเติบโต ในทุกสภาวะทุกภาคของประเทศไทย เป็นพันธ์ไม้ลักษณะที่ดี หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง อายุยาวนาน เปรียบเสมือนสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 เจริญเติบโตได้จากสภาพแวดล้อมต่าง ๆ มีการพัฒนาขึ้นเป็นลำดับจนแข็งแกร่ง และจะยืนหยัดอยู่อย่างเข้มแข็งต่อไป

2.3 ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

2.3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

มาตรา 13 แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 กำหนดให้ “สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถรวมกันเป็นสถาบันได้ การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาให้กระทำได้โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคำนึงถึงการประสารความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งนี้ให้ เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง”

ต่อมาคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กอศ.) (ศ.ดร.ธีวุฒิ บุณยโสภร ประธานคณะกรรมการ) ได้ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การรวมและการแยกสถานศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2554 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2555 ตามมาตรา 13 โดยมีหลักการสำคัญ 5 ประการดังนี้

1. ความเป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยมีกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มผลผลิตและส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของประเทศให้ได้รับมาตรฐานสากล
2. การะกระจายอำนาจไปสู่ระดับปฏิบัติ เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในทุกระดับ มีคุณภาพและประสิทธิภาพเกิดผลสำเร็จแก่ประชาชน โดยเฉพาะนักเรียนและนักศึกษา
3. ตอบสนองความต้องการการผลิตและการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. การประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยี ชั้นสูง จากภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน ในการพัฒนาศักยภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
5. การประกันคุณภาพและการกำกับมาตรฐาน ตามมาตรฐานวิชาชีพในระดับสากล

จากประกาศคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้ทำการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อเข้าร่วมจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา มาตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ จนสามารถเสนอร่างกฎกระทรวงการร่วมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2554 ผ่านคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๕ (สมัยนายวรวัจจน์ เอื้ออภิญญากุล เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

ตามที่ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 โดยมีผลใช้บังคับในวันที่ 6 มีนาคม 2551 ซึ่งเป็นวันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป กำหนดให้มีการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงให้สถาบันการอาชีวศึกษาเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต่อมารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 ให้รวมสถานศึกษาจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 19 สถาบัน ประกาศในราชกิจจานุเบกษาวันที่ 27 มิถุนายน 2555 ตามกฎกระทรวง การรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง และมาตรา 13 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา 29 ประกอบกับมาตรา 32 และมาตร 43 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้ คือ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี และวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

2.3.2 ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

2.1.2.1 ชื่อสถานศึกษา	**วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี**
ชื่อภาษาอังกฤษ	Lopburi Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 323 ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000
โทรศัพท์	0-3641-1083
โทรสาร	411666
เว็บไซต์วิทยาลัย	www.lbtech.ac.th
เนื้อที่ของสถานศึกษา	47 ไร่ 2 งาน 19 ตารางวา
มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้	
1. อาคารคหกรรมผ้า	13. อาคารบริหารธุรกิจ
2. อาคารธรรมศาลา	14. แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์
3. อาคารเทคนิคช่างอุตสาหกรรม	15. อาคารโรงฝึกงานปูน
4. อาคารอำนวยการ	16. แผนกวิชาช่างยนต์ – เทคนิคพื้นฐาน
5. ศูนย์อินเตอร์เน็ต	17. อาหารหอประชุม – โรงอาหาร 2 ชั้น
6. แผนกวิชาช่างเชื่อม	18. แผนกช่างกลโรงงาน – เทคโนโลยีพื้นฐาน
7. อาคารศิลปกรรม	19. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา
8. อาคาร 18 (สามัญ)	20. อาคารโรงฝึกงานไม้
9. อาคารคณิตศาสตร์ (พื้นฐาน)	21. งานปกครองและโครงการพิเศษ/พยาบาล

10. แผนกวิชาอาหาร
11. สหกรณ์และพัสดุ
12. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
22. แผนกช่างไฟฟ้า
23. อาคารวิทยบริการ

2.1.2.2 ชื่อสถานศึกษา **วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี**

ชื่อภาษาอังกฤษ Lopburi Vocational College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 139 หมู่ที่ 6 ถนนสระแก้ว-ป่าหวาย ตำบลป่าตาล อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000

โทรศัพท์ 0-3662-6242

โทรสาร 0-3642-1245

เว็บไซต์ http://www.lbvoc.ac.th

อีเมล -

เนื้อที่สถานศึกษา 22 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 6 ชั้น จำนวน 1 หลัง
2. อาคารเรียนปฏิบัติการ 4 ชั้น จำนวน 2 หลัง
3. อาคารเรียน 4 ชั้น (การโรงแรม) จำนวน 1 หลัง
4. หอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ จำนวน 1 หลัง
5. แฟลตนักการภารโรง 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง
6. แฟลตพักครู 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง
7. แฟลตพักครู 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง
8. บ้านพักครู 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง

2.1.2.3 ชื่อสถานศึกษา **วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี**

ชื่อภาษาอังกฤษ Singburi Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 4 ถนนวิไลจิตต์ ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี 10600

โทรศัพท์ 036-511232,036-511916

โทรสาร 036-511487

เว็บไซต์ http://www.sbtc.ac.th

อีเมล sbtc_data@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 16 ไร่ 2 งาน

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

1. อาคาร 1 จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
2. อาคาร 2 จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
3. อาคาร 3 จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น
4. อาคาร 4 จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
5. อาคารโรงอาหาร-หอประชุม จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
6. อาคารปฏิบัติงานช่างยนต์ 2 จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น
7. อาคารปฏิบัติงานช่างกลโรงงาน จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น
8. อาคารช่างเชื่อม จำนวน 1 หลัง

9. อาคารแผนกวิชาช่างไฟฟ้า	จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น
10. อาคารช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 1 หลัง
11. อาคารช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	จำนวน 1 หลัง
12. อาคารช่างก่อสร้าง	จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น
13. อาคาร 2 ชั้น แบบแถว	จำนวน 1 หลัง
14. บ้านเดี่ยว	จำนวน 1 หลัง

2.1.2.4 ชื่อสถานศึกษา **วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2**

ชื่อภาษาอังกฤษ	Singburi Technical College 2
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 49 หมู่ที่ 1 ตำบลโพประจักษ์ อำเภอท่าช้าง
จังหวัดสิงห์บุรี 16140	
โทรศัพท์	036-579456
โทรสาร	036-579515
เว็บไซต์	www.ssing2.ac.th
อีเมล	singth2.info@hotmail.com
เนื้อที่ของสถานศึกษา	99 ไร่ 1 งาน
มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้	
1. อาคารอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น
2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ	จำนวน 3 หลัง
3. อาคารเรียน	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
4. อาคารโรงฝึกงาน (ชั่วคราว)	จำนวน 2 หลัง 1 ชั้น
5. อาคารโรงอาหาร-หอประชุม	จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น
6. อาคารวิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
7. ห้องน้ำ	จำนวน 2 หลัง
8. บ้านพักผู้บริหาร	จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น
9. บ้านพักครู-นักการภารโรง	จำนวน 2 หลัง 1 ชั้น
10. บ้านพักครูชั่วคราว	จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น
11. ลานอนกประสงค์พร้อมโดม	จำนวน 2 หลัง

2.1.2.5 ชื่อสถานศึกษา **วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี**

ชื่อภาษาอังกฤษ	Singburi Vocational College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 643 ถนนนายจันหนวดเขี้ยว ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี 16000
โทรศัพท์	036-512515
โทรสาร	036-511244
เว็บไซต์	www.singburivc.ac.th
อีเมล	singxc@hotmail.com
เนื้อที่ของสถานศึกษา	9 ไร่ 1 งาน

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

1. บ้านพักครู	จำนวน 1 หลัง
2. อาคาร 1 อาคารคณะวิชาบริหารธุรกิจ	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
3. อาคาร 2 อาคารคณะวิชาศิลปกรรม	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
4. อาคาร 3อาคารคณะวิชาคหกรรม	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
5. อาคาร 4 หอประชุมและโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
6. อาคาร 5 ห้องสหกรณ์,ร้านกาแฟวิทยาลัย	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
7. อาคาร 6 อาคารปฏิบัติการถนอมอาหาร	จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น
8. อาคาร 7 อาคารคณะวิชาพื้นฐาน	จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น
9. อาคาร 8 อาคารเรียน,ห้องโสตศึกษา	จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น
10. อาคาร 9 อาคารเฉลิมฉลองพระเกียรติศิริราชครบ 60 ปี	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
11. โดมกิจกรรม	จำนวน 1 หลัง
12. อาคาร1-อาคารเรียน-วิทยาเขตฐานวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น

2.1.2.6 ชื่อสถานศึกษา **วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง**

ชื่อภาษาอังกฤษ	Angthong Technincal College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 2 หมู่ที่ – ถนนเทศบาล 10 ตำบลตลาดหลวง อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง 14000
โทรศัพท์	035-611656
โทรสาร	035-625158
เว็บไซต์	http://www.attc.ac.th/
อีเมล	-
เนื้อที่ของสถานศึกษา	33 ไร่ 1 งาน 10 ตารางวา

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 3 หลัง
2. อาคารเรียนปฏิบัติการ 3 ชั้น	จำนวน 3 หลัง
3.อาคารเรียนปฏิบัติการ 2 ชั้น	จำนวน 2 หลัง
3. อาคารวิทยบริการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
4. อาคารเรียนวิชาสามัญ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
5. อาคารหอประชุมและพื้นที่โรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง
6. อาคารพัสดุกลาง	จำนวน 1 หลัง
7. อาคารอำนวยการ 3 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
8. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน 1 หลัง
9. อาคารโรงอาหารและหอประชุม 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
10. อาคารแฟลต 14 ยูนิต 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
11. อาคารหอพัก 10 ยูนิต 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง
12. บ้านพักผู้บริหาร	จำนวน 4 หลัง
13. บ้านแถว	จำนวน 14 หลัง
14. บ้านเดี่ยว	จำนวน 7 หลัง

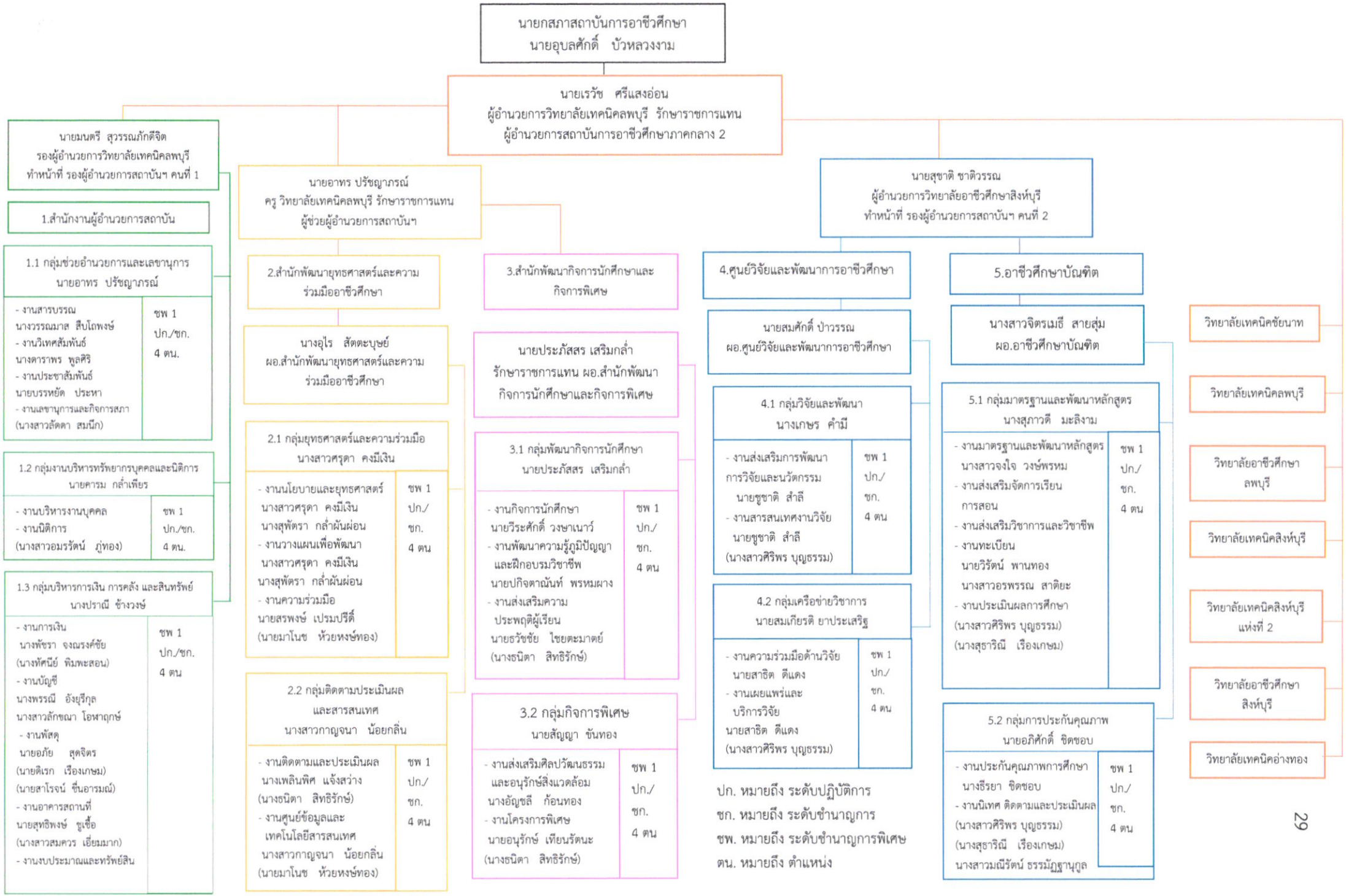
2.1.2.7 ชื่อสถานศึกษา **วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท**

ชื่อภาษาอังกฤษ	Chainat Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 336 ถนนพหลโยธิน ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท 17000
โทรศัพท์	05-6411-276
โทรสาร	05-6411-847
เว็บไซต์	www.chainat.ac.th
อีเมล	chainat46@hotmail.com
เนื้อที่สถานศึกษา	30 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา

มีอาคารปฏิบัติงานดังนี้

1. อาคาร 1 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
2. อาคาร 2 อาคารโรงฝึกงานแผนกช่างยนต์/ช่างก่อสร้าง	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
3. อาคาร 3 ตึกอำนวยการและแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น
4. อาคาร 4 แผนกพาณิชยการ	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
5. อาคาร 5 แผนกคหกรรม	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
6. อาคาร 6 แผนกช่างกลโรงงาน	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
7อาคารเรียนโรงฝึกงานคณะวิชาช่างไฟฟ้า และเล็กทรอนิกส์	จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น
8. อาคารช่างเชื่อม	จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น
9. อาคารเรียนโรงฝึกงาน	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น
10. อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น
11. อาคารหอประชุมโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



ปก. หมายถึง ระดับปฏิบัติการ
ชก. หมายถึง ระดับชำนาญการ
ชพ. หมายถึง ระดับชำนาญการพิเศษ
ตน. หมายถึง ตำแหน่ง

2.3 ข้อมูลบุคลากร

ภาพรวมจำนวนบุคลากรในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	ผู้บริหาร	ปฏิบัติหน้าที่สอน				ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุน				รวม
				ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ครูพิเศษสอน	ข้าราชการพลเรือน	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้าง	
1	1318016101	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	5	98	3	-	31	3	-	6	50	196
2	1316016101	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	3	148	3	-	83	2	2	6	76	323
3	1316016201	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี	1	8	25	-	1	-	-	-	13	48
4	1317016101	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	2	66	3	-	13	3	-	7	34	128
5	1317046101	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2	3	10	16	-	6	-	-	-	2	37
6	1317016201	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	4	45	3	6		2	-	1	36	97
7	1315016101	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	3	81	5	1	17	4	1	2	39	153
รวม			**21**	**456**	**58**	**7**	**151**	**14**	**3**	**22**	**250**	**982**

ภาพรวมบุคลากรในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 แยกตามระดับการศึกษา

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	วุฒิการศึกษา						รวม
			ต่ำกว่า ม.6	ปวช./ม.6	ปวส./อนุปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1	1318016101	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	6	50	-	83	56	1	196
2	1316016101	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	15	11	22	194	80	1	323
3	1316016201	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี	4	1	2	36	5	-	48
4	1317016101	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	4	11	22	61	29	1	128
5	1317046101	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2	12	-	9	26	9	-	56
6	1317016201	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	9	2	7	51	26	2	97
7	1315016101	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	10	4	12	76	50	1	153
รวม			**60**	**79**	**74**	**527**	**255**	**6**	**1,001**

