

ส่วนที่ 1

แบบประเมินความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร
(สำหรับหลักสูตรประเมินตนเอง)

สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

รายการ		ความพร้อมและศักยภาพ		หลักฐาน	ข้อเสนอแนะ
		ไม่มี	มี		
			ถูกต้อง / ไม่ถูกต้อง		
๑. ด้านอาจารย์ ประเมินตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗					
๑.๑	มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คนตามที่เกณฑ์กำหนด			กรณีเป็นอาจารย์ในสถาบันฯ พิจารณาจากหลักฐานการสำเร็จการศึกษาและผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กพอกำหนด กรณีเป็นอาจารย์ที่มาจากสถานประกอบการ พิจารณาจากหลักฐานการสำเร็จการศึกษา และหลักฐานประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี และ MOU ที่แสดงถึงการมอบหมายบุคคลมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	
๑.๒	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติการเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชา			หลักฐานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการใน สถานประกอบการ ๓.๑ ถ้าเป็นอาจารย์จากสถานประกอบการให้พิจารณา ๑. MOU ๒. ประวัติการทำงานหรือหนังสือรับรองการทำงาน ๓.๒ ถ้าเป็นอาจารย์จากสถานศึกษา	

รายการ		ความพร้อมและศักยภาพ			หลักฐาน	ข้อเสนอแนะ
		ไม่มี	มี			
			ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง		
					ให้พิจารณา ๑. รับรองผลการปฏิบัติที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ เช่น หนังสือรับรองประสบการณ์จากสถานประกอบการ หรือ ๒. หลักฐานแสดงผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรม เผยแพร่มาแล้ว เช่น บทความทางวิชาการ งานวิจัย ฯลฯ หรือ ๓. หลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน	
๑.๓	มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่เกณฑ์กำหนด				หลักฐานการสำเร็จการศึกษาและผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่องในรอบ ๕ ปี ย้อนหลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กพอ กำหนด	
๑.๔	มีอาจารย์ผู้สอนครบทุกหมวดวิชา				หลักฐานคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอน	
๒. ด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ประเมินตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนด หลักเกณฑ์การแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรม และการออกใบรับรองการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘						
๒.๑	มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการสาขาวิชาที่เปิดสอน				บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการสาขาวิชาที่เปิดสอน	
๒.๒	สถานประกอบการมีครูฝึกตามเกณฑ์ครูฝึก ๑ คนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๘ คน				ใบรับรองการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ	
๒.๓	สถาบันมีอาจารย์นิเทศก์การฝึกอาชีพในสถานประกอบการ				หลักฐานผ่านการฝึกอบรมและการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์การฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	
๒.๔	มีรายละเอียดการฝึกอาชีพหรือรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในสถาน				รายละเอียดการฝึกอาชีพหรือรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในสถาน	

รายการ		ความพร้อมและศักยภาพ		หลักฐาน	ข้อเสนอแนะ
		ไม่มี	มี		
			ถูกต้อง		
	ประกอบการ ประกอบด้วย ชื่อรายวิชา อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์นิเทศก์ ครูฝึก สถานที่ฝึก ฯลฯ			ประกอบการ ประกอบด้วย ชื่อรายวิชา อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์นิเทศก์ ครู ฝึก สถานที่ฝึก ฯลฯ	
๓. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประเมินจากสภาพจริงตามที่สถาบันกำหนดไว้ ในรายละเอียดของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับ รายวิชาในหลักสูตร					
๓.๑	มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่เหมาะสม ปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย			ประเมินจากสภาพจริงและมีหลักฐาน ประกอบ เช่น ภาพถ่าย (มีการจัด สัดส่วนเฉพาะสำหรับปริญญาตรี)	
๓.๒	มีห้องสมุด หรือศูนย์วิทยบริการที่เหมาะสม			ประเมินจากสภาพจริง และมีหลักฐาน ประกอบ เช่น ภาพถ่าย	
๓.๓	มีครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ ตำรา เอกสาร วิชาการ			ประเมินจากสภาพจริงและมีหลักฐาน ประกอบ เช่น ภาพถ่าย (มีความ เหมาะสมกับรายวิชาในหลักสูตร)	
๓.๔	อาคารสถานที่และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในสถานประกอบการ			ประเมินจากสภาพจริง และมีหลักฐาน ประกอบ เช่น ภาพถ่าย (มีสภาพ แวดล้อมที่เหมาะสมกับการจัดการ เรียนการสอน)	

สรุปผลการประเมินความพร้อมและศักยภาพตนเองของหลักสูตร

สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

ด้านที่ ๑ จะต้องผ่านการประเมินทุกข้อ

ด้านที่ ๒ มีข้อสังเกตดังนี้

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....

ด้านที่ ๓ มีข้อสังเกตดังนี้

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....

ลงชื่อ.....

()

ประธานกรรมการ

ลงชื่อ.....

()

กรรมการ

ลงชื่อ.....

()

กรรมการและเลขานุการ