2.4 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษา/ชั้นปี
ของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	ระดับชั้น											รวมทั้งหมด
			ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม ปวช.	ปวส.1	ปวส.2	รวม ปวส.	ทล.บ.1	ทล.บ.2	ตกค้าง	รวม ทล.บ.	
1	1318016101	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	984	646	599	2229	700	589	1289	20	8	-	28	3,546
2	1316016101	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	1588	1345	1337	4270	1424	1530	2954	10	27	25	62	7,286
3	1316016201	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี	147	24	79	250	54	32	86	-	-	-	-	336
4	1317016101	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	429	334	309	1072	281	270	551	-	-	-	-	1,623
5	1317046101	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2	106	63	80	249	122	132	254	-	-	-	-	503
6	1317016201	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	260	240	276	776	153	186	339	18	27	1	46	1,161
7	1315016101	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	688	407	462	1557	420	335	755	-	-		-	2,312
รวม			4,202	3,059	3,142	10,403	3,154	3,074	6,228	48	62		136	16,767

ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2562

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ทลบ.1 (รัหส 62)			ทลบ.2 (รัหส 62)			ตกค้าง (รัหส 60)			รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม										
วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท										
สาขาเทคโนโลยีการผลิต	19	1	20	8	-	8	-	-	-	28
รวม	**19**	**1**	**20**	**8**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**28**
วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี										
สาขาเทคโนโลยียานยนต์	-	-	-	10	-	10	1	-	1	11
สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า	6	-	6	8	-	8	22	-	22	36
สาขาเทคโนโลยีการก่อสร้าง	4	-	4	9	-	9	2	-	2	15
รวม	**10**	**0**	**10**	**27**	**0**	**27**	**25**	**0**	**25**	**62**
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ										
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี										
สาขาการบัญชี	2	16	18	2	25	27	-	1	1	46
รวม	**2**	**16**	**18**	**2**	**25**	**27**	**-**	**1**	**1**	**46**
รวมทั้งสิ้น	**31**	**17**	**48**	**37**	**25**	**62**	**25**	**1**	**26**	**136**

แผนรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	แผนรับ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	
วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	
สาขาเทคโนโลยีการผลิต	40
รวม	**40**
วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	
สาขาวิชาการบัญชี	20
สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า	20
สาขาเทคโนโลยีการก่อสร้าง	20
รวม	60
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	
สาขาการบัญชี	20
รวม	20
รวมทั้งสิ้น	120

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2562

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวช.1						ปวช.2						ปวช.3									รวมทั้งสิ้น		
	ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ตกค้าง					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประภทวิชาอุตสาหกรรม																								
ช่างยนต์	141	4	145	24		24	103	5	108	11		11	98	2	100	11		11	22		22	410	11	421
ช่างกลโรงงาน	102	21	123				89	14	103				69	9	78						6	260	44	304
ช่างเชื่อมโลหะ	26	2	28				21	2	23				11		11							58	4	62
ช่างไฟฟ้ากำลัง	78	17	95				68	9	77				69	10	79				8	2	10	223	38	261
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	27	13	40				26	14	40				22	15	37							75	42	117
เทคนิคคอมพิวเตอร์	25	12	37				20	17	37				21	6	27				1		1	67	35	102
ช่างก่อสร้าง	32	23	55				30	22	52				18	14	32				6	2	8	86	61	147
ช่อมบำรุงอุตสาหกรรม	22	6	28	10	6	16				19	13	32				11	10	21	9	3	12	71	38	109
รวมอุตหกรรม	453	98	551	34	6	40	357	83	440	30	13	43	308	56	364	22	10	32	46	7	59	1,250	273	1,523
ประเภทวิชาคหกรรม																								
อาหารและโภชนาการ	3	22	25				4	18	22				4	25	29							11	65	76
รวมคหกรรม	3	22	25				4	18	22				4	25	29							11	65	76
ประเภทวิชาพาณิชกรรม																								
การบัญชี	1	75	76				6	51	57				6	66	72							13	192	205
การตลาด	3	18	21				2	22	24				2	22	24					2	2	7	64	71
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	23	82	105				17	85	102				11	50	61					3	3	51	220	271
การเลขานุการ		14	14				0	19	19					7	7					1	1	0	41	41
รวมพาณิชยกรรม	27	189	216				25	177	202				19	145	164					6	6	71	517	588
รวมระดับ ปวช.ทั้งหมด	483	309	792	34	6	40	386	278	664	30	13	43	331	226	557	22	10	32	46	13	65	1,332	855	**2,193**

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2562

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวส.1									ปวส.2									ปวส.2 (ตกค้าง)									รวมทั้งสิ้น		
	ระบบปกติ			ระบบ ม.6			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบ ม.6			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบ ม.6			ระบบทวิภาคี					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																														
เทคนิคยานยนต์	53	1	54	22		22	15		15	50	3	53	33	0	33	19		19	8		8							200	4	204
เครื่องมือกล	25	4	29	41		41				30		30	34	3	37				6		6							136	7	143
แม่พิมพ์โลหะ	11	4	15							19		19																30	4	34
เทคโนโลยีงานเชื่อมและขึ้นรูปโลหะ				5		5							11	1	12				3		3							19	1	20
ช่างอุตสาหกรรมการผลิต				48	28	76							54	10	64				13	6	19							115	44	159
ไฟฟ้ากำลัง	16		16	13	3	16				31	10	41	21	4	25				3		3							84	17	101
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	16	5	21							25	5	30																41	10	51
คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์				21	13	34							17	9	26				3		3							41	22	63
ก่อสร้าง/เทคนิคการก่อสร้าง	16	3	19	16	10	26							21	14	35				3		3							56	27	83
รวมอุตสาหกรรม	137	17	154	166	54	220	15	0	15	155	18	173	191	41	232	19	0	19	39	6	45	0	0	0	0	0	0	722	136	858
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ																														
การบัญชี	1	41	42								44	44																1	85	86
การตลาด	1	8	9		13	13					0	0	2	30	32													3	51	54
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11	52	63	13	21	34				10	24	34	6	13	19					5	5							40	115	155
การจัดการทั่วไป				2	17	19				0	0	0	1	29	30													3	46	49
รวมบริหารธุรกิจ	13	101	114	15	51	66	0	0	0	10	68	78	9	72	81	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	47	297	344
ประเภทวิชาคหกรรม																														
อาหารและโภชนาการ				4	14	18							4	13	17													8	27	35
รวมคหกรรม	0	0	0	4	14	18	0	0	0	0	0	0	4	13	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	27	35
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด	150	118	268	185	119	304	15	0	15	165	86	251	204	126	330	19	0	19	39	11	50	0	0	0	0	0	0	777	460	1,237

แผนรับนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช./ปวส. ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2562

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวช.		รวมทั้งสิ้น
	ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี	
ประภทวิชาอุตสาหกรรม			
ช่างยนต์	120	40	160
ช่างกลโรงงาน	120		120
ช่างเชื่อมโลหะ	40		40
ช่างไฟฟ้ากำลัง	80	20	100
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	40		40
เทคนิคคอมพิวเตอร์	40		40
ช่างก่อสร้าง	80		80
สถาปัตยกรรม			
แมคคาทรอนิก			
ซ่อมบำรุงรักษา	40	20	60
รวมอุตหกรรม	560	80	640
ประเภทวิชาคหกรรม			
อาหารและโภชนาการ	40		40
รวมคหกรรม	40		40
ประเภทวิชาพาณิชกรรม			
การบัญชี	80		80
การตลาด	40		40
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	120		120
การเลขานุการ	40		40
รวมพาณิชยกรรม	280		280
ประเภทวิชาศิลปกรรม			
รวมระดับ ปวช.ทั้งหมด	880	80	960

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ระบบปกติ	ระบบ ม.6	ระบบทวิภาคี	
ประภทวิชาอุตสาหกรรม				
เทคนิคยานยนต์	60	40	20	120
เครื่องมือกล	40	40		80
แม่พิมพ์โลหะ	20			20
เทคโนโลยีงานเชื่อมและขึ้นรูปโลหะ	10	10		20
อุตสาหกรรมการผลิต		80		80
ไฟฟ้ากำลัง	20	20		40
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	40			40
คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	20	20		40
ก่อสร้าง/เทคนิคการก่อสร้าง		40		40
รวมอุตหกรรม	210	250	20	480
ประเภทวิชาคหกรรม				
อาหารและโภชนาการ	20	20		40
รวมคหกรรม	20	20		40
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
การบัญชี	40			40
การตลาด	20	20		40
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	40		120
การจัดการทั่วไป		40		40
รวมบริหารธุรกิจ	140	100		240
ประเภทวิชาสารสนเทศ				
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด	370	370	20	760

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี ข้อมูล ณ วันที่ 25 กันยายน 2562

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวช.1								ปวช.2								ปวช.3												รวมทั้งสิ้น			
	ระบบปกติ				ระบบทวิภาคี				ระบบปกติ				ระบบทวิภาคี				ระบบปกติ				ระบบทวิภาคี				ตกค้าง							
	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																																
ช่างยนต์	8	164	4	168	2	37	1	38	8	131	1	132	2	25	0	25	9	123	0	123						39	0	39	29	519	6	525
ช่างกลโรงงาน	8	160	7	167					7	106	3	109					4	73	3	76						64	1	65	19	403	14	417
ช่างเชื่อมโลหะ	4	53	5	58					4	54	0	54					3	45	0	45						21	1	22	11	173	6	179
ช่างไฟฟ้ากำลัง	10	165	33	198					8	140	47	187					8	138	29	167						39	4	43	26	482	113	595
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	6	77	28	105					4	52	30	82					6	65	25	90						7	3	10	16	201	86	287
เทคนิคคอมพิวเตอร์	2	27	13	40					2	26	7	33					2	17	10	27						0	2	2	6	70	32	102
ช่างก่อสร้าง	6	98	30	128					5	64	17	81					5	60	14	74						27	9	36	16	249	70	319
สถาปัตยกรรม	2	9	18	27					2	12	18	30					2	10	17	27						1	4	5	6	32	57	89
แมคคาทรอนิค	2	31	8	39					2	23	4	27																	4	54	12	66
ซ่อมบำรุง	2	38	0	38					2	29	0	29																	4	67	0	67
รวมช่างอุตสาหกรรม	50	822	146	968	2	37	1	38	44	637	127	764	2	25	0	25	39	531	98	629						198	24	222	137	*2,250*	*396*	*2,646*
ประเภทวิชาคหกรรม																																
คหกรรมศาสตร์	1	1	17	18					1	3	10	13					1	2	6	8						1	1	2	3	7	34	41
อาหารและโภชนาการ	2	9	56	65					2	7	47	54					2	8	39	47						1	14	15	6	25	156	181
การโรงแรม					1	0	17	17																					1	0	17	17
รวมคหกรรม	*3*	*10*	*73*	83	*1*	*0*	*17*	*17*	*3*	*10*	*57*	*67*					*3*	*10*	*45*	55						*2*	*15*	*17*	*10*	*32*	*207*	*239*
ประเภทวิชาพาณิชกรรม																																
การบัญชี	5	7	154	161					5	11	165	176					5	12	151	163						2	14	16	15	32	484	516
การตลาด	2	5	65	70					2	9	59	68					2	4	48	52						0	0	0	6	18	172	190
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	25	119	144					4	12	129	141					3	15	80	95						1	12	13	11	53	340	393
รวมพาณิชยกรรม	*11*	*37*	*338*	*375*					*11*	*32*	*353*	*385*					*10*	*31*	*279*	*310*						*3*	*26*	*29*	*32*	*103*	*996*	*1,099*
ประเภทวิชาศิลปกรรม																																
ออกแบบนิเทศศิลป์	1	3	12	15					1	6	4	10					1	4	9	13						1	0	1	3	14	25	39
การออกแบบ	1	5	16	21					1	9	14	23					1	2	8	10						2	1	3	3	18	39	57
คอมพิวเตอร์กราฟิก	2	29	42	71					2	43	28	71					2	27	15	42						4	2	6	6	103	87	190
รวมศิลปกรรม	*4*	*37*	*70*	*107*					*4*	*58*	*46*	*104*					*4*	*33*	*32*	*65*						*7*	*3*	*10*	*12*	*135*	*151*	*286*
รวมระดับ ปวช.ทั้งหมด	68	906	627	1,533	3	37	18	55	62	737	583	1,320	2	25	0	25	56	605	454	1,059	0	0	0	0	0	210	68	278	191	2,520	1,750	4,270

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี ข้อมูล ณ วันที่ 25 กันยายน 2562

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวส.1												ปวส.2												ปวส.2 (ตกค้าง)												รวมทั้งสิ้น			
	ระบบปกติ				ระบบ ม.6				ระบบทวิภาคี				ระบบปกติ				ระบบ ม.6				ระบบทวิภาคี				ระบบปกติ				ระบบ ม.6				ระบบทวิภาคี							
	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																																								
เทคนิคยานยนต์	4	63	1	64	2	43	3	46	4	38	0	38	4	69	0	69	2	28	0	28	2	30	0	30		12	0	12		9	0	9		26	0	26	18	318	4	322
เครื่องมือกล	2	32	0	32	2	43	6	49	1	18	0	18	1	21	0	21	2	27	2	29	2	34	0	34		1	0	1		7	1	8		4	0	4	10	187	9	196
แม่พิมพ์โลหะ													1	16	1	17																					1	16	1	17
เทคโนโลยีงานเชื่อมและขึ้นรูปโลหะ	2	31	0	31									2	27	0	27										4	0	4									4	62	0	62
ติดตั้งและบำรุงรักษา	4	70	1	71	3	71	1	72					4	71	6	77	4	53	8	61	1	19	0	19		36	0	36		28	0	28					16	348	16	364
ไฟฟ้าควบคุม/เครื่องกลไฟฟ้า	4	83	9	92	4	58	14	72	2	39	4	43	4	73	16	89	4	47	15	62	2	39	0	39		6	1	7		14	3	17		1	0	1	20	360	62	422
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	4	62	17	79	2	26	3	29					2	27	5	32	1	15	7	22	1	13	3	16		2	0	2		3	1	4		1	0	1	10	149	36	185
คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์	1	12	3	15	1	12	13	25									1	18	5	23										1	2	3					3	43	23	66
ก่อสร้าง/เทคนิคการก่อสร้าง	2	24	16	40	2	28	12	40	1	19	2	21	2	18	11	29	2	21	8	29	1	13	1	14		8	1	9		2	2	4					10	133	53	186
รวมอุตสาหกรรม	*23*	*377*	*47*	*424*	*16*	*281*	*52*	333	*8*	*114*	*6*	*120*	*20*	*322*	*39*	361	16	209	45	254	*9*	*148*	*4*	152		*69*	*2*	71		64	9	73		*32*	*0*	32	*92*	*1,616*	*204*	*1,820*
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ																																								
การบัญชี	3	5	103	108	1	4	45	49					4	6	134	140	2	1	72	73						1	8	9									10	17	362	379
การตลาด	1	8	35	43					1	2	23	25	1	3	22	25					1	3	14	17		0	2	2									4	16	96	112
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	4	38	42	1	5	34	39	1	0	14	14	2	8	37	45	1	2	29	31	1	3	16	19		0	3	3		0	1	1					7	22	172	194
การจัดการโลจิสติกส์					2	6	69	75	1	6	34	40					2	3	69	72	1	1	35	36						3	0	3		0	1	1	6	19	208	227
รวมบริหารธุรกิจ	*5*	*17*	*176*	193	*4*	*15*	*148*	163	*3*	*8*	*71*	*79*	*7*	*17*	*193*	210	5	6	170	176	3	*7*	*65*	*72*		*1*	*13*	14		3	1	4		*0*	*1*	*1*	*27*	*74*	*838*	*912*
ประเภทวิชาคหกรรม																																								
อาหารและโภชนาการ	1	2	10	12	1	5	19	24					1	8	6	14	1	3	14	17						0	1	1		0	2	2					4	18	52	70
การจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม	1	3	15	18									1	8	19	27																		1	2	3	2	12	36	48
รวมคหกรรม	*2*	*5*	*25*	*30*	*1*	*5*	*19*	*24*					*2*	*16*	*25*	*41*	*1*	*3*	*14*	*17*						*0*	*1*	*1*		*0*	*2*	*2*		*1*	*2*	*3*	*6*	*30*	*88*	*118*
ประเภทวิชาสารสนเทศ																																								
เทคโนโลยีสารสนเทศ					2	17	41	58									2	6	33	39										3	4	7					4	26	78	104
รวมสารสนเทศฯ					2	17	41	58									*2*	*6*	*33*	*39*										*3*	*4*	*7*					*4*	*26*	*78*	*104*
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด	*30*	*399*	*248*	*647*	*23*	*318*	*260*	*578*	*11*	*122*	*77*	*199*	*29*	*355*	*257*	*612*	*24*	*224*	*262*	*486*	*12*	*155*	*69*	*224*	*0*	*70*	*16*	*86*	*0*	*70*	*16*	*86*	*0*	*33*	*3*	*36*	*129*	*1,746*	*1,208*	*2,954*

แผนรับนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช./ปวส. ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี ณ วันที่ 11 กันยายน 2562

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวช.		รวมทั้งสิ้น
	ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
ช่างยนต์	160	40	200
ช่างกลโรงงาน	160		160
ช่างเชื่อมโลหะ	80		80
ช่างไฟฟ้ากำลัง	200		200
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	120		120
เทคนิคคอมพิวเตอร์	40		40
ช่างก่อสร้าง	120		120
สถาปัตยกรรม	40		40
แมคคาทรอนิก	40		40
ซ่อมบำรุงรักษา	40		40
รวมอุตหกรรม	1,000	40	1,040
ประเภทวิชาคหกรรม			
คหกรรมศาสตร์	40		40
อาหารและโภชนาการ	80		80
รวมคหกรรม	120		120
ประเภทวิชาพาณิชกรรม			
การบัญชี	200		200
การตลาด	80		80
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	120		120
รวมพาณิชยกรรม	400		400
ประเภทวิชาศิลปกรรม			
ออกแบบนิเทศศิลป์	40		40
การออกแบบ	40		40
แอนิเมชั่น	80		80
รวมศิลปกรรม	160		160
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
การโรงแรม		20	
รวมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว		20	
รวมระดับ ปวช.ทั้งหมด	1,680	60	1,740

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ระบบปกติ	ระบบ ม.6	ระบบทวิภาคี	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
เทคนิคยานยนต์	80	40	40	160
เครื่องมือกล	20	40	40	100
แม่พิมพ์โลหะ	20			20
เทคโนโลยีงานเชื่อมและขึ้นรูปโลหะ	40			40
ติดตั้งและบำรุงรักษา	80	80	20	180
ไฟฟ้าควบคุม/เครื่องกลไฟฟ้า	80	80	40	200
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	80	40	20	140
คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์	40	40		80
ก่อสร้าง/เทคนิคการก่อสร้าง	40	40	20	100
รวมอุตหกรรม	480	360	180	1,020
ประเภทวิชาคหกรรม				
อาหารและโภชนาการ	40	20		
การจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม			20	
รวมคหกรรม	40	20	20	
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
การบัญชี	120	80		
การตลาด	40		20	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	40	20	
การจัดการโลจิสติกส์		80	20	
รวมบริหารธุรกิจ	240	200	60	500
ประเภทวิชาสารสนเทศ				
เทคโนโลยีสารสนเทศ		80		80
รวมสารสนเทศ		80		80
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
การโรงแรม			20	20
รวมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			20	20
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด	760	660	280	1,700

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2562

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวช.1						ปวช.2						ปวช.3									รวมทั้งสิ้น		
	ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ตกค้าง					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประเภทวิชาคหกรรม																								
อาหารและโภชนาการ	49	4	53				20	4	24										1	0	1	70	8	78
รวมคหกรรม	49	4	53				20	4	24										1	0	1	70	8	78
ประเภทวิชาพาณิชกรรม																								
การบัญชี	2	0	2				0	10	10				1	1	2							3	11	14
การตลาด													0	2	2							0	2	2
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	51	3	54				46	13	59				1	1	2				1		1	99	17	116
รวมพาณิชยกรรม	53	3	56				46	23	69				2	4	6				1		1	102	30	132
ประเภทวิชาศิลปกรรม																								
คอมพิวเตอร์กราฟิก	1	1	2				2	0	2				2	2	4				1		1	6	3	9
รวมศิลปกรรม	1	1	2				2	0	2				2	2	4				1		1	6	3	9
รวมระดับ ปวช.ทั้งหมด	103	8	111	0	0	0	68	27	95	0	0	0	4	6	10	0	0	0	3	0	3	178	41	219

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2562

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวส.1									ปวส.2									ปวส.2 (ตกค้าง)									รวมทั้งสิ้น		
	ระบบปกติ			ระบบ ม.6			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบ ม.6			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบ ม.6			ระบบทวิภาคี					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ																														
การบัญชี													1	1	2													1	1	2
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	25	3	28										5	29	34													30	32	62
รวมบริหารธุรกิจ	25	3	28										6	30	36													31	33	64
ประเภทวิชาคหกรรม																														
อาหารและโภชนาการ	2	0	2										0	3	3													2	3	5
รวมคหกรรม	2	0	2										0	3	3													2	3	5
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด	**27**	**3**	**30**										**6**	**33**	**39**													**33**	**36**	**69**

แผนรับนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช./ปวส. ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี ข้อมูล ณ วันที่ 12 กันยายน 2562

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวช.		รวมทั้งสิ้น
	ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี	
ประเภทวิชาคหกรรม			
คหกรรมศาสตร์	15		15
อาหารและโภชนาการ	15		15
รวมคหกรรม	30		30
ประเภทวิชาพาณิชกรรม			
การบัญชี	15		15
การตลาด	15		15
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	15		15
การโรงแรม	15		15
รวมพาณิชยกรรม	60		60
ประเภทวิชาศิลปกรรม			
คอมพิวเตอร์กราฟิก	15		15
รวมศิลปกรรม	15		15
รวมระดับ ปวช.ทั้งหมด	105		105

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ระบบปกติ	ระบบ ม.6	ระบบทวิภาคี	
ประเภทวิชาคหกรรม				
อาหารและโภชนาการ	15			15
รวมคหกรรม	15			15
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
การบัญชี	15			15
การตลาด	15			15
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	15			15
การโรงแรม	15			15
รวมบริหารธุรกิจ	60			60
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด	75			75

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ข้อมูล ณ วันที่ 24 ตุลาคม 2562

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวช.1						ปวช.2						ปวช.3									รวมทั้งสิ้น		
	ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ตกค้าง					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประภทวิชาอุตสาหกรรม																								
ช่างยนต์	77	2	79	-	-	-	61	0	61	-	-	-	52	0	52	-	-	-	5	0	5	190	2	192
ช่างกลโรงงาน	71	3	74	-	-	-	52	2	54	-	-	-	59	2	61	-	-	-	0	0	0	182	7	189
ช่างเชื่อมโลหะ	20	0	20	-	-	-	8	1	9	-	-	-	8	0	8	-	-	-	0	0	0	36	1	37
ช่างไฟฟ้ากำลัง	63	10	73	-	-	-	68	3	71	-	-	-	60	3	63	-	-	-	2	0	2	191	16	207
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	29	8	37	-	-	-	27	6	33	-	-	-	20	11	31	-	-	-	0	0	0	76	25	101
เทคนิคคอมพิวเตอร์	7	4	11	-	-	-	12	5	17	-	-	-	17	1	18	-	-	-	0	0	0	36	10	46
ช่างก่อสร้าง	21	5	26	-	-	-	23	8	31	-	-	-	23	8	31	-	-	-	1	0	1	67	21	88
เมคคาทรอนิก	29	10	39	-	-	-	16	3	19	-	-	-	10	4	14	-	-	-	0	0	0	55	17	72
ช่อมบำรุงรักษา	17	1	18	-	-	-	10	1	11	-	-	-	10	2	12	-	-	-	0	0	0	37	4	41
รวมอุตสาหกรรม	334	43	377	0	0	0	277	29	306	0	0	0	259	31	290	0	0	0	8	0	8	870	103	973
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร																								
เทคโนโลยีสารสนเทศ	12	4	16	-	-	-	10	4	14	-	-	-	10	12	22	-	-	-	0	0	0	32	20	52
รวมเทคโนโลยีสารสนเทศ	12	4	16	0	0	0	10	4	14	0	0	0	10	12	22	0	0	0	0	0	0	32	20	52
รวมระดับ ปวช. ทั้งหมด	346	47	393	0	0	0	287	33	320	0	0	0	269	43	312	0	0	0	8	0	8	902	123	1,025

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ข้อมูล ณ วันที่ 24 ตุลาคม 2562

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวส.1									ปวส.2									ปวส.2 (ตกค้าง)									รวมทั้งสิ้น		
	ระบบปกติ			ระบบ ม.6			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบ ม.6			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบ ม.6			ระบบทวิภาคี					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																														
เทคนิคยานยนต์	49	0	49	-	-	-	-	-	-	40	0	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	0	89
เครื่องมือกล	48	1	49	-	-	-	-	-	-	38	2	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	3	89
เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	8	0	8	-	-	-	-	-	-	4	0	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	0	12
ไฟฟ้ากำลัง	37	4	41	-	-	-	-	-	-	33	0	33	-	-	-	19	2	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	6	95
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	17	3	20	-	-	-	-	-	-	17	3	20	-	-	-				-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	6	40
เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	-	-	-	-	-	-	8	0	8	-	-	-	-	-	-	8	0	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	0	16
โยธา	27	11	38	-	-	-	-	-	-	33	7	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	18	78
อุตสาหกรรมการผลิต	5	0	5	-	-	-	-	-	-	6	0	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	0	11
คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์	5	4	9	-	-	-	-	-	-	5	0	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4	14
รวมอุตสาหกรรม	196	23	219	0	0	0	8	0	8	176	12	188	0	0	0	27	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	407	37	444
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร																														
เทคโนโลยีสารสนเทศ	17	20	37	-	-	-	-	-	-	9	14	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	34	60
รวมเทคโนโลยีสารสนเทศ	17	20	37	0	0	0	0	0	0	9	14	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	34	60
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด	213	43	256	0	0	0	8	0	8	185	26	211	0	0	0	27	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	433	71	504

แผนรับนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช./ปวส. ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ข้อมูล ณ วันที่ 24 ตุลาคม 2562

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวช.		รวมทั้งสิ้น
	ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี	
ประภทวิชาอุตสาหกรรม			
ช่างยนต์	80	-	80
ช่างกลโรงงาน	80	-	80
ช่างเชื่อมโลหะ	20	-	20
ช่างไฟฟ้ากำลัง	80	-	80
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	40	-	40
เทคนิคคอมพิวเตอร์	20	-	20
ช่างก่อสร้าง	40	-	40
แมคคาทรอนิก	40	-	40
ช่อมบำรุงรักษา	20	-	20
รวมอุตหกรรม	420	-	420
ประภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ			
เทคโนโลยีสารสนเทศ	20	-	20
รวมเทคโนโลยีสารสนเทศ	**20**	**-**	**20**
รวมระดับ ปวช. ทั้งหมด	**440**	**-**	**440**

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ระบบปกติ	ระบบ ม.6	ระบบทวิภาคี	
ประภทวิชาอุตสาหกรรม				
เทคนิคยานยนต์	20	-	20	40
เครื่องมือกล	20	-	20	40
เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	20	-	-	20
ไฟฟ้ากำลัง	20	-	20	40
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	20	-	-	20
อุตสาหกรรมการผลิต	20	-	-	20
เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	-	-	20	20
โยธา	40	-	-	40
คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์	20	-	-	20
รวมอุตหกรรม	180	-	80	260
ประภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ				
เทคโนโลยีสารสนเทศ	40	-	-	40
รวมเทคโนโลยีสารสนเทศ	**40**	**-**	**-**	**40**
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด	**220**	**-**	**80**	**300**

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2 ข้อมูล ณ วันที่ 24 ตุลาคม 2562

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวช.1						ปวช.2						ปวช.3									รวมทั้งสิ้น		
	ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ตกค้าง					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประภทวิชาอุตสาหกรรม																								
ช่างยนต์	28	2	30	-	-	-	18	-	18	-	-	-	13	1	14	-	-	-	3	-	3	62	3	65
ช่างเชื่อมโลหะ	-	-	-	-	-	-	21	6	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	6	27
ช่างไฟฟ้ากำลัง	21	2	23	-	-	-	12	6	18	-	-	-	19	3	22	-	-	-	1	4	5	53	15	68
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	7	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	5	-	-	-	-	-	-	11	2	13
เทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	3	1	4	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	3	1	4
ช่างก่อสร้าง	5	3	8	-	-	-		-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-	2	-	2	10	3	13
รวมอุตหกรรม	61	8	69	0	0	0	54	13	67	0	0	0	39	5	44	0	0	0	6	4	10	160	30	190
ประเภทวิชาพาณิชกรรม																								
การบัญชี	-	12	12	-	-	-	-	4	4	-	-	-	2	8	10	-	-	-	-	-	-	2	24	26
การตลาด	-	9	9	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	11	15	-	-	-	-	4	4	-	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-	-	5	17	22
รวมพาณิชยกรรม	4	32	36	0	0	0	0	9	9	0	0	0	3	10	13	0	0	0	0	0	0	7	51	58
รวมระดับ ปวช.ทั้งหมด	65	40	105	0	0	0	54	22	76	0	0	0	42	15	57	0	0	0	6	4	10	167	81	248

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2 ข้อมูล ณ วันที่ 24 ตุลาคม 2562

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวส.1									ปวส.2									ปวส.2 (ตกค้าง)									รวมทั้งสิ้น		
	ระบบปกติ			ระบบ ม.6			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบ ม.6			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบ ม.6			ระบบทวิภาคี					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																														
เทคนิคยานยนต์	-	-	-	-	-	-	23	-	23	-	-	-	-	-	-	20	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	-	43
ไฟฟ้ากำลัง	14	1	15	-	-	-	27	2	27	-	-	-	-	-	-	25	2	27	3	2	5	-	-	-	2	1	3	71	8	79
อิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	1	3	4	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3	9
โยธา	12	2	14	-	-	-	4	3	7	10	3	13	-	-	-	8	1	9	2	-	2	-	-	-	-	-	-	36	9	45
รวมอุตสาหกรรม	26	3	29	0	0	0	55	8	61	10	3	13	0	0	0	58	3	61	5	2	7	0	0	0	2	1	3	156	20	176
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ																														
การบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12
การตลาด	-	-	-	-	-	-	1	5	6	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	9
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	1	7	8	2	6	8	-	-	-	3	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	17	23
รวมบริหารธุรกิจ	0	0	0	0	0	0	2	14	16	2	6	8	0	0	0	3	17	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	37	44
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด	**26**	**3**	**29**	**0**	**0**	**0**	**57**	**22**	**77**	**12**	**9**	**21**	**0**	**0**	**0**	**61**	**20**	**81**	**5**	**2**	**7**	**0**	**0**	**0**	**2**	**1**	**3**	**163**	**57**	**220**

แผนรับนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช./ปวส. ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2 ข้อมูล ณ วันที่ 24 ตุลาคม 2562

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวช.		รวมทั้งสิ้น
	ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี	
ประภทวิชาอุตสาหกรรม			
ช่างยนต์	30	-	30
ช่างไฟฟ้ากำลัง	30	-	30
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	15	-	15
ช่างก่อสร้าง	15	-	15
รวมอุตหกรรม	90	0	90
ประเภทวิชาพาณิชกรรม			
การบัญชี	10	-	10
การตลาด	10	-	10
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	-	10
รวมพาณิชยกรรม	30	0	30
รวมระดับ ปวช.ทั้งหมด	120	0	120

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ระบบปกติ	ระบบ ม.6	ระบบทวิภาคี	
ประภทวิชาอุตสาหกรรม				
เทคนิคยานยนต์	25	-	-	25
ไฟฟ้าควบคุม/เครื่องกลไฟฟ้า	25	-	-	25
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	10	-	-	10
ก่อสร้าง/เทคนิคการก่อสร้าง	10	-	-	10
รวมอุตหกรรม	70	0	0	70
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
การบัญชี	10	-	-	10
การตลาด	10	-	-	10
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	-	-	10
รวมบริหารธุรกิจ	30	0	0	30
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด	100	0	0	100

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ข้อมูล ณ วันที่ 18 กันยายน 2562

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวช.1						ปวช.2						ปวช.3									รวมทั้งสิ้น		
	ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ตกค้าง					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประเภทวิชาคหกรรม																								
แฟชั่นและสิ่งทอ							1	4	5				1	6	7							2	10	12
อาหารและโภชนาการ	5	20	25				10	14	24				3	18	21					4	4	18	56	74
เทคโนโลยีแปรรูปอาหาร	2	11	13																			2	11	13
กลุ่มวิชางานแปรรูปอาหาร							4	18	22				2	26	28							6	44	50
รวมคหกรรม	7	31	38	0	0	0	15	36	51	0	0	0	6	50	56	0	0	0	0	4	4	28	121	149
ประเภทวิชาพาณิชกรรม																								
การบัญชี	4	67	71				8	60	68				2	79	81				2	3	5	16	209	225
การตลาด	1	36	37				2	13	15				4	15	19						0	7	64	71
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	30	39				4	41	45				5	27	32				1	1	2	19	99	118
ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่					8	8															0	0	8	8
ธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ										2	4	6				1	3	4		1	1	3	8	11
รวมพาณิชยกรรม	14	133	147	0	8	8	14	114	128	2	4	6	11	121	132	1	3	4	3	5	8	45	388	433
ประเภทวิชาศิลปกรรม																								
วิจิตรศิลป์	3	6	9				3	1	4				2	1	3							8	8	16
คอมพิวเตอร์กราฟิก	11	8	19				7	7	14				10	7	17							28	22	50
รวมศิลปกรรม	14	14	28				10	8	18				12	8	20							36	30	66
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว																								
การโรงแรม	4	8	12					9	9					6	6							4	23	27
รวมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4	8	12				0	9	9				0	6	6							4	23	27
รวมระดับ ปวช.ทั้งหมด	39	186	225	0	8	8	39	167	206	2	4	6	29	185	214	1	3	4	3	9	12	113	562	675

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ข้อมูล ณ วันที่ 18 กันยายน 2562

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวส.1									ปวส.2									ปวส.2 (ตกค้าง)									รวมทั้งสิ้น		
	ระบบปกติ			ระบบ ม.6			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบ ม.6			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบ ม.6			ระบบทวิภาคี					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ																														
การบัญชี	1	49	50	0	15	15				3	51	54	5	18	23					1	1							9	134	143
การตลาด	2	21	23	1	3	4		4	4	1	10	11	3	4	7	1	4	5				1	0	1				9	46	55
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	6	10	7	7	14				2	7	9	1	5	6					2	2	1	1	2				15	28	43
รวมบริหารธุรกิจ	7	76	83	8	25	33		4	4	6	68	74	9	27	36	1	4	5		3	3	2	1	3				33	208	241
ประเภทวิชาคหกรรม																														
อาหารและโภชนาการ	2	17	19	0	4	4		4	4	2	1	3	3	2	5	0	2	2	1	1	2	1	0	1				9	31	40
รวมคหกรรม	2	17	19	0	4	4		4	4	2	1	3	3	2	5	0	2	2	1	1	2	1	0	1				9	31	40
ประเภทวิชาสารสนเทศ																														
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	8	10	1	0	1				0	12	12							0	1	1							3	21	24
รวมสารสนเทศ	2	8	10	1	0	1				0	12	12							0	1	1							3	21	24
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว																														
การบริการอาหารและเครื่องดื่ม																0	7	7										0	7	7
รวมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว																0	7	7										0	7	7
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด	11	101	112	9	29	38	0	8	8	8	81	89	12	29	41	1	13	14	1	5	6	3	1	4	0	0	0	45	267	312

แผนรับนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช./ปวส. ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ข้อมูล ณ วันที่ 18 มิถุนายน 2562

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวช.		รวมทั้งสิ้น
	ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี	
ประภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
การโรงแรม	10		10
รวมอุตหกรรมท่องเที่ยว	10		10
ประเภทวิชาคหกรรม			
เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร	24		24
อาหารและโภชนาการ	20		20
รวมคหกรรม	44		44
ประเภทวิชาพาณิชกรรม			
การบัญชี	80		80
การตลาด	20		20
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40		40
ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	10		10
เทคโนโลยีการท่องเที่ยว	24		24
เทคโนโลยีสารสนเทศ	24		24
เทคโนโลยีจีสติกส์และโซ่อุปทาน	24		24
รวมพาณิชยกรรม	222		222
ประเภทวิชาศิลปกรรม			
วิจิตรศิลป์	10		10
คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	20		20
รวมศิลปกรรม	30		30
ประเภทวิชาเกษตรกรรม			
เทคโนโลยีวภาพการเกษตร	24		24
รวมเกษตรกรรม	24		24
รวมระดับ ปวช.ทั้งหมด	330		330

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ระบบปกติ	ระบบ ม.6	ระบบทวิภาคี	
ประภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม			10	10
รวมอุตหกรรม			10	10
ประเภทวิชาคหกรรม				
อาหารและโภชนาการ	10		10	20
รวมคหกรรม	10		10	20
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
การบัญชี	40		10	10
การตลาด	20		10	10
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20		10	10
รวมบริหารธุรกิจ	80		30	110
ประเภทวิชาสารสนเทศ				
เทคโนโลยีสารสนเทศ	10			10
รวมสารสนเทศ	10			10
รวมระดับ ปวส. ทั้งหมด	100		50	150

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง ข้อมูล ณ วันที่ 24 ตุลาคม 2562

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวช.1						ปวช.2						ปวช.3									รวมทั้งสิ้น		
	ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบทวิภาคี			ตกค้าง					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																								
ช่างยนต์	91	2	93				67	1	68				62	0	62							220	3	223
ช่างกลโรงงาน	102	9	111				80	3	83				68	6	74							250	18	268
ช่างเชื่อมโลหะ	8	1	9				25	3	28				11	1	12							44	5	49
ช่างไฟฟ้ากำลัง	84	21	105				82	13	95				59	10	69							225	44	269
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	27	16	43				32	7	39				26	15	41							85	38	123
เทคนิคคอมพิวเตอร์																						0	0	0
ช่างก่อสร้าง	23	18	41				14	7	21				9	8	17							46	33	79
สถาปัตยกรรม	7	10	17				2	15	17				1	14	15							10	39	49
รวมอุตหกรรม	342	77	419	0	0	0	302	49	351	0	0	0	236	54	290	0	0	0	0	0	0	880	180	1060
ประเภทวิชาคหกรรม																								
แฟชั่นและสิ่งทอ								1	1													0	1	1
อาหารและโภชนาการ	2	17	19	1	7		7	5	12	4	7	11	0	12	12	4	2	6				18	50	68
คหกรรมศาสตร์		2	2																			0	2	2
รวมคหกรรม	2	19	21	1	7	0	7	6	13	4	7	11	0	12	12	4	2	6	0	0	0	18	53	71
ประเภทวิชาพาณิชกรรม																								
การบัญชี	4	34	38				0	39	0				3	21	24							7	94	101
การตลาด		17	17				1	14	15				1	9	10							2	40	42
การเลขานุการ		12	12				0	18	18					9	9							0	39	39
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	16	25	41				13	25	38				11	22	33							40	72	112
รวมพาณิชยกรรม	20	88	108	0	0	0	14	96	71	0	0	0	15	61	76	0	0	0	0	0	0	49	245	294
รวมระดับปวช.ทั้งหมด	364	184	548	1	7	0	323	151	435	4	7	11	251	127	378	4	2	6	0	0	0	947	478	1425

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง ข้อมูล ณ วันที่ 24 ตุลาคม 2562

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวส.1									ปวส.2									ปวส.2 (ตกค้าง)									รวมทั้งสิ้น		
	ระบบปกติ			ระบบ ม.6			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบ ม.6			ระบบทวิภาคี			ระบบปกติ			ระบบ ม.6			ระบบทวิภาคี					
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																														
เทคนิคยานยนต์	42	0	42							28	0	28																70	0	70
เครื่องมือกล	41	3	44	27	2	29				32	1	33	27	0	27	8	1	9										135	7	142
แม่พิมพ์พลาสติก							6	0	6	16	0	16																22	0	22
เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	5	1	6													0	6	6										5	7	12
ติดตั้งและบำรุงรักษา																												0	0	0
ไฟฟ้าควบคุม	53	3	58	13	9	22				54	2	56	18	3	21													138	17	155
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	22									20	6	26																42	6	48
คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์																												0	0	0
ก่อสร้าง/เทคนิคการก่อสร้าง	16	3	19	5	2	7				15	4	19	4	1	5													40	10	50
รวมอุตหกรรม	179	10	169	45	13	58	6	0	6	165	13	178	49	4	53	8	7	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	452	47	499
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ																														
การบัญชี	1	17	18							0	19	19																1	36	37
การตลาด	3	12	15	1	8	9				1	6	7	5	5	10													10	31	41
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	17	24	3	9	12				7	17	24	7	9	16													24	52	76
การจัดการทั่วไป	0	4	4	1	10	11																						1	14	15
รวมบริหารธุรกิจ	11	50	61	5	27	32	0	0	0	8	42	50	12	14	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	133	169
ประเภทวิชาคหกรรม																														
อาหารและโภชนาการ	2	4	6							4	1	5																6	5	11
การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	0	6	6																									0	6	6
รวมคหกรรม	2	10	12	0	0	0	0	0	0	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	11	17
รวมระดับปวส.ทั้งหมด	192	70	242	50	40	90	6	0	6	177	56	233	61	18	79	8	7	15										494	191	685

แผนรับนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช./ปวส. ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง ข้อมูล ณ วันที่ 24 ตุลาคม 2562

ประเภทวิชา / สาขางาน	ปวช.		รวมทั้งสิ้น
	ระบบปกติ	ระบบทวิภาคี	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
ช่างยนต์	120		120
ช่างกลโรงงาน	120		120
ช่างเชื่อมโลหะ	40		40
ช่างไฟฟ้ากำลัง	120		120
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	40		40
ช่างก่อสร้าง	40		40
สถาปัตยกรรม	40		40
แมคคาทรอนิก	40		40
รวมอุตหกรรม	560		560
ประเภทวิชาคหกรรม			
แฟชั่นและสิ่งทอ	20		20
อาหารและโภชนาการ	20		20
คหกรรมศาสตร์	20		20
รวมคหกรรม	60		60
ประเภทวิชาพาณิชกรรม			
การบัญชี	40		40
การตลาด	40		40
การเลขานุการ	40		40
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40		40
รวมพาณิชยกรรม	160		160
รวมระดับปวช.ทั้งหมด	780		780

ประเภทวิชา / สาขา	ปวส.			รวมทั้งสิ้น
	ระบบปกติ	ระบบ ม.6	ระบบทวิภาคี	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
เทคนิคยานยนต์	40			40
เครื่องมือกล	40	40	20	100
แม่พิมพ์พลาสติก	40			40
เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	20			20
ไฟฟ้าควบคุม/เครื่องกลไฟฟ้า	40	20		60
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	40			40
คอมพิงเตอร์ซอฟต์แวร์				0
ก่อสร้าง/เทคนิคการก่อสร้าง	20	20		40
รวมอุตหกรรม	240	80	20	340
ประเภทวิชาคหกรรม				
เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	10			10
อาหารและโภชนาการ	10			10
การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	10			10
รวมคหกรรม	30			30
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
การบัญชี	40			40
การตลาด	20	20		40
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	20		40
การจัดการทั่วไป	20	20		40
รวมบริหารธุรกิจ	100	60		160
รวมระดับปวส.ทั้งหมด	370	140	20	530

ส่วนที่ 4
สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ส่วนที่ 4
สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

3.1 วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

ผู้นำในการบริหารการอาชีวศึกษา ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
2. วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ
3. การบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและสังคม
2. ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐาน
3. เครือข่ายและความร่วมมือที่มีคุณภาพ
4. งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ
5. องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพ
6. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

3.2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 พ.ศ. 2560-2564 มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ด้านการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันและสถานศึกษา
3. เพื่อกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

การวิเคราะห์การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ได้จัดประชุมระดมความคิดเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก บนฐานข้อมูลและสถานภาพปัจจุบันใช้รูปแบบของ SWOT Analysis การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ประเมินหา จุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) ใช้หลัก 7S's MODEL ส่วนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ประเมินหา โอกาส (Opportunities) อุปสรรค (Threats) ใช้หลัก PEST Analysis จากสภาพแวดล้อมที่เกิดการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง เทคโนโลยี ประชากร แม้แต่โครงสร้างการบริหาร ฯ ล้วนมีผลกระทบจึงต้องมีการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์เพื่อการวางแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

1. สถานศึกษาเครือข่ายสถาบันฯ มีประสบการณ์ จัดการศึกษา คือ ในระบบ นอกระบบและทวิภาคี
2. มีทรัพยากรบุคคล วัสดุครุภัณฑ์ สถานที่ที่พร้อมจัดการศึกษาและกระจายครอบคลุมพื้นที่

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. การประชาสัมพันธ์บทบาทและผลงานของสถาบัน ยังมีน้อย
2. สถาบันมีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการซึ่งอยู่นอกพื้นที่ของสถาบัน

โอกาส (Opportunities)

1.นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาส่งเสริม/สนับสนุนให้เพิ่มสัดส่วน สายอาชีพ : สายสามัญ = 51:49

2.ความต้องการกำลังคนสายเทคโนโลยี/ปฏิบัติการ เข้าสู่ตลาดแรงงาน

3.มาตรา 13 แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 กำหนดให้สถานศึกษาสามารถรวมกันเป็นสถาบันได้จัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

4.ทิศทางการศึกษาไทยกับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ในปี 2558 กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายพัฒนาการศึกษาของประเทศอย่างมีคุณภาพ กระจายโอกาสอย่างทั่วถึงและ เป็นธรรม เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

อุปสรรค (Threats)

1.ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีค่านิยมต่อการเรียนสาย อาชีพน้อย

2.สถานประกอบการมีความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาน้อย

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

1.พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล

2.ยกระดับศักยภาพ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.ยกระดับภาคีเครือข่ายและความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน

4.สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

5.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความพร้อมในการสู่ตลาดแรงงานและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สุภาพชนคนอาชีวะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความศรัทธาในวิชาชีพ

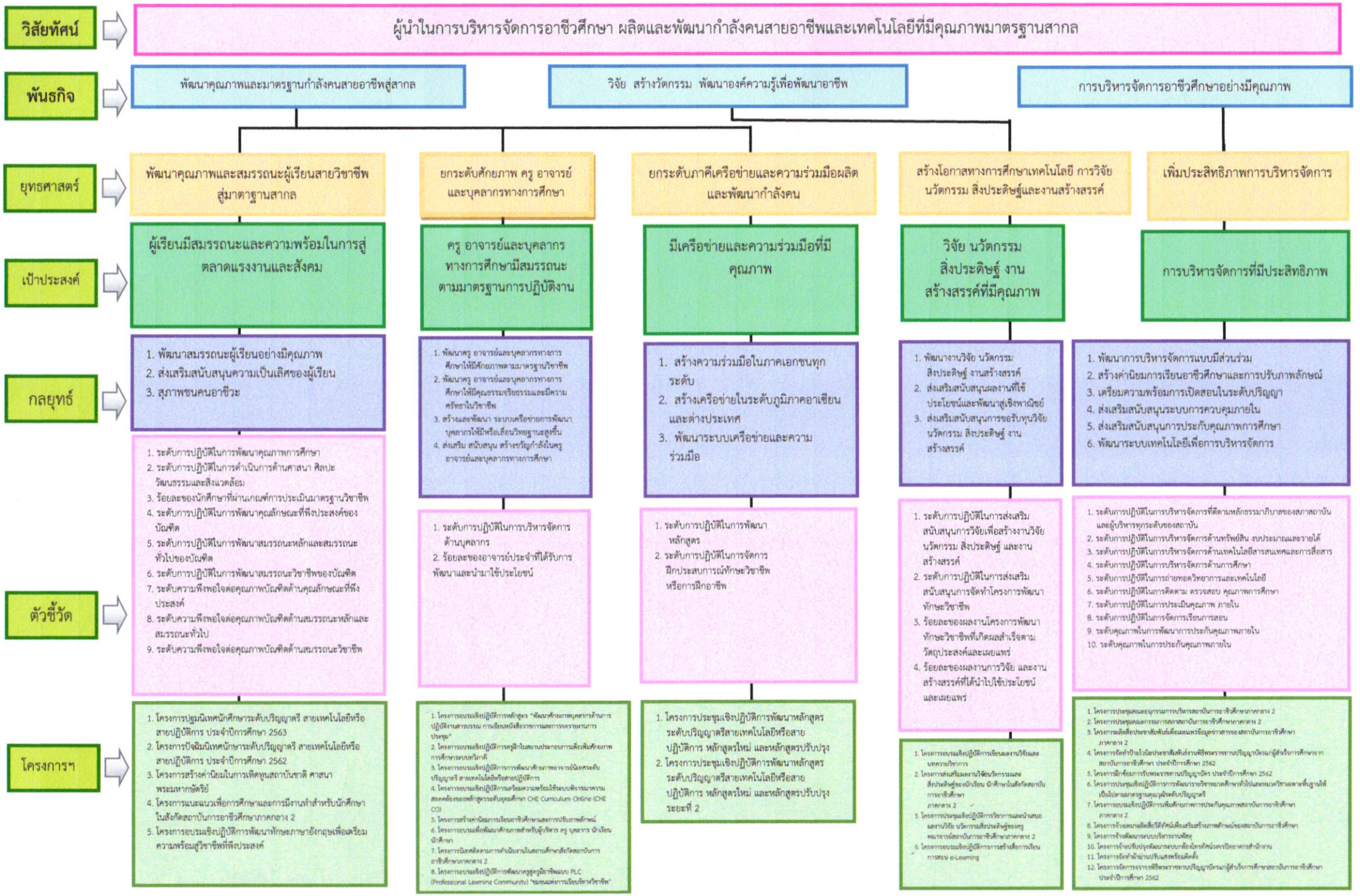
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างและพัฒนา ระบบเครือข่ายการพัฒนาบุคลากรให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับภาคีเครือข่ายและความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน
เป้าประสงค์ มีเครือข่ายและความร่วมมือที่มีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความร่วมมือในภาคเอกชนทุกระดับ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบเครือข่ายและความร่วมมือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์
เป้าประสงค์ งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนผลงานที่ใช้ประโยชน์และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการขอรับทุนวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างค่านิยมการเรียนอาชีวศึกษาและการปรับภาพลักษณ์
กลยุทธ์ที่ 3 เตรียมความพร้อมการเปิดสอนในระดับปริญญา
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนระบบการควบคุมภายใน
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ

3.3 แผนผังแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2



ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

งบประมาณสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563					รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	หน่วย: บาท	ชื่อผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานบริหาร/จัดการ
รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ (งบดำเนินงาน+ งบบุคลากร + งบลงทุน + งบประมาณโครงการ)					13,489,312.00	บาท	
1	งบดำเนินงาน (1.1ค่าตอบแทน + 1.2ค่าใช้สอย + 1.3ค่าวัสดุ + 1.4ค่าสาธารณูปโภค +1.5ค่าใช้จ่ายอื่นๆ)				8,031,732.00	บาท	
	1.1	ค่าตอบแทน			5,503,780.00	บาท	
		1.1.1	ค่าตอบแทนผู้บริหาร		4,543,680.00	บาท	
			- ค่าตอบแทนนายกสภาสถาบัน		150,000.00	บาท	
			(12 เดือน * 12,500 บาท * 1 คน)				
			- ค่าตอบแทน ผอ.สถาบัน		921,600.00	บาท	
			(12 เดือน * 76,800 บาท * 1 คน)				
			- ค่าตอบแทน รอง.ผอ.สถาบัน		1,783,680.00	บาท	
			(12 เดือน * 74,320 บาท * 2 คน)				
			- ค่าตอบแทน ผช.ผอ.สถาบัน		714,000.00	บาท	
			(12 เดือน * 59,500 บาท * 1 คน)				
			- เงินประจำตำแหน่ง ผอ.สถาบัน		360,000.00	บาท	
			(12 เดือน * 30,000 บาท * 1 คน)				
			- เงินประจำตำแหน่ง รอง.ผอ.สถาบัน		480,000.00	บาท	
			(12 เดือน * 20,000 บาท * 2 คน)				
			- เงินประจำตำแหน่ ผช.ผอ.สถาบัน		134,400.00	บาท	
			(12 เดือน * 11,200 บาท * 1 คน)				
		1.1.2	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา		550,000.00	บาท	
			1 ปี * 550,000 บาท				
		1.1.3	ค่าตอบแทนประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2		177,600.00	บาท	
			- ค่าเบี้ยประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษา				
			- ประธาน		24,000.00	บาท	
			12 ครั้ง * 2,000 บาท * 1 คน				
			- กรรมการ		153,600.00	บาท	
			12 ครั้ง * 1,600 บาท * 8 คน				
		1.1.4	ค่าตอบแทนประชุมคณะอนุกรรมการ		232,500.00	บาท	
			1) ค่าเบี้ยประชุมคณะอนุกรรมการบริหาร				
				- ประธานอนุกรรมการ	7,500.00	บาท	
				6 ครั้ง * 1,250 บาท * 1 คน			
				- อนุกรรมการ	66,000.00	บาท	
				6 ครั้ง * 1,000 บาท * 11 คน			
			2) ค่าเบี้ยประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการ				
				- ประธานอนุกรรมการ	7,500.00	บาท	
				6 ครั้ง * 1,250 บาท * 1 คน			
				- อนุกรรมการ	72,000.00	บาท	
				6 ครั้ง * 1,000 บาท * 12 คน			
			3) ค่าเบี้ยประชุมคณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์				
				- ประธานอนุกรรมการ	7,500.00	บาท	
				6 ครั้ง * 1,250 บาท * 1 คน			
				- อนุกรรมการ	72,000.00	บาท	
				6 ครั้ง * 1,000 บาท * 12 คน	108,000.-		

18

ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

งบประมาณสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563				รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	หน่วย: บาท	ชื่อผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานบริหาร/จัดการ
รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ (งบดำเนินงาน+ งบบุคลากร + งบลงทุน + งบประมาณโครงการ)				13,489,312.00	บาท	
1.2	ค่าใช้สอย			1,185,952.00	บาท	
	1.2.1	ค่าพาหนะเดินทางประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2		35,328.00	บาท	
		- ประธาน (1 คน)		1,632.00	บาท	
		12 ครั้ง * 4 บาท * 17 กม. * 2 (ไป-กลับ)				
		- กรรมการ (8 คน)		33,696.00	บาท	
		12 ครั้ง * 4 บาท * 351 กม. (รวม 8 คน) * 2 (ไป-กลับ)				
	1.2.2	ค่าพาหนะเดินทางประชุมคณะอนุกรรมการ		37,824.00	บาท	
		1) ค่าพาหนะเดินทางประชุมคณะอนุกรรมการบริหาร				
		- ประธานอนุกรรมการ		-	บาท	
		6 ครั้ง * 4 บาท * 0 กม. (รวม 1 คน) * 2 (ไป-กลับ)				
		- อนุกรรมการ		4,704.00	บาท	
		6 ครั้ง * 4 บาท * 98 กม. (รวม 11 คน) * 2 (ไป-กลับ)				
		2) ค่าพาหนะเดินทางประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการ				
		- ประธานอนุกรรมการ		1,584.00	บาท	
		6 ครั้ง * 4 บาท * 33 กม. (รวม 1 คน) * 2 (ไป-กลับ)				
		- อนุกรรมการ		18,000.00	บาท	
		6 ครั้ง * 4 บาท * 375 กม. (รวม 12 คน) * 2 (ไป-กลับ)				
		3) ค่าพาหนะเดินทางประชุมคณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์				
		- ประธานอนุกรรมการ		288.00	บาท	
		6 ครั้ง * 4 บาท * 6 กม. (รวม 1 คน) * 2 (ไป-กลับ)				
		- อนุกรรมการ 18 = 340 กม.		13,248.00	บาท	
		6 ครั้ง * 4 บาท * 276 กม. (รวม ~~12~~ คน) * 2 (ไป-กลับ)				
	1.2.3	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		260,000.00	บาท	
		- ค่าเบี้ยเลี้ยง		140,000.00	บาท	
		- ค่าที่พัก		50,000.00	บาท	
		- ค่าพาหนะเดินทาง		70,000.00	บาท	
	1.2.4	ค่าซ่อมแซมพาหนะ+ค่าเบี้ยประกันภัยพาหนะ		60,000.00	บาท	
	1.2.5	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		30,000.00	บาท	
	1.2.6	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง		20,000.00	บาท	
	1.2.7	ค่าจ้างเหมาบริการ		666,000.00	บาท	
		- เจ้าหน้าที่ธุรการสถาบัน		360,000.00	บาท	
		12 เดือน * 15,000 บาท * 2 คน				
		- พนักงานทำความสะอาด		120,000.00	บาท	
		12 เดือน * 10,000 บาท * 1 คน				
		- พนักงานขับรถยนต์		144,000.00	บาท	
		12 เดือน * 12,000 บาท * 1 คน				
		- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร		42,000.00	บาท	
		1 ปี * 42,000 บาท				
		สมทบทุนประกันสังคม		76,800.00	บาท	
	1.2.8	- สมทบทุนประกันสังคมพนักงานราชการ		54,000.00	บาท	
		12 เดือน * 750 บาท * 6 คน				
	1.2.9	- สมทบทุนประกันสังคมลูกจ้าง/เจ้าหน้าที่		22,800.00	บาท	
		12 เดือน * 475 บาท * 4 คน				

ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

งบประมาณสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563				รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	หน่วย: บาท	ชื่อผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานบริหาร/จัดการ
รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ (งบดำเนินงาน+ งบบุคลากร + งบลงทุน + งบประมาณโครงการ)				**13,489,312.00**	**บาท**	
	1.3	**ค่าวัสดุ**		**948,000.00**	บาท	
		1.3.1	ค่าวัสดุสำนักงาน	600,000.00	บาท	
		1.3.2	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	180,000.00	บาท	
		1.3.3	ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	12,000.00	บาท	
		1.3.4	ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	60,000.00	บาท	
		1.3.5	ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	36,000.00	บาท	
		1.3.6	ค่าวัสดุก่อสร้าง	24,000.00	บาท	
		1.3.7	ค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง	36,000.00	บาท	
	1.4	**ค่าสาธารณูปโภค**		**294,000.00**	บาท	
		1.4.1	ค่าไฟฟ้า	180,000.00	บาท	
		1.4.2	ค่าน้ำประปา	24,000.00	บาท	
		1.4.3	ค่าไปรษณีย์	12,000.00	บาท	
		1.4.4	ค่าเช่าสัญญาณอินเตอร์เน็ต	18,000.00	บาท	
		1.4.5	ค่าโทรศัพท์สำนักงาน	12,000.00	บาท	
		1.4.6	ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ ผู้อำนวยการสถาบัน	12,000.00	บาท	
		1.4.7	ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ รองผู้อำนวยการสถาบัน	24,000.00	บาท	
		1.4.8	ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน	12,000.00	บาท	
	1.5	**ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ**		**100,000.00**	บาท	
2	**งบบุคลากร**			**1,431,240.00**	**บาท**	
	2.1	ค่าตอบแทนพนักงานราชการสถาบัน		1,431,240.00	บาท	
3	**งบลงทุน**			**-**	**บาท**	
	3.1	ค่าครุภัณฑ์		-	บาท	
	3.2	ค่าสิ่งก่อสร้าง		-	บาท	
4	**งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน**			**2,856,340.00**	บาท	
	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล			**550,000.00**	**บาท**	
		1.1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563	150,000.00	บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา
		1.2	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562	120,000.00	บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา
		1.3	โครงการสร้างค่านิยมในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	80,000.00	บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา
		1.4	โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำสำหรับนักศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	100,000.00	บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา
		1.5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพที่พึงประสงค์	100,000.00	บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา			**858,000.00**	**บาท**	
		2.1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการปฏิบัติงานสารบรรณ การเขียนหนังสือราชการและการจดรายงานการประชุม"	140,000.00	บาท	งานสารบรรณ
		2.2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อเพิ่มศักยภาพการศึกษาระบบทวิภาคี	312,700.00	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต
		2.3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์นิเทศก์ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	-	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต

ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

งบประมาณสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563				รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	หน่วย: บาท	ชื่อผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานบริหาร/จัดการ
รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ (งบดำเนินงาน+ งบบุคลากร + งบลงทุน + งบประมาณโครงการ)				**13,489,312.00**	**บาท**	
		2.3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมใช้ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา CHE Curriculum Online (CHE CO)	180,300.00	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต
		2.4	โครงการสร้างค่านิยมการเรียนอาชีวศึกษาและการปรับภาพลักษณ์	75,000.00	บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา
		2.6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักศึกษา	-	บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา
		2.5	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	50,000.00	บาท	งานติดตามและประเมินผล
		2.6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) "ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ"	100,000.00	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับภาคีเครือข่ายและความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน				**76,000.00**	**บาท**	
		3.1	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาระบบทวิภาคี ระหว่างสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 กับ	76,000.00	บาท	งานความร่วมมือ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยีการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์				**100,000.00**	**บาท**	
		4.1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อการเรียนการสอน e-Learning	100,000.00	บาท	งานศูนย์ข้อมูล
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ				**1,272,340.00**	**บาท**	
		5.1	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	11,160.00	บาท	สำนักอำนวยการ
		5.2	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	18,090.00	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต
		5.3	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	27,410.00	บาท	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์
		5.4	โครงการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	32,040.00	บาท	สำนักอำนวยการ
		5.5	โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	22,500.00	บาท	งานประชาสัมพันธ์
		5.6	โครงการจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกา 2562	10,000.00	บาท	งานประชาสัมพันธ์
		5.7	โครงการฝึกซ้อมการรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำการศึกษา 2562	166,500.00	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต
		5.8	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนารายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	82,640.00	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต
		5.9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการประกันคุณภาพสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	100,000.00	บาท	งานประกันคุณภาพการศึกษา
		5.10	โครงการจ้างเหมาผลิตสื่อวีดีทัศน์เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันการอาชีวศึกษา	100,000.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
		5.11	โครงการจ้างพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ	60,000.00	บาท	งานพัสดุ
		5.12	โครงการจ้างปรับปรุงพัฒนาระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิดอาคารสำนักงานสถาบัน	150,000.00	บาท	งานอาคารและสถานที่
		5.13	โครงการจัดทำผ้าม่านปรับแสงพร้อมติดตั้ง	80,000.00	บาท	งานอาคารและสถานที่
		5.14	โครงการจัดการจราจรพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	300,000.00	บาท	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์
		5.15	โครงการจ้างเหมาจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ประจำปี 2562	112,000.00	บาท	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์

ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

งบประมาณสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563				รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	หน่วย: บาท	ชื่อผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานบริหาร/จัดการ
รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ (งบดำเนินงาน+ งบบุคลากร + งบลงทุน + งบประมาณโครงการ)				13,489,312.00	บาท	
5	งบประมาณโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					
		1	**โครงการพัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology) ให้พร้อมก้าวสู่ THAILAND 4.0 ปีงบประมาณ 2563**	1,170,000.00	บาท	
			กิจกรรมที่ 1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่	170,000.00	บาท	อาชีวบัณฑิต
			กิจกรรมที่ 2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ (ระยะที่2)	170,000.00	บาท	อาชีวบัณฑิต
			กิจกรรมที่ 3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนผลงานวิจัยและบทความวิชาการ	300,000.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
			กิจกรรมที่ 4 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	170,000.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
			กิจกรรมที่ 5 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครู คณาจารย์ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	170,000.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
			กิจกรรมที่ 6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์นิเทศก์ ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	90,000.00	บาท	อาชีวบัณฑิต
			กิจกรรมที่ 7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักศึกษา	100,000.00	บาท	งานกิจกรรม

สรุปงบหน้ารายจ่าย

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	แหล่งเงินที่ใช้		หน่วยงาน รับผิดชอบ/จัดการ	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ	อื่นๆ		
รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ	(ข้อ1+ ข้อ2 + ข้อ 3 + ข้อ 4 + ข้อ 5)	**13,489,312.00**	บาท		
งานตามภาระงานประจำ					
1	**งบดำเนินงาน**	**8,031,732.00**	**บาท**		
	ค่าตอบแทน	**5,503,780.00**	**บาท**		
	- ค่าตอบแทนนายก	150,000.00	บาท		
	- ค่าตอบแทนท่าน ผอ., รองฯ , ผู้ช่วย	4,393,680.00	บาท	รอการแต่งตั้ง/จัดสรร งปม.	
	- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา	550,000.00	บาท		
	- ค่าใช้จ่ายในการประชุมสภาและอนุกรรมการ	410,100.00	บาท		
	ค่าใช้สอย	**1,185,952.00**	**บาท**		
	- ค่าพาหนะเดินทางประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษา	35,328.00	บาท		
	- ค่าพาหนะเดินทางประชุมคณะอนุกรรมการ	37,824.00	บาท		
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	260,000.00	บาท		
	- ค่าซ่อมแซมพาหนะและบำรุงรักษา	60,000.00	บาท		
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	30,000.00	บาท		
	- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	20,000.00	บาท		
	- ค่าจ้างเหมาบริการ	666,000.00	บาท		
	- ค่าเงินสมทบประกันสังคมพนักงานราชการ	54,000.00	บาท		
	- ค่าเงินสมทบประกันสังคมเจ้าหน้าที่	22,800.00	บาท		
	ค่าวัสดุ	**948,000.00**	**บาท**		
	- วัสดุสำนักงาน	600,000.00	บาท		
	- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	180,000.00	บาท		
	- วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	12,000.00	บาท		
	- วัสดุงานบ้านงานครัว	60,000.00	บาท		
	- วัสดุคอมพิวเตอร์	36,000.00	บาท		
	- วัสดุก่อสร้าง	24,000.00	บาท		
	- วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	36,000.00	บาท		
	ค่าสาธารณูปโภค	**294,000.00**	**บาท**		
	- ค่าไฟฟ้า	180,000.00	บาท		
	- ค่าน้ำประปา	24,000.00	บาท		
	- ค่าไปรษณีย์	12,000.00	บาท		
	- ค่าเช่าสัญญาณอินเตอร์เน็ต	18,000.00	บาท		
	- ค่าโทรศัพท์สำนักงาน	12,000.00	บาท		
	- ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ ผู้อำนวยการสถาบัน	12,000.00	บาท		
	- ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ รองผู้อำนวยการสถาบัน	24,000.00	บาท		
	- ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน	12,000.00	บาท		
	งบค่าใช้จ่ายอื่น	**100,000.00**	**บาท**		

สรุปงบหน้ารายจ่าย
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ		แหล่งเงินที่ใช้		หน่วยงาน รับผิดชอบ/จัดการ	หมายเหตุ
			เงินงบประมาณ	อื่นๆ		
รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ (ข้อ1+ ข้อ2 + ข้อ 3 + ข้อ 4 + ข้อ 5)			**13,489,312.00**	บาท		
2	**งบบุคลากร**		**1,431,240.00**	**บาท**		
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		1,431,240.00	บาท		
3	**งบลงทุน**		**-**	**บาท**		
	- ค่าครุภัณฑ์		-	บาท		
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง		-	บาท		
4	**งบประมาณโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน**		**2,856,340.00**	**บาท**		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล			**550,000.00**	**บาท**		
	1.1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563	150,000.00	บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา	
	1.2	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562	120,000.00	บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา	
	1.3	โครงการสร้างค่านิยมในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	80,000.00	บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา	
	1.4	โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำสำหรับนักศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	100,000.00	บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา	
	1.5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพที่พึงประสงค์	100,000.00	บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับศักยภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา			**858,000.00**	**บาท**		
	2.1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการปฏิบัติงานสารบรรณ การเขียนหนังสือราชการและการจดรายงานการประชุม"	140,000.00	บาท	งานสารบรรณ	
	2.2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อเพิ่มศักยภาพการศึกษาระบบทวิภาคี	312,700.00	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
	2.3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมใช้ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา CHE Curriculum Online (CHE CO)	180,300.00	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
	2.4	โครงการสร้างค่านิยมการเรียนอาชีวศึกษาและการปรับภาพลักษณ์	75,000.00	บาท	งานกิจกรรมนักศึกษา	
	2.5	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	50,000.00	บาท	งานติดตามและประเมินผล	
	2.6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) "ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ"	100,000.00	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต	

สรุปงบหน้ารายจ่าย

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ		แหล่งเงินที่ใช้		หน่วยงาน รับผิดชอบ/จัดการ	หมายเหตุ
			เงินงบประมาณ	อื่นๆ		
รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ (ข้อ1+ ข้อ2 + ข้อ 3 + ข้อ 4 + ข้อ 5)			**13,489,312.00**	บาท		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับภาคีเครือข่ายและความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน			**76,000.00**	**บาท**		
	3.1	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาระบบทวิภาคี ระหว่างสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 กับ สถานประกอบการ	76,000.00	บาท	งานความร่วมมือ	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยีการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์			**100,000.00**	**บาท**		
	4.1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อการเรียนการสอน e-Learning	100,000.00	บาท	งานศูนย์ข้อมูล	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ			**1,272,340.00**	**บาท**		
	5.1	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	11,160.00	บาท	สำนักอำนวยการ	ค่าอาหาร/วัสดุ/จัดทำเอกสาร
	5.2	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	18,090.00	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
	5.3	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	27,410.00	บาท	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์	
	5.4	โครงการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	32,040.00	บาท	สำนักอำนวยการ	
	5.5	โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	22,500.00	บาท	งานประชาสัมพันธ์	
	5.6	โครงการจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกา 2562	10,000.00	บาท	งานประชาสัมพันธ์	
	5.7	โครงการฝึกซ้อมการรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำการศึกษา 2562	166,500.00	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
	5.8	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนารายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	82,640.00	บาท	อาชีวศึกษาบัณฑิต	
	5.9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการประกันคุณภาพสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	100,000.00	บาท	งานประกันคุณภาพการศึกษา	
	5.10	โครงการจ้างเหมาผลิตสื่อวีดีทัศน์เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันการอาชีวศึกษา	100,000.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	
	5.11	โครงการจ้างพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ	60,000.00	บาท	งานพัสดุ	
	5.12	โครงการจ้างปรับปรุงพัฒนาระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิดอาคารสำนักงานสถาบัน	150,000.00	บาท	งานอาคารและสถานที่	
	5.13	โครงการจัดทำผ้าม่านปรับแสงพร้อมติดตั้ง	80,000.00	บาท	งานอาคารและสถานที่	
	5.14	โครงการจัดการจราจรพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	300,000.00	บาท	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์	
	5.15	โครงการจ้างเหมาจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ประจำปี 2562	112,000.00	บาท	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์	

สรุปงบหน้ารายจ่าย
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	แหล่งเงินที่ใช้		หน่วยงาน รับผิดชอบ/จัดการ	หมายเหตุ
		เงินงบประมาณ	อื่นๆ		
รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ (ข้อ1+ ข้อ2 + ข้อ 3 + ข้อ 4 + ข้อ 5)		**13,489,312.00**	บาท		
5	**งบประมาณโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**	**1,170,000.00**	**บาท**		
	1 **โครงการพัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology) ให้พร้อมก้าวสู่ THAILAND 4.0 ปีงบประมาณ 2563**	**1,170,000.00**	**บาท**		
	กิจกรรมที่ 1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการหลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่	170,000.00	บาท	อาชีวบัณฑิต	
	กิจกรรมที่ 2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการหลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ (ระยะที่2)	170,000.00	บาท	อาชีวบัณฑิต	
	กิจกรรมที่ 3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนผลงานวิจัยและบทความวิชาการ	300,000.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	
	กิจกรรมที่ 4 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	170,000.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	
	กิจกรรมที่ 5 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครูคณาจารย์ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	170,000.00	บาท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	
	กิจกรรมที่ 6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์นิเทศก์ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	90,000.00	บาท	อาชีวบัณฑิต	
	กิจกรรมที่ 7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักศึกษา	100,000.00	บาท	งานกิจกรรม	

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย : บาท)	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ.2563) แหล่งเงิน/โครงการ												หน่วย : บาท
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
	รวมทั้งสิ้นเป็นงบประมาณ		13,489,312.00													13,489,312.00
	งบตามภาระงานประจำ															-
1	**งบดำเนินงาน**		8,031,732.00													8,031,732.00
	- ค่าตอบแทน		5,503,780.00													5,503,780.00
	- ค่าใช้สอย		1,185,952.00													1,185,952.00
	- ค่าวัสดุ		948,000.00													948,000.00
	- ค่าสาธารณูปโภค		294,000.00													294,000.00
	- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		100,000.00													100,000.00
2	**งบบุคลากร**		1,431,240.00													1,431,240.00
3	**งบลงทุน**		-													-
	- ค่าครุภัณฑ์		-													-
	- ค่าสิ่งปลูกสร้าง		-													-
4	**โครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบัน**		2,856,340.00													2,856,340.00
	1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563	งานกิจกรรมนักศึกษา	150,000.00													150,000.00
	2 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562	งานกิจกรรมนักศึกษา	120,000.00													120,000.00
	3 โครงการสร้างค่านิยมในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งานกิจกรรมนักศึกษา	80,000.00													80,000.00
	4 โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำสำหรับนักศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	งานกิจกรรมนักศึกษา	100,000.00													100,000.00

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย : บาท)	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ.2563) แหล่งเงิน/โครงการ												หน่วย : บาท
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
	5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพที่พึงประสงค์	งานกิจกรรมนักศึกษา	100,000.00													100,000.00
	6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการปฏิบัติงานสารบรรณ การเขียนหนังสือราชการและการจดรายงานการประชุม"	งานสารบรรณ	140,000.00													140,000.00
	7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อเพิ่มศักยภาพการศึกษาระบบทวิภาคี	อาชีวศึกษาบัณฑิต	312,700.00													312,700.00
	8 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมใช้ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา CHE Curriculum Online (CHE CO)	อาชีวศึกษาบัณฑิต	180,300.00													180,300.00
	9 โครงการสร้างค่านิยมการเรียนอาชีวศึกษาและการปรับภาพลักษณ์	งานกิจกรรมนักศึกษา	75,000.00													75,000.00
	10 โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	งานติดตามและประเมินผล	50,000.00													50,000.00

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ		ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย : บาท)	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ.2563) แหล่งเงิน/โครงการ												หน่วย : บาท
					ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวมเป็นเงิน
					ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
	11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) "ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ"	อาชีวศึกษาบัณฑิต	100,000.00													100,000.00
	12	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 กับ สถานประกอบการ	งานความร่วมมือ	76,000.00													76,000.00
	13	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อการเรียนการสอน e-Learning	งานศูนย์ข้อมูล	100,000.00													100,000.00
	14	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	สำนักอำนวยการ	11,160.00													11,160.00
	15	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	อาชีวศึกษาบัณฑิต	18,090.00													18,090.00
	16	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์	27,410.00													27,410.00

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย : บาท)	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ.2563) แหล่งเงิน/โครงการ												หน่วย : บาท
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
	17 โครงการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	สำนักอำนวยการ	32,040.00													32,040.00
	18 โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	งานประชาสัมพันธ์	22,500.00													22,500.00
	19 โครงการจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกา 2562	งานประชาสัมพันธ์	10,000.00													10,000.00
	20 โครงการฝึกซ้อมการรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำการศึกษา 2562	อาชีวศึกษาบัณฑิต	166,500.00													166,500.00
	21 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนารายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	อาชีวศึกษาบัณฑิต	82,640.00													82,640.00
	22 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการประกันคุณภาพสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	งานประกันคุณภาพการศึกษา	100,000.00													100,000.00
	23 โครงการจ้างเหมาผลิตสื่อวีดีทัศน์เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันการอาชีวศึกษา	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	100,000.00													100,000.00
	24 โครงการจ้างพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ	งานพัสดุ	60,000.00													60,000.00

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย : บาท)	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ.2563) แหล่งเงิน/โครงการ												หน่วย : บาท
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
	25 โครงการจ้างปรับปรุงพัฒนาระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิดอาคารสำนักงานสถาบัน	งานอาคารและสถานที่	150,000.00													150,000.00
	26 โครงการจัดทำผ้าม่านปรับแสงพร้อมติดตั้ง	งานอาคารและสถานที่	80,000.00													80,000.00
	27 โครงการจัดการจราจรพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์	300,000.00													300,000.00
	28 โครงการจ้างเหมาจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ประจำปี 2562	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์	112,000.00													112,000.00
5	**งบประมาณโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**		**1,170,000.00**													1,170,000.00
	29 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรปรับปรุง และหลักสูตรใหม่	อาชีวศึกษาบัณฑิต	170,000.00													170,000.00
	30 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรปรับปรุง และหลักสูตรใหม่ ระยะที่ 2	อาชีวศึกษาบัณฑิต	170,000.00													170,000.00

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย : บาท)	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี พ.ศ.2563) แหล่งเงิน/โครงการ												หน่วย : บาท
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63	
	31 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนผลงานวิจัยและบทความวิชาการ	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	300,000.00													300,000.00
	32 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	170,000.00													170,000.00
	33 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครูคณาจารย์ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	170,000.00													170,000.00
	34 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์นิเทศก์ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	อาชีวศึกษาบัณฑิต	90,000.00													90,000.00
	35 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักศึกษา	งานกิจกรรมนักศึกษา	100,000.00													100,000.00

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ความสอดคล้อง เชื่อมโยง			ผู้รับผิดชอบ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	แผนการขับเคลื่อนปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา	การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	
1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562	150,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่** 1 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล	**ยุทธศาสตร์ที่** 1 ความมั่นคง	**ตัวชี้วัดที่** 1 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งานกิจกรรมนักศึกษา
2	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2561	120,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่** 1 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล	**ยุทธศาสตร์ที่** 1 ความมั่นคง	**ตัวชี้วัดที่** 20 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	งานกิจกรรมนักศึกษา
3	โครงการสร้างค่านิยมในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	80,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่** 1 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล	**ยุทธศาสตร์ที่** 1 ความมั่นคง	**ตัวชี้วัดที่** 2 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน **ตัวชี้วัดที่** 10 ระดับการปฏิบัติในการดำเนินการด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม **ตัวชี้วัดที่** 23 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต	งานกิจกรรมนักศึกษา
4	โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำสำหรับนักศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	100,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่** 1 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล	**ยุทธศาสตร์ที่** 1 ความมั่นคง	**ตัวชี้วัดที่** 6 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านการศึกษา **ตัวชี้วัดที่** 16 ระดับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	งานกิจกรรมนักศึกษา

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ความสอดคล้อง เชื่อมโยง			ผู้รับผิดชอบ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	แผนการขับเคลื่อนปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา	การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพที่พึงประสงค์	100,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่** 1 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนสายวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล	**ยุทธศาสตร์ที่** 1 ความมั่นคง **ยุทธศาสตร์ที่** 2 การผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน	**ตัวชี้วัดที่** 21 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาและนำมาใช้ประโยชน์ **ตัวชี้วัดที่** 16 ระดับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน **ตัวชี้วัดที่** 23 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต **ตัวชี้วัดที่** 24 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต **ตัวชี้วัดที่** 25 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต	งานกิจกรรมนักศึกษา
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการปฏิบัติงานสารบรรณ การเขียนหนังสือราชการและการจดรายงานการประชุม"	140,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่** 2 ยกระดับศักยภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	**ยุทธศาสตร์ที่** 1 ความมั่นคง	**ตัวชี้วัดที่** 21 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาและนำมาใช้ประโยชน์	งานสารบรรณ
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อเพิ่มศักยภาพการศึกษาระบบทวิภาคี	312,700.00	**ยุทธศาสตร์ที่** 2 ยกระดับศักยภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	**ยุทธศาสตร์ที่** 2 การผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน	**ตัวชี้วัดที่** 6 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านการศึกษา	อาชีวศึกษาบัณฑิต
8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมใช้ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา CHE Curriculum Online (CHE CO)	180,300.00	**ยุทธศาสตร์ที่** 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	**ยุทธศาสตร์ที่** 2 การผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน	**ตัวชี้วัดที่** 7 ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับนุนการวิจัย เพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ **ตัวชี้วัดที่** 12 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการสถาบันไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ **ตัวชี้วัดที่** 18 ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ **ตัวชี้วัดที่** 19 ร้อยละของผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่	อาชีวศึกษาบัณฑิต

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ความสอดคล้อง เชื่อมโยง			ผู้รับผิดชอบ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	แผนการขับเคลื่อนปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา	การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	
					ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของผลงานการวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ **ตัวชี้วัดที่** 24 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต **ตัวชี้วัดที่** 25 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต	
9	โครงการสร้างค่านิยมการเรียนอาชีวศึกษาและการปรับภาพลักษณ์	75,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่** 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	**ยุทธศาสตร์ที่** 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ	**ตัวชี้วัดที่** 1 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งานกิจกรรมนักศึกษา
10	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	50,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่** 2 ยกระดับศักยภาพครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	**ยุทธศาสตร์ที่** 2 การผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน	**ตัวชี้วัดที่** 2 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของสภา สถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน **ตัวชี้วัดที่** 13 ระดับการปฏิบัติในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	งานติดตามและประเมินผล
11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) "ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ"	100,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่** 2 ยกระดับศักยภาพครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	**ยุทธศาสตร์ที่** 2 การผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน	**ตัวชี้วัดที่** 6 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านการศึกษา	อาชีวศึกษาบัณฑิต
12	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาระบบทวิภาคี ระหว่างสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 กับสถานประกอบการ	76,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่** 3 ยกระดับภาคีเครือข่ายและความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน	**ยุทธศาสตร์ที่** 2 การผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน	**ตัวชี้วัดที่** 5 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านบุคลากร **ตัวชี้วัดที่** 6 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านการศึกษา **ตัวชี้วัดที่** 9 ระดับการปฏิบัติในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ **ตัวชี้วัดที่** 11 ระดับการปฏิบัติในการเสริมสร้างให้สถาบันเป็นสังคมฐานความรู้	งานความร่วมมือ

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ความสอดคล้อง เชื่อมโยง			ผู้รับผิดชอบ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	แผนการขับเคลื่อนปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา	การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	
					ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการสถาบันไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ **ตัวชี้วัดที่** 15 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร **ตัวชี้วัดที่** 16 ระดับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน **ตัวชี้วัดที่** 17 ระดับการปฏิบัติในการจัดการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือการฝึกอาชีพ **ตัวชี้วัดที่** 18 ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ **ตัวชี้วัดที่** 23 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต **ตัวชี้วัดที่** 25 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต **ตัวชี้วัดที่** 26 ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ **ตัวชี้วัดที่** 27 ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป **ตัวชี้วัดที่** 28 ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตด้านสมรรถนะวิชาชีพ	

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ความสอดคล้อง เชื่อมโยง			ผู้รับผิดชอบ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	แผนการขับเคลื่อนปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา	การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	
13	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อการเรียนการสอน e-Learning	100000	**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับศักยภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน	**ตัวชี้วัดที่ 4** ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการร้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร **ตัวชี้วัดที่ 11** ระดับการปฏิบัติในการเสริมสร้างให้สถาบันเป็นสังคมฐานความรู้ **ตัวชี้วัดที่ 12** ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการสถาบันไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	งานศูนย์ข้อมูล
14	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	11,160.00	**ยุทธศาสตร์ที่ 5** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ	**ตัวชี้วัดที่ 1** ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สำนักอำนวยการ
15	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	18,090.00	**ยุทธศาสตร์ที่ 5** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ	**ตัวชี้วัดที่ 1** ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	อาชีวศึกษาบัณฑิต
16	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	27,410.00	**ยุทธศาสตร์ที่ 5** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ	**ตัวชี้วัดที่ 1** ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์
17	โครงการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	32,040.00	**ยุทธศาสตร์ที่ 5** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ	**ตัวชี้วัดที่ 1** ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา **ตัวชี้วัดที่ 2** ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	สำนักอำนวยการ
18	โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	22,500.00	**ยุทธศาสตร์ที่ 5** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ	**ตัวชี้วัดที่ 1** ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งานประชาสัมพันธ์
19	โครงการจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกา 2562	10,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่ 5** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ	**ตัวชี้วัดที่ 1** ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งานประชาสัมพันธ์
20	โครงการฝึกซ้อมการรับพระราชทานปริญญาบัตรประจำการศึกษา 2562	166,500.00	**ยุทธศาสตร์ที่ 5** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ	**ตัวชี้วัดที่ 20** ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	อาชีวศึกษาบัณฑิต

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ความสอดคล้อง เชื่อมโยง			ผู้รับผิดชอบ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	แผนการขับเคลื่อนปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา	การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	
21	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนารายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	82,640.00	**ยุทธศาสตร์ที่ 3** ยกระดับภาคีเครือข่ายและความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน	**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน	**ตัวชี้วัดที่ 16** ระดับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	อาชีวศึกษาบัณฑิต
22	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการประกันคุณภาพสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	100,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่ 5** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	**ตัวชี้วัดที่ 1** ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา **ตัวชี้วัดที่ 14** ระดับการปฏิบัติในการประเมินคุณภาพภายใน **ตัวชี้วัดที่ 29** ระดับคุณภาพในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน **ตัวชี้วัดที่ 30** ระดับคุณภาพในการประกันคุณภาพภายใน	งานประกันคุณภาพการศึกษา
23	โครงการจ้างเหมาผลิตสื่อวีดีทัศน์เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันการอาชีวศึกษา	100,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่ 5** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ	**ตัวชี้วัดที่ 1** ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
24	โครงการจ้างพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ	60,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่ 5** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ	**ตัวชี้วัดที่ 1** ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งานพัสดุ
25	โครงการจ้างปรับปรุงพัฒนาระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิดอาคารสำนักงานสถาบัน	150,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่ 5** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ	**ตัวชี้วัดที่ 1** ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งานอาคารและสถานที่
26	โครงการจัดทำผ้าม่านปรับแสงพร้อมติดตั้ง	80,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่ 5** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ	**ตัวชี้วัดที่ 1** ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งานอาคารและสถานที่
27	โครงการจัดการจราจรพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	300,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่ 5** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา	**ตัวชี้วัดที่ 1** ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์
28	โครงการจ้างเหมาจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 ประจำปี 2562	112,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่ 5** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ	**ตัวชี้วัดที่ 1** ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สำนักพัฒนายุทธศาสตร์
	รวมเงินโครงการตามภารกิจเพื่อพัฒนาสถาบันฯ ทั้งสิ้น	**2,744,340.00**				

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ความสอดคล้อง เชื่อมโยง			ผู้รับผิดชอบ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	แผนการขับเคลื่อนปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา	การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	
งบประมาณโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา						
29	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรปรับปรุง และหลักสูตรใหม่	170,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่ 3** ยกระดับภาคีเครือข่ายและความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน	**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน	**ตัวชี้วัดที่ 6** ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านการศึกษา **ตัวชี้วัดที่ 16** ระดับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	อาชีวศึกษาบัณฑิต
30	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรปรับปรุง และหลักสูตรใหม่ ระยะที่ 2	170,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่ 3** ยกระดับภาคีเครือข่ายและความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคน	**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน	**ตัวชี้วัดที่ 6** ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านการศึกษา **ตัวชี้วัดที่ 16** ระดับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	อาชีวศึกษาบัณฑิต
31	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนผลงานวิจัยและบทความวิชาการ	300,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างโอกาสทางการศึกษาเทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน	**ตัวชี้วัดที่ 7** ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับนุนการวิจัย เพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ **ตัวชี้วัดที่ 12** ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการสถาบันไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ **ตัวชี้วัดที่ 18** ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ **ตัวชี้วัดที่ 19** ร้อยละของผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่ **ตัวชี้วัดที่ 22** ร้อยละของผลงานการวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ **ตัวชี้วัดที่ 24** ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต **ตัวชี้วัดที่ 25** ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

สรุปโครงการที่สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ความสอดคล้อง เชื่อมโยง			ผู้รับผิดชอบ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	แผนการขับเคลื่อนปีแห่งการพัฒนาคุณภาพและความเข้มแข็งของอาชีวศึกษา	การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	
32	โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	170,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่** 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา เทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	**ยุทธศาสตร์ที่** 2 การผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน	**ตัวชี้วัดที่** 7 ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับนุนการวิจัย เพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ **ตัวชี้วัดที่** 18 ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ **ตัวชี้วัดที่** 19 ร้อยละของผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่ **ตัวชี้วัดที่** 22 ร้อยละของผลงานการวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ **ตัวชี้วัดที่** 24 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต **ตัวชี้วัดที่** 25 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
33	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครู คณาจารย์ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2	170,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่** 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา เทคโนโลยี การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	**ยุทธศาสตร์ที่** 2 การผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน	**ตัวชี้วัดที่** 7 ระดับการปฏิบัติในการส่งเสริม สนับนุนการวิจัย เพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ **ตัวชี้วัดที่** 12 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการสถาบันไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ **ตัวชี้วัดที่** 22 ร้อยละของผลงานการวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
34	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์นิเทศก์ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	90,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่** 2 ยกระดับศักยภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	**ยุทธศาสตร์ที่** 2 การผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน	**ตัวชี้วัดที่** 11 ระดับการปฏิบัติในการเสริมสร้างให้สถาบันเป็นสังคมฐานความรู้	อาชีวศึกษาบัณฑิต
35	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักศึกษา	100,000.00	**ยุทธศาสตร์ที่** 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	**ยุทธศาสตร์ที่** 6 การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ	**ตัวชี้วัดที่** 5 ระดับการปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	งานกิจกรรมนักศึกษา
รวมเงินโครงการตาม ภารกิจ สอศ. ทั้งสิ้น		**1,170,000.00**				

ภาคผนวก



คำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
ที่ ๑๘/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

.....

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ เห็นควรให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ให้สอดคล้องกับโครงสร้างของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ และครอบคลุมกลุ่มยุทธศาสตร์จังหวัดในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ สภาสถาบันการอาชีวศึกษามีอำนาจในการแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็น ในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือเพื่อมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบันการอาชีวศึกษา และมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ (สัญจร) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงขอยกเลิกคำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ที่ ๕๕๘/๒๕๕๑ เรื่องแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำแผนและยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้คำสั่งฉบับนี้แทน ซึ่งประกอบด้วยรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. นายจิตรเสน จุติมา ประธานอนุกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี รองประธานอนุกรรมการ
๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท อนุกรรมการ
๔. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี อนุกรรมการ
๕. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒ อนุกรรมการ
๖. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง อนุกรรมการ
๗. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี อนุกรรมการ
๘. นายสมภพ โสมาภา ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
๙. นายพิสุทธิ์ รัตนวิลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
๑๐. นายเอนก สีเขียวสด ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
๑๑. นายโสภณ อุยพิพัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
๑๒. นายสราวุฒิ ชนะถาวรลักษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
๑๓. นางสุกัญญา เหลืองวิลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
๑๔. นายดิเรก ภู่ธงแก้ว ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
๑๕. นายสุภาพ อุภัยพรม ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
๑๖. นายรังสรรค์ กันทัด ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
๑๗. นายภัทราธร โพธิ์เจริญ ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
๑๘. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางอุไร สัตตะบุษย์ ครูวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/. มีหน้าที่...

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็น คำแนะนำ และพิจารณากลั่นกรองงานของสำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา

๒. เสนอแนะแผนพัฒนาของสถาบันและแผนปฏิบัติการของสถาบัน ให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ

๓. ศึกษาและวางแผนการผลิต เพื่อพัฒนาคุณภาพกำลังคนสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. ศึกษา วิเคราะห์ ประเมินผลข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนยุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ แข่งขันสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดี

๕. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๖. จัดให้มีทุนและแหล่งทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา และการสร้างเครือข่ายเชิงการตลาด การธุรกิจร่วมกับทุกภาคส่วน และการส่งเสริมการบริหารจัดการและการพัฒนาปรับปรุงวิทยาลัยและสถาบัน

๗. ติดตาม ประเมิน และการรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพดำเนินการตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ประเมิน และการรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๙. ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาม)
นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

รายงานการประชุม

คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ (สัญจร)

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

วันจันทร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุม วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

ผู้มาประชุม ๘ คน

๑. นายอุบลศักดิ์	บัวหลวงงาม	นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายจิตรเสน	จุติมา	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากบุคคลที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเสนอ	กรรมการ
๓. นายประสาร	พันธ์ลิมา	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้บริหารสถาบัน	กรรมการ
๔. นายธนู	ศิริวรรณ	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้บริหารสถาบัน	กรรมการ
๕. นายอธิพงศ์	กลีบมาลัย	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากครูหรือคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๖. นายบรรหยัด	ประหา	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากครูหรือคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๗. นายสมภพ	โสมาภา	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเลือกจากภาคเอกชน	กรรมการ
๘. นายเรวัช	ศรีแสงอ่อน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม ๑ คน

๑. นายสมชาย	เจนพานิช	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ (ติดภารกิจ)	กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม ๘ คน

๑. นางทัศนีย์	พิมพะสอน	พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านการเงินและบัญชี)
๒. นางสาวลัดดา	สมนึก	พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านบริหารงานทั่วไป)
๓. นางสาวอมรรัตน์	ภู่ทอง	พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านบริหารงานบุคคล)
๔. นางสาวศิริพร	บุญธรรม	พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านวิชาการศึกษา)
๕. นายมาโนช	ห้วยหงษ์ทอง	พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านสารสนเทศ)
๖. นายดิเรก	เรืองเกษม	พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านพัสดุ)
๗. นางสุธาริณี	เรืองเกษม	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๘. นางธนิตา	สิทธิรักษ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๓๐ น.

นายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาม นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ประธานในที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ นายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาม ประธานในที่ประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า

- ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ (สัญจร) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง เพื่อรับฟังความคิดเห็นและศึกษาข้อมูลพื้นฐานของแต่ละสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ และจะนำไปศึกษาหาแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการให้ดีขึ้น

- ตาม...

- ตามที่ได้ทำหน้าที่ในสภาผู้แทนราษฎร ขณะนี้ ได้มีการนำเสนอให้ที่ประชุมสภาฯ พิจารณา เรื่อง การบรรจุครูอัตราจ้างที่ยังไม่ได้เป็นข้าราชการอย่างต่อเนื่อง

มติที่ประชุม รับทราบ

<u>ระเบียบวาระที่ ๒</u> เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

นายเรวัช ศรีแสงอ่อน กรรมการและเลขานุการสภาสถาบันฯ กล่าวว่า ตามที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันจันทร์ที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐-๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอินทนิล ชั้น ๓ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ นั้น ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำและจัดส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันฯ ให้กับกรรมการทุกท่านพิจารณาเรียบร้อยแล้ว จึงขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันฯ รับรองรายงานการประชุมฯ ดังกล่าว

นายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาม ประธานในที่ประชุม กล่าวว่า หากพิจารณาแล้ว มีข้อสงสัยประการใด ให้แจ้งกลับไปยังฝ่ายเลขานุการ

ที่ประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ พิจารณาแล้ว ผลปรากฏว่า ไม่มีกรรมการท่านใดขอแก้ไขรายงานการประชุมดังกล่าว

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันจันทร์ที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐-๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอินทนิล ชั้น ๓ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ โดยไม่มีการขอแก้ไข

<u>ระเบียบวาระที่ ๓</u> เรื่องสืบเนื่อง

<u>ระเบียบวาระที่ ๔</u> เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๔.๑ ทุนการศึกษาของมูลนิธิอาชีวะสงเคราะห์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

นายเรวัช ศรีแสงอ่อน กรรมการและเลขานุการสภาสถาบันฯ แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า มูลนิธิอาชีวสงเคราะห์ ได้จัดสรรทุนการศึกษาของมูลนิธิอาชีวสงเคราะห์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถาบันการอาชีวศึกษา ๒๓ แห่ง ๆ ละ ๑ ทุน ๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นการสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้กับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียนการศึกษา

สำหรับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ มีนักศึกษายื่นใบสมัครขอรับทุนการศึกษาของมูลนิธิอาชีวสงเคราะห์ จำนวน ๔ คน ได้แก่

๑. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท จำนวน ๑ คน
๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี จำนวน ๓ คน

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการและพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับทุนการศึกษาของมูลนิธิอาชีวสงเคราะห์ เมื่อวันอังคารที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว มีนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรีขอสละสิทธิ์ จำนวน ๑ คน ผลการพิจารณาผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษาของมูลนิธิอาชีวสงเคราะห์ จำนวน ๑ ทุน ๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท คือ นางสาวน้ำทิพย์ สวนพลาย นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ การ...

๔.๒ การพัฒนาบุคลากรเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

นายเรวัช ศรีแสงอ่อน กรรมการและเลขานุการสภาสถาบันฯ แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ เป็นเจ้าภาพจัดโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ณ ศูนย์ประชุมมณฑาทิพย์ ฮอลล์ จังหวัดอุดรธานี เพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของสถาบันการอาชีวศึกษา ให้กับครูในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาทราบ ซึ่งในการดำเนินการเปลี่ยนตำแหน่งจากครู เป็นตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ นั้น ครูจะต้องทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเปลี่ยนจากตำแหน่งครู เป็นตำแหน่งทางวิชาการของสถาบันการอาชีวศึกษา เช่น

- ครู คศ.๑-๒ เปลี่ยนเป็น ตำแหน่ง อาจารย์
- ครู คศ.๓ เปลี่ยนเป็น ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)
- ครู คศ.๔ เปลี่ยนเป็น ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ (รศ.)
- ครู คศ.๕ เปลี่ยนเป็น ตำแหน่ง ศาสตราจารย์ (ศ.)

ขณะนี้ อยู่ระหว่างดำเนินการขอความเห็นชอบจาก สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นายเรวัช ศรีแสงอ่อน กรรมการและเลขานุการสภาสถาบันฯ แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ได้พิจารณาอนุมัติให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๙๔ อัตรา มากำหนดเป็นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร จำนวน ๙๒ อัตรา ซึ่งได้รับจัดสรรสถาบันละ จำนวน ๔ อัตรา ได้แก่

๑. สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน	**ตำแหน่ง** นักวิชาการเงินและบัญชี **ประเภทตำแหน่ง** วิชาการ **ระดับ** ปฏิบัติการ/ชำนาญการ
๒. สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา	**ตำแหน่ง** อำนวยการ **ประเภทตำแหน่ง** อำนวยการ ระดับ ต้น
๓. สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา	**ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผน **ประเภทตำแหน่ง** วิชาการ **ระดับ** ปฏิบัติการ/ชำนาญการ
๔. อาชีวศึกษาบัณฑิต	**ตำแหน่ง** อำนวยการ **ประเภทตำแหน่ง** อำนวยการ ระดับ ต้น

ขณะนี้ อยู่ระหว่างดำเนินการกำหนดวิธีการสรรหาจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แผน...

๔.๔ แผนความต้องการงบลงทุนเบื้องต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

นายเรวัช ศรีแสงอ่อน กรรมการและเลขานุการสภาสถาบันฯ แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ได้จัดทำคำของบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (ครุภัณฑ์) จำนวน ๔ รายการ ได้แก่

๑. รถบรรทุก (ดีเซล)	จำนวน	๑	คัน
๒. ห้องปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรม AR ผ่าน x Code	จำนวน	๑	ชุด
๓. ห้องปฏิบัติการกราฟฟิกและพัฒนาโปรแกรม AR	จำนวน	๑	ชุด
๔. ห้องปฏิบัติการทางบัญชีพร้อมระบบควบคุมมัลติมีเดียอินเตอร์แอคทีฟ	จำนวน	๑	ห้อง

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๕ รายงานผลการดำเนินงานสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

นายเรวัช ศรีแสงอ่อน กรรมการและเลขานุการสภาสถาบันฯ แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ รายงานต่อคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ทราบ ตามเอกสารประกอบการประชุม หรือสามารถเข้าไปดูรายละเอียดได้ที่ Scan QR : E-Book Online

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๖ รายงานผลการดำเนินงาน / ความก้าวหน้าของโครงการที่ได้รับการสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (ไตรมาส ๑)

นายเรวัช ศรีแสงอ่อน กรรมการและเลขานุการสภาสถาบันฯ ตามที่ประชุมให้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน / ความก้าวหน้าของโครงการที่ได้รับการสนับสนุน เป็นรายไตรมาส นั้น

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน / ความก้าวหน้าของโครงการที่ได้รับการสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (ไตรมาส ๑) รายงานต่อคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ทราบ ตามเอกสารประกอบการประชุม

มติที่ประชุม รับทราบ

<u>ระเบียบวาระที่ ๕</u> เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ การพิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒

นายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาม ประธานในที่ประชุม กล่าวว่า ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๑/๕๓๔๗ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ขอให้สภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ดำเนินการปรับปรุงข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ได้จัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ เสนอที่ประชุม นั้น

ขอให้...

ขอให้คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ นำไปพิจารณาในสาระสำคัญอย่างละเอียดอีกครั้ง โดยให้เปรียบเทียบข้อบังคับฯ ดังกล่าวกับมหาวิทยาลัยอื่นด้วย ไม่จำเป็นต้องเป็นไปตาม (ร่าง) ข้อบังคับฯ ที่กำหนด เนื่องจากเป็นอำนาจของสภาสถาบันการอาชีวศึกษา หากพิจารณาแล้วมีความคิดเห็นประการใดให้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ครั้งต่อไป

นายจิตรเสน จุติมา กรรมการสภาสถาบันฯ กล่าวว่า ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๑/๕๓๔๗ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ นั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขอให้สภาสถาบันการอาชีวศึกษาเร่งดำเนินการปรับปรุงข้อบังคับฯ ดังกล่าว เพื่อดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา จึงเห็นควรให้มีการเร่งดำเนินการพิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับฯ ดังกล่าว โดยด่วน

นายเรวัช ศรีแสงอ่อน กรรมการและเลขานุการสภาสถาบันฯ กล่าวว่า ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับฯ ดังกล่าว พิจารณาแล้วเห็นว่า รายละเอียดค่อนข้างมีความสมบูรณ์แล้ว ซึ่งบางสถาบันไม่ได้ปรับปรุงข้อบังคับฯ ดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่กำหนด เป็นเหตุให้มีข้อขัดข้องไม่สามารถดำเนินการได้ จึงเห็นควรให้ศึกษาข้อบกพร่องของการจัดทำข้อบังคับฯ ดังกล่าวของแต่ละสถาบันฯ เพื่อนำไปพิจารณาทบทวนปรับปรุงเป็นข้อบังคับฯ ดังกล่าว ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ต่อไป

นายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาม ประธานในที่ประชุม กล่าวว่า สถาบันการอาชีวศึกษาที่มีข้อขัดข้องไม่สามารถดำเนินการได้ เพราะเป็นอำนาจของสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งการจัดทำข้อบังคับฯ ดังกล่าวจะต้องจัดทำให้มีหลักการและมีเหตุผลประกอบเป็นมาตรฐานสากล จึงขอให้คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ นำไปพิจารณาในสาระสำคัญอย่างละเอียดอีกครั้ง หากพิจารณาแล้วจะแก้ไขเพิ่มเติมรายละเอียดเช่นใด ให้รวบรวมข้อคิดเห็นและจัดทำนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ พิจารณาครั้งต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบขอให้คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ นำไปพิจารณาในสาระสำคัญอย่างละเอียดอีกครั้ง หากพิจารณาแล้วจะแก้ไขเพิ่มเติมรายละเอียดเช่นใด ให้รวบรวมข้อคิดเห็นและจัดทำนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ พิจารณาครั้งต่อไป

๕.๒ การพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

นายเรวัช ศรีแสงอ่อน กรรมการและเลขานุการสภาสถาบันฯ กล่าวว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ เสนอที่ประชุมคณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมที่เสนอ

นายจิตรเสน จุติมา กรรมการสภาสถาบันฯ เสนอที่ประชุมว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ๒๐ ปี นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนโยบายของสถาบันการอาชีวศึกษา อีกทั้งยังสอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสถาบันการอาชีวศึกษาด้วย ทั้งนี้ ได้นำผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ พิจารณาเปรียบเทียบงบประมาณ เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ดังกล่าวด้วย

สถาบัน...

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (งวดที่ ๑) ดังนี้

๑. งบดำเนินงาน

- งบดำเนินงาน ครั้งที่ ๑ จำนวนเงิน ๑,๓๘๗,๔๐๐ บาท

๒. งบบุคลากร

- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ ครั้งที่ ๑ จำนวนเงิน ๗๑๕,๖๒๐ บาท
- ค่าสมทบทุนประกันสังคม ครั้งที่ ๑ จำนวนเงิน ๓๐,๒๐๐ บาท

รวมเงินโอนจัดสรรทั้งปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวนเงิน ๒,๑๓๓,๒๒๐ บาท

(สองล้านหนึ่งแสนสามหมื่นสามพันสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

และที่ประชุมคณะอนุกรรมการได้มีความเห็นว่าหลังจากที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้โอนเงินจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (งวดที่ ๒) ให้กับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ แล้ว จะพิจารณาปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อรองรับงบประมาณฯ (งวดที่ ๒) ดังกล่าวอีกครั้ง และจะแจ้งให้คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ทราบในไตรมาสต่อไป ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรฯ (งวดที่ ๑) ไปใช้ในการดำเนินการจัดโครงการที่จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ก่อน โดยให้ผู้ทำหน้าที่รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ พิจารณาการดำเนินการจัดโครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วนก่อนในระยะแรก เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สำหรับค่าตอบแทนนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา จะต้องมีการรวบรวมข้อมูลในการดำเนินงานของนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเสนอ โดยให้มีการประชุมประจำเดือนจึงจะมีการเบิกจ่ายค่าตอบแทนดังกล่าว ถ้าไม่มีการประชุมจะไม่มีการเบิกจ่ายค่าตอบแทนให้กับนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งการเบิกจ่ายค่าตอบแทนจะต้องมีเอกสารหลักฐานแนบในการเบิกจ่ายค่าตอบแทนดังกล่าว

นายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาม ประธานในที่ประชุม กล่าวว่า สถาบันการอาชีวศึกษาอื่นดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนเช่นใด ให้เบิกจ่ายค่าตอบแทนเช่นเดียวกับสถาบันการอาชีวศึกษาอื่น ซึ่งการเบิกจ่ายค่าตอบแทนเป็นคำสั่งคณะรัฐมนตรี โดยกระทรวงการคลังเป็นผู้ประกาศใช้ ดังนั้น จึงเห็นควรให้เบิกจ่ายค่าตอบแทนตามมติที่ประชุมคณะรัฐมนตรีที่อนุมัติ แต่ต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒

นายจิตรเสน จุติมา กรรมการสภาสถาบันฯ กล่าวว่า ตามที่เสนอให้มีการประชุมประจำเดือน เพื่อให้คณะกรรมการกสภาสถาบันฯ ได้ทราบความเคลื่อนไหวในด้านการจัดการศึกษาและการเนินงานของสถาบันฯ ในรอบหนึ่งเดือน อีกทั้งยังเป็นผลงานของคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาในการขับเคลื่อนสถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ จะได้มีข้อมูลการดำเนินงานรายงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้วย

นายเรวัช ศรีแสงอ่อน กรรมการและเลขานุการสภาสถาบันฯ กล่าวว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ในเรื่องของค่าตอบแทนนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ให้กับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ จำนวน ๑๒ เดือน ๆ ละ ๑๒,๕๐๐ บาท และให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒

นายอุบลศักดิ์...

นายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาม ประธานในที่ประชุม กล่าวว่า ให้เบิกจ่ายค่าตอบแทนนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ตามมติที่ประชุมคณะรัฐมนตรีที่อนุมัติ แต่ต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒

นายธนู ศิริวรรณ กรรมการสภาสถาบันฯ กล่าวว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เบิกจ่ายค่าตอบแทนเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังเช่นเดียวกัน แต่ต้องมีเอกสารระเบียบวาระการประชุมรองรับไว้ด้วย

นายอุบลศักดิ์ บัวหลวง ประธานในที่ประชุม กล่าวว่า การประชุมสัญจร การเข้าร่วมประชุมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การพบปะ หรือการเข้าร่วมงานอื่นๆ ของสถาบันการอาชีวศึกษาถือว่าเป็นการทำงานของนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเช่นเดียวกัน ดังนั้น จึงให้เบิกจ่ายค่าตอบแทนตามมติที่ประชุมคณะรัฐมนตรีที่อนุมัติ แต่ต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒

นายจิตรเสน จุติมา กรรมการสภาสถาบันฯ กล่าวว่า หากให้เบิกจ่ายค่าตอบแทนตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ให้เบิกจ่ายเป็นไปตามมติที่ประชุมคณะรัฐมนตรีที่อนุมัติ แต่ต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒

นายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาม ประธานในที่ประชุม กล่าวว่า มติที่ประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ให้เบิกจ่ายค่าตอบแทนนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเป็นไปตามมติที่ประชุมคณะรัฐมนตรีที่อนุมัติ แต่ต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒

นายประสาร พันธ์ลิมา กรรมการสภาสถาบันฯ กล่าวว่า การเบิกจ่ายค่าตอบแทนของนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒

มติที่ประชุม เห็นชอบ ดังนี้

๑. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ตามที่เสนอ

๒. หลังจากที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้โอนเงินจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (งวดที่ ๒) ให้กับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ แล้ว จะพิจารณาปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อรองรับงบประมาณฯ (งวดที่ ๒) ดังกล่าวอีกครั้งและจะแจ้งให้คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ทราบในไตรมาสต่อไป

๓. การเบิกจ่ายค่าตอบแทนของนายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒

๕.๓ การ...

๕.๓ การพิจารณาคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

นายจิตรเสน จุติมา กรรมการสภาสถาบันฯ เสนอที่ประชุมว่า ตามที่ได้เชิญสถานประกอบการเข้าร่วมประชุมในการร่างยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันการอาชีวศึกษา นั้น ได้เสนอในเรื่องการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีความเจริญก้าวหน้า เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล จะต้องให้สถานศึกษา สถานประกอบการ และผู้ปกครองมีส่วนร่วมด้วย ประธานสภาอุตสาหกรรมและคณะอนุกรรมการ จึงมีความเห็นว่า ควรให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมดำเนินการดังกล่าวด้วย โดยให้ประธานสภาอุตสาหกรรมแต่ละจังหวัด และสถานประกอบการที่อยู่ในจังหวัดลพบุรี และจังหวัดใกล้เคียงเข้าร่วมเป็นคณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ โดยได้ประสานงานเบื้องต้นแล้ว ปรากฏว่า ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดและสถานประกอบการมีความยินดีเข้าร่วมเป็นคณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ เป็นอย่างยิ่ง จึงขอเสนอรายชื่อคณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ตามเอกสารประกอบการประชุมที่เสนอ

นายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาม ประธานในที่ประชุม กล่าวว่า เห็นด้วยตามรายชื่อที่เสนอ

มติที่ประชุม เห็นชอบตามรายชื่อที่เสนอ

๕.๔ การพิจารณาประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

นายเรวัช ศรีแสงอ่อน กรรมการและเลขานุการสภาสถาบันฯ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ได้จัดทำประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบประกาศฯ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันอังคารที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๓ จึงขอเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามเอกสารประกอบการประชุมที่เสนอ

นายประสาร พันธ์ลิมา กรรมการสภาสถาบันฯ กล่าวว่า สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ยังขาดความเข้าใจในเรื่องการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สถานศึกษามีความเข้าใจว่าจะต้องรับนักศึกษาที่มีงานทำ ซึ่งปัจจุบันได้รับการอนุญาตให้รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใหม่ได้ จึงขอให้ฝ่ายยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ แจ้งประชาสัมพันธ์ในเรื่อง (กรณี) ดังกล่าวให้สถานศึกษาทราบด้วย จะทำให้สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ สามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนระดับปริญญาตรีได้

นายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาม ประธานในที่ประชุม กล่าวว่า ขอมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแจ้งประชาสัมพันธ์ในเรื่อง (กรณี) ดังกล่าว ให้สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ทราบด้วย

มติที่ประชุม...

มติที่ประชุม เห็นชอบดังนี้

๑. ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแจ้งประชาสัมพันธ์ในเรื่อง (กรณี) ดังกล่าวให้สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ทราบด้วย

๕.๕ การพิจารณาปฏิทินการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

นายเรวัช ศรีแสงอ่อน กรรมการและเลขานุการสภาสถาบันฯ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ได้จัดทำปฏิทินการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ เสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบปฏิทินฯ ดังกล่าว เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันอังคารที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๓ จึงขอเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาปฏิทินการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามเอกสารประกอบการประชุมที่เสนอ

นายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาน ประธานในที่ประชุม กล่าวว่า เห็นด้วยตามรายละเอียดที่เสนอ

มติที่ประชุม เห็นชอบปฏิทินการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

<u>ระเบียบวาระที่ ๖</u> **เรื่องอื่น ๆ**

๖.๑ การกำหนดวันประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ครั้งต่อไป

นายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาม ประธานในที่ประชุม กล่าวว่า กำหนดการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒ ครั้งต่อไป ณ วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท เพื่อพบปะสนทนากับคณะผู้บริหาร ครู และนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท จะแจ้งวันประชุมให้คณะกรรมการสภาสถาบันฯ ทราบอีกครั้ง

มติที่ประชุม รับทราบ

<u>เลิกประชุม</u> เวลา ๑๖.๓๐ น.

(นายอาทร ปรัชญาภรณ์)
ผู้จดรายงานการประชุม

(นายเรวัช ศรีแสงอ่อน)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายอุบลศักดิ์ บัวหลวงงาม)
ประธานที่ประชุมคณะกรรมการสภา
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒

สถาบันการอาชีวศึกษากาคกลาง 2

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาในสังกัด

วิทยาลัยเทคชัยนาท

วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